
PRILOGA

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/21



1. SEPTEMBER 2021

OSNOVNA ŠOLA ŠMARTNO POD ŠMARNO GORO
Cesta v Gameljne 7, 1211 Ljubljana Šmartno

Splošno poročilo

Letni delovni načrt(v nadaljevanju LDN) je bil zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli, obvestili osnovnim šolam za šolsko leto 2020/21 Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Zavoda republike Slovenije za šolstvo in ustanoviteljevimi pravicami in obveznostmi Mestnega sveta Mestne občine Ljubljana. Upoštevan je bil Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja ter normativi in standardi, materialni pogoji ter izkušnje in spoznanja preteklih šolskih let. Podatki o šoli in šolskem okolju so ostali nespremenjeni. Na šoli je bilo v tem letu zaposlenih 64 delavcev. Od tega je bilo 44 pedagoških delavcev, ostali so bili del tehničnega kadra. Zaradi daljše bolniške odsotnosti učitelja tehnike smo za čas njegove odsotnosti zaposlili učitelja Aleksandra Žunarja.

Na podlagi ciljev in nalog je bil v večini realiziran Letni delovni načrt Osnovne šole Šmartno pod Šmarno goro.

Delavci šole so opravljali delo v predpisanem delovnem času. Za prihod na delo in z dela se je vodila dnevna evidenca prisotnosti na posebej prirejenem listu v tajništvu šole.

V šolskem letu 2020/21 je šolo obiskovalo 440 učencev v skupno 18 oddelkih. Imeli smo po dva oddelka v prvem, drugem in tretjem obdobju. Nacionalno preverjanja znanja za 6. in 9. razrede je bilo izvedeno v maju 2021.

Na šoli so delovali strokovni aktivni za prvo in drugo obdobje, aktiv svetovalne službe, naravoslovni aktiv, aktiv športa, jezikoslovni aktiv, družboslovni aktiv in aktiv podaljšanega bivanja. Zapisnike sestankov hranimo v železni požarno varni omari. Vsak aktiv je imel od 3 do 5 sestankov.

Temeljne prednostne naloge, ki smo si jih zadali, smo uresničili. Šola je izvajala naslednje temeljne prednostne naloge:

- Neprekinjeno vzgojno-izobraževalno delo v Covid razmerah v šoli ali na daljavo,
- nadaljevanje programa devetletne osnovne šole v vseh razredih,
- uresničevanje vzgojnega načrta,
- kakovost izobraževanja,
- vključevanje učencev s posebnimi potrebami,
- evidentiranje nadarjenih otrok,
- izvajanje prometno-varnostnega načrta,
- sprotno spremljanje in poročanje o pripravah na uvajanje institucijam,
- izobraževanje učiteljev,
- sprotno obveščanje staršev,
- ureditev varne šolske poti,
- vse šolsko leto smo se trudili, da so učenci upoštevali prometno-varnostno udeležbo v prometu in upoštevali pravila, ki so veljala za šolske prevoze, vključno s šolskim kombijem.

Organizirali smo naslednje projekte, aktivnosti in proslave:

Projekti

Ime	KaUč
Vodja	Andreja Doleneč
Vsebina	Pri projektu za Kakovost učbenikov smo se sodelujoče učiteljice udeležile predstavitve rezultatov pilotne analize kakovosti učbenikov za osnovne in srednje šole. Predstavili so nam posodobljen priročnik, ki nam je bil v pomoč pri analizi kakovosti šolskih učbenikov.

Ime	SIMBIOZA SKUPNOST
Vodja	Marija Pintar in Mira Sovinc
Vsebina	<p>Peto leto zapored je na OŠ Šmartno pod Šmarno goro potekal projekt Simbioza skupnost. V okviru projekta smo v mesecu decembru zbirali recepte in sooblikovali Simbiozo knjigo receptov. Učenci prvih razredov so izdelali novoletne voščilnice in jih poslali starostnikom. Od 26. 4. 2021 do 30. 5. 2021 pa je potekal medgeneracijski projekt Simbioza giba. Letošnji cilj projekta je bil, da je potrebno po letu življenja z epidemijo še večjo pozornost nameniti duševnemu in fizičnemu zdravju.</p> <p>Zaradi razmer je potekal nekoliko drugače. Vsak teden je bil na spletni strani šole objavljen poseben gibalni izziv, s katerim smo želeli spodbuditi skupno gibanje, četudi smo bili narazen. Udeležence smo spodbujali, da napravijo 10000 korakov, se sprehodijo po bližnjem gozdu, hribu, zaplešejo, začnejo jutro s pozdravom soncu, vajami pomlajevanja, spoznavali so mite in resnice o duševnem in fizičnem zdravju.</p> <p>Na epidemiološko varen način nam je uspelo v gibanju združiti vse generacije, zato je bil naš cilj dosežen. Iskreno upamo, da se nam bo v naslednji sezoni gibe uspelo otresti bremen epidemije in da bomo lahko skupaj ponovno podirali rekorde v organizaciji brezplačnih športnih medgeneracijskih aktivnosti po vsej Sloveniji.</p>

Ime	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK
Vodja	Larisa Stražiščar Rogelj
Vsebina	<p>Je vseslovenski projekt, s katerim obeležujemo dan slovenske hrane..</p> <p>Na naši šoli smo projekt dobro sprejeli, zato nepretrgoma poteka že 10 let. Letošnja osrednja tema je bila » zajtrk z medom - super dan«. Učenci so doma pripravili zajtrk, in sicer kruh, maslo, med, mleko in jabolko. Naredili so fotografijo ali posneli film in objavili na spletni strani šole. Izvedli smo tudi nadomestno izvedbo Tradicionalnega slovenskega zajtrka v petek, 11. 6. 2021.</p>

Ime	POGUM
Vodja	Admira Ćosić
Vsebina	<p>Projekt POGUM je namenjen krepitvi kompetence podjetnosti in spodbujanju prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah. Naša šola je bila izbrana na razpisu, ki ga podpirajo Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Evropska unija. Načela, ki jim sledimo v sklopu projekta, so načelo vključevanja šole v okolje, načelo sodelovanja, načelo timskega dela, načelo medpredmetnega sodelovanja, načelo empatije do sočloveka in načelo razvijanja aktivnega državljana. Dejavnosti, ki so bile izvedene na naši šoli, so bile ciljno usmerjene v razvijanje zavedanja o kulturni raznolikosti in strpnem sobivanju, spoznavanju novih kultur in spodbujanju pomena multikulturalnosti, razvijanju kulture dialoga ter učenju izražanja lastnih stališč in upoštevanja stališč drugih. V namen vključevanja medkulturnega sodelovanja v šolski prostor smo na šoli v šolskem letu 2020/21 izvedli različne interdisciplinarne aktivnosti.</p>

Ime	ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL
Vodja	Nataša Jeras
Vsebina	<p>Projekt Šolski plesni festival je projekt, ki je namenjen vsem učencem, ne glede na starost ali plesno predznanje. Program je razdeljen po triadah; na naši šoli pa se že nekaj let v projekt vključuje le 1. triada. Tudi letos so oktobra začeli z vajami, žal pa smo jih morali zaradi splošne karantene prekiniti. Tudi po končani karanteni zaradi omejitev z dejavnostjo nismo nadaljevali.</p>

Ime	VARNO NA KOLESU
Vodja	Jure Kavšek
Vsebina	<p>Projekt Varno na kolesu je namenjen vsem učencem od 1. do 9. razreda. Naši učenci so sodelovali z nalogo "Kolesarim v prostem času", kar pomeni, da so celo šolsko leto nabirali kolesarske km. Zbirajo jih učenci poljubnih razredov, doma s starši, na izletih, med počitnicami itd.</p> <p>Učenci so od 1. 11. - 30. 4. 2021 prevozili natančno 8799,47km, kar je lepa in zavirljiva številka. Verjetno je bilo kilometrov še več, vendar jih niso vsi vnašali v aplikacijo, kjer so se kilometri beležili in seštevali.</p>

Ime	RASTEM S KNJIGO
Vodja	Sergeja Kovše
Vsebina	<p>V šolskem letu 2020/2021 je že petnajstič potekal nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture »Rastem s knjigo OŠ – izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu«, ki ga pripravlja Javna agencija za knjigo RS v sodelovanju s splošnimi knjižnicami in z osnovnimi šolami.</p> <p>Za šolsko leto 2020/2021 je bila izbrana knjiga Kako dolg je čas pisatelja Mateta Dolenc. Začetek projekta je bil zaradi epidemije COVID-19 prestavljen v mesec januar. Zaradi bolniške odsotnosti koordinatorke projekta je knjige v Knjižnici Šentvid prevzela učiteljica slovenščine Barbara Vampelj. Učence je seznanila z avtorjem in s knjigo ter si z njimi ogledala kratek predstavitveni film o izbrani knjigi, ki ga je pripravila Javna agencija za knjigo. Vsi učenci so knjigo prebrali za domače branje, imeli pa so tudi kulturni dan, ki ga je učiteljica organizirala na to temo.</p>

Ime	PROMOCIJA HUMANITARNIH VREDNOT
Vodja	Romana Osredkar
Vsebina	<p>V okviru projekta Promocija humanitarnih vrednot smo učence kot vsa leta poprej spodbudili k pomoči in solidarnosti do sovrstnikov, ki so se zaradi različnih razlogov znašli v stiski. Da bi jim pomagali, smo v sodelovanju s Karitas in Rdečim križem že v mesecu marcu pričeli z zbiranjem zvezkov in šolskih potrebščin. Sodelovali smo tudi v akciji</p>

	<p>Pokloni zvezek, kjer smo zbirali zelo veliko črtastih zvezkov. Z zbiranjem zamaškov smo pomagali tudi društvu Vesele nogice, kjer si prizadevajo, da bi bolnim in gibalno oviranim otrokom zagotovili potrebne terapije in različne pripomočke za omogočanje njihovega razvoja. Predvsem pa, da bi jim kar se da poskušali omogočiti čim lepše otroštvo. Zbrali smo 6 vreč zamaškov.</p>
--	---

Ime	LIK FEST – 6. LIKOVNI FESTIVAL PIONIRSKEGA DOMA
Vodja	Renata Kern in Urška Mihevc
Vsebina	<p>Letošnji festival z naslovom Krajina se nadaljuje v jesen zaradi ukrepov ob epidemiji. Gre za posebno vez med javnim zavodom in mentorji v vrtcih in šolah preko razstav likovnih izdelkov učencev ter strokovnim izobraževanjem sodelujočih mentorjev.</p> <p>V maju 2021 po strokovnem izobraževanju smo na šoli z izbranimi učenci krajino ustvarili virtualno s svetlobnim zapisom ter s tem sodelujemo v skupinskem delu produkcije Pionirskega doma, ki je na ogled med 19. 6. in 5. 7.: Pionirski dom: Mi vsi smo v istem čolnu – Svetlobna gverila</p>

Ime	OTROŠKI PARLAMENT
Vodja	Tatjana Globočnik
Vsebina	<p>V šolskem letu 2020/2021 smo pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije uspešno izvedli 31. Nacionalni otroški parlament. Tema letošnjega parlamenta je bila MOJA POKLICNA PRIHODNOST.</p> <p>Predstavnica naše šole, Manca Sečnik, se je 18. 3. 2021 preko Zoom-a udeležila 31. Mestnega otroškega parlamenta.</p> <p>Letošnja tema – MOJA POKLICNA PRIHODNOST se bo podaljšala še za eno leto.</p>

Ime	PROJEKT KROKUS
Vodja	Andreja Rudaš
Vsebina	<p>Naša šola sodeluje v projektu Krokus, ki ga organizira Holocaust Education Trust Ireland (HETI), irska nevladna organizacija. V projekt sajenja čebulic rumenega žafrana v spomin na otroke, ki so bili žrtve holokavsta, so bili vključeni učenci 8. a in 8. b razreda. Projekt smo začeli izvajati novembra, ko smo posadili čebulice žafrana. Ob mednarodnem dnevu spomina na žrtve holokavsta, 27. januarja, smo se spomnili nedolžnih žrtev nacističnega režima. S pogovorom o tej tematiki smo se učili o strpnosti in o spoštovanju človekovih pravic.</p>

Ime	VARNO S SONCEM
Vodja	Romana Osredkar
Vsebina	<p>Projekt Varno s soncem se je na šoli odvijal že šesto leto. V njem so sodelovali učenci od 1. do 3. razreda. Projekt smo izvajale učiteljice v dopoldanskem in tudi popoldanskem času. Naše glavno vodilo je bilo, da smo učence s pomočjo različnih predstavitev, plakatov, filmov, s prispevki ozavestile o škodljivosti prekomernega izpostavljanja soncu in pomenu izvajanja samozaščitnih ukrepov za varovanje zdravja. Nosilec programa je bil Nacionalni inštitut za javno zdravje in Združenje slovenskih dermatovenerologov. V pomoč pri ozaveščanju nam je bilo tudi gradivo, ki smo ga prejeli od NIJZ.</p> <p>Učenci so se zelo veliko naučili, saj so ob odhodu na igrišče zelo dobro poskrbeli zase, se zaščitili s sončno kremo, pokrili s klobuki, čepicami, nosili zaščitna oblačila, se zadrževali v senci in pili veliko tekočine.</p>

Ime	ZDRAVA ŠOLA
Vodja	Doroteja Bokavšek
Vsebina	V projektu sva se z učiteljico udeleževali izobraževanj in srečanj namenjenim vodjem projekta. Letošnja rdeča nit je bila pod naslovom Čas za zdravje je čas za nas. Pridobljena znanja/informacije sva prenašali v kolektiv, med učence in starše na različne načine. Nekatero informacije smo predstavili na spletni strani šole, nekatere na oglasni deski, druge smo predali učencem preko aktivnosti. Svoje aktivnosti v povezavi z zdravim življenjskim slogom v povezavi s šolskim vrtom smo objavili v SHE Newsletter (Novičnik Evropske mreže zdravih šol) ter predstavili na regijskem srečanju za osrednjo Slovenijo z naslovom Šolski vrt kot medpredmetna učilnica na prostem.

Ime	POMAHAJMO PO SLOVENIJI
Vodja	Katarina Oblak Vidic
Vsebina	<p>V šol. letu 2020/21 smo z učenci 6. b razreda pod okriljem Zavoda FINI iz Radeč sodelovali v celoletnem projektu POMAHAJMO PO SLOVENIJI.</p> <p>Osnovni cilji projekta so:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje Slovenije, njene raznolikosti in bogate kulturne dediščine, - povezovanje s šolami v Sloveniji, - oblikovanje narodne in državljske zavesti, - razvijanje strpnosti do drugih kultur v Sloveniji, - ozaveščanje pripadnosti lastni družini, - ozaveščanje pripadnosti domači šoli, - ozaveščanje pripadnosti domačemu kraju, - razvijanje pozitivne samopodobe pri učencih. <p>Teme, ki smo jih obravnavali: To sem jaz (dejavnosti za krepitev samopodobe), Moja družina, Moj kraj, Moja država, Moja šola.</p> <p>Povezali smo se z OŠ Trzin. Naši učenci in učenci OŠ Trzin so izvedli 4 videokonference, kjer so skupaj obravnavali omenjene teme.</p> <p>Dejavnosti, s katerimi so učenci sodelovali v projektu, so razstavljene na panojih pri glavnem vhodu šole.</p> <p>Menim, da je bila izvedba projekta uspešna, saj so učenci pokazali veliko mero zavzetosti. Pridobili smo tudi certifikat »STRPNA ŠOLA«.</p>

Ime	KULTURNA DEDIŠČINA – DRUŽENJE POD KOZOLCEM
Vodja	Alenka Degen
Vsebina	<p>V okviru državnega projekta Dnevi evropske kulturne dediščine in Tedna kulturne dediščine pod okriljem Zavoda za varstvo kulturne dediščine Slovenije smo raziskovali kozolce kot razpoznavno slovensko kulturno dediščino. Oktobra smo pripravili razstavo v šoli. Zaradi epidemije prireditve v živo nismo izvedli.</p> <p>Sodelujoči učenci so na temo kozolcev pripravili plakate, (video) predstavitve, fotografije, tehniške izdelke in likovne umetnine. Šolski pevski zbor je pod vodstvom zborovodkinje Anite Smolič Novak pripravil dve ljudski pesmi, sodelovala pa je tudi gostujoča pevka skupina Lira pod umetniškim vodstvom Vojke Svetičič.</p> <p>Z nami je kot vsako leto sodeloval dr. Jurij Šilc, poznavalec lokalne kulturne dediščine.</p>

Ime	MLADI OBRAČAMO SVET – SRČEK BIMBAM
Vodja	Romana Osredkar
Vsebina	<p>V projekt Mladi obračamo svet – Srček Bimbam, so bili vključeni učenci 1. triletja. Glavni cilj projekta je bil učence motivirati za zdrav življenjski slog, kjer ima gibanje še posebej pomembno vlogo. Že v mesecu septembru smo izvedli mini projekt »Gibajmo se na svežem zraku«. Učenci so dobili tudi nalogo, da staršem in starim staršem povedo, kaj je zdravo in zdravju škodljivo (kajenje, mastna hrana...). Kljub delu na daljavo je naš projekt potekal od septembra 2020 do konca junija 2021. Učiteljice smo z različnimi medpredmetnimi vsebinami učencem predstavile veliko zanimivosti o zdravem načinu življenja, zdravi prehrani in pomenu gibanja. V pomoč nam je letos bila tudi zunanja izvajalka, študentka Medicinske fakultete in članica Društva za zdravje srca in ožilja Slovenije, ki je za učence izvedla zelo zanimive delavnice. Izvajalke v razredih pa smo bile učiteljice 1., 2. in 3. razredov.</p>

Mednarodni projekti

Ime	ERASMUS+, Šolski ekovrtovi za državljane prihodnosti
Vodja	Urška Knez
Vsebina	<p>V šolskem letu 2020/21 smo nadaljevali s projektnimi aktivnostmi (projekt se zaključuje z decembrom 2021). Kljub omejitvam zaradi šolanja na daljavo so, kolikor je bilo mogoče, potekale načrtovane aktivnosti na šolskem vrtu in v učilnicah, katerih namen je ozaveščanje o zdravi in lokalno pridelani hrani, urbani samooskrbi, pozitivnih vidikih šolskega vrta ter krepitev IKT spretnosti in osnov programiranja s pomočjo sonde in aplikacije za merjenje vlažnosti zemlje (in še nekaterih drugih parametrov). Pri projektnih aktivnostih smo med drugim sodelovali tudi s projektom Zdrava šola, učenci OŠ Vrhovci ter Erasmus projektom Krožna ekonomija. Vizija in vodilo razvojnega tima projekta pri načrtovanju in izvajanju projektnih aktivnosti je bilo spodbujanje različnih kompetenc učencev preko vključevanja šolskega vrta v učne ure in vsebine s poudarkom na medpredmetnem sodelovanju, izkustvenem učenju, "vertikalnem" prenosu znanja med učenci in t. i. kombiniranim poučevanju ali obrnjeni učilnici. Zaradi epidemioloških razmer načrtovanih mobilnosti in mednarodnih srečanj po marcu 2019 ni bilo mogoče izvesti v živo, zato so bili (in še bodo) vsi načrtovani skupni mednarodni sestanki projektnega tima organizirani in izvedeni na daljavo.</p>

Ime	NAŠA MALA KNJIŽNICA
Vodja	Eva Zavrl
Vsebina	<p>Naša mala knjižnica je mednarodni bralni projekt namenjen spodbujanju branja in dvigu bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. Projekt je namenjen otrokom, starim od 4 do 10 let. Na naši šoli so v projektu sodelovali 1. in 2. razredi. Na začetku šolskega leta so prijavljeni otroci prejeli Ustvarjalnike z izvirnimi nalogami na temo predstavljenih knjig, vključenih v projekt.</p> <p>V šolskem letu 2020/2021 je bilo v projekt vključenih šest knjig slovenskih, hrvaških, estonskih in latvijskih avtorjev. Skozi vse šolsko leto so branje in ustvarjalnost otrok dodatno spodbujale zanimive aktivnosti in nagradne naloge. Med drugim smo sodelovali pri sestavljanju najdaljšega bralnega vlakca, izmenjavi literarnega junaka, urejanju bralnega kotička in na literarno-likovnem natečaju.</p>

Ime	ERASMUS+, Krožna ekonomija za družbo prihodnosti
Vodja	Polona Petrica Ponikvar
Vsebina	<p>V šolskem letu 2020/21 je naša šola uspešno kandidirala na razpisu za mednarodni projekt programa Erasmus +, tokrat kot glavni koordinatorji in vodje mednarodnega projektnega partnerstva petih evropskih držav: Finske, Italije, Nemčije, Poljske in Slovenije.</p> <p>V šolskem letu 2020/2021 smo izvedli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - petdnevno začetno virtualno srečanje v Sloveniji v decembru 2020 v sodelovanju s Fakulteto za organizacijske vede, z oddelkom za kibernetiko (dr. Škrabo), in Biotehniško fakulteto (dr. Lučko Kajfež Bogataj, prejemnico Nobelove nagrade v skupini znanstvenikov). V sklopu 5 dni smo dopoldne izvajali delavnice za učence, popoldne pa predavanja in delavnice za učitelje petih držav, ki sodelujejo pri projektu. - štiri dneve dejavnosti z aktivnostmi učencev iz naslova krožne ekonomije, - skupna delovna srečanja učencev preko ZOOM platforme z vsako izmed partnerskih šol posebej, - delavnice in izobraževanja učencev, ki sodelujejo pri projektu Krožna ekonomija za bodočo družbo. <p>Pri projektu smo se naučili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kako pomembna in sodobna je tema varstva okolja, zelena ekonomije in zelene industrije, - kako bolje ravnati z odpadki s primerjavo ravnanja z odpadki v petih različnih državah, - kako razmišljati in se obnašati ekološko. <p>Poleg sodobne teme pričakujemo še obilo dodatnih izkušenj ob spoznavanju partnerskih dežel, naših vrstnikov in njihove kulture.</p>

Aktivnosti

Ime	ASTRONOMSKO OPAZOVANJE NA GIMNAZIJI ŠENTVID
Vodja	Polona Petrica Ponikvar
Vsebina	Dogodek je bil izveden na daljavo s pomočjo aplikacije za opazovanje neba RedShift.

Ime	DAN ŠTEVILA π
Vodja	Katarina Španić
Vsebina	14. marec je mednarodni dan matematike. V šoli smo imeli na ta dan poseben π jedilnik. Za učence od 6. do 9. razreda smo organizirali tekmovanje v recitiranju števila π in hitrostnem sestavljanju Rubikove kocke.

Ime	DROBTINICA
Vodja	Snežana Bela, Nataša Jeras, Renata Kern in Marjana Smrkolj
Vsebina	Aktivnost je zaradi ukrepov ob epidemiji odpadla.

Ime	FESTIVAL FRANCOSKEGA FILMA
Vodja	Ester Beguš
Vsebina	Festival francoskega filma zaradi epidemije ni bil izveden, sem pa učencem ponudila alternativno aktivnost, to je My french film festival, kjer smo si po spletu ogledali nekaj krajših francoskih filmov ter risanko. Z učenci smo izvedli pogovor o ogledanih filmih in se dotaknili francoske kinematografije nekoč in danes.

Ime	DELAVNICE KODIRANJA IN OSNOV ROBOTIKE
Vodja	Marija Pintar in Urška Knez
Vsebina	Učenci 9.b razreda so se v letošnjem šolskem letu preizkusili v delavnicah kodiranja z orodjem Scratch in v osnovah programiranja z orodjem Arduino. Obe pilotski delavnici sta potekali v okviru projektnih aktivnosti Erasmus+ Šolski vrtovi.

Ime	FESTIVAL GLEDALIŠKIH SANJ
Vodja	Barbara Vampelj
Vsebina	Zaradi epidemioloških razmer je festival odpadel.

Ime	FRANKOFONSKI FESTIVAL V KRANJU
Vodja	Ester Beguš
Vsebina	Festival zaradi epidemije žal ni bil izveden.

Ime	KEMIJSKI POSKUSI NA GIMNAZIJI ŠENTVID
Vodja	Polona Petrica Ponikvar
Vsebina	Dogodek je bil izveden na daljavo s pomočjo aplikacije za simulacijo kemijskih poskusov CHEMIST.

Ime	MATEMATIČNI POLIGON
Vodja	Nataša Šircelj
Vsebina	Aktivnosti zaradi ukrepov nismo realizirali.

Ime	MATEMATIČNI ADVENTNI KOLEDAR
Vodja	Bojana Novak
Vsebina	<p>Oddelek za matematiko UP Famnit Univerze na Primorskem vsako leto organizira nagradni kviz Matematični adventni koledar.</p> <p>Osnovnošolci (8. in 9. razred) in dijaki so vabljeni, da se preizkusijo v spletnem reševanju matematičnih nalog. Za vsako nalogo imajo učenci na voljo en dan (od polnoči do polnoči). Tudi letos smo od 1. do 18. decembra 2020 reševali zanimive matematične naloge. Najbolj uspešna pri tem je bila Manca Sečnik, ki je osvojila nagrado.</p>

Ime	OBISK FRANCOŠKEGA INŠTITUTA V LJUBLJANI
Vodja	Ester Beguš
Vsebina	<p>Delavnice zaradi epidemije niso bile izvedene, smo pa z Inštitutom sodelovali v drugi delavnici, France Voyage, kjer je francoska učiteljica po spletu izvedla delavnico za učence, ki se francoščine učijo drugo šolsko leto.</p>

Ime	OGLED GLEDALIŠČA IN GLEDALIŠKE IGRE
Vodja	Barbara Vampelj
Vsebina	Ogled predstave je potekal prek spleta.

Ime	PLAKAT MIRU
Vodja	Snežana Bela
Vsebina	<p>Z učenci 6. razreda smo v mesecu septembru pričeli z izdelovanjem plakata miru, vendar ga zaradi epidemije nismo uspeli dokončati.</p> <p>V naslednjem šolskem letu bomo te plakate dokončali in z njimi sodelovali na naslednjem natečaju, ki ga bo razpisal Lions club.</p>

Ime	POLIEDRSKA JELKA
Vodja	Nataša Šircelj
Vsebina	Aktivnost je zaradi ukrepov ob epidemiji odpadla.

Ime	POPOLDANSKI OBISK KINO PREDSTAVE
Vodja	Alenka Degen in Doroteja Bokavšek
Vsebina	Aktivnost je zaradi ukrepov ob epidemiji odpadla.

Ime	PREDBOŽIČNI ČAS NA GOETHE INSTITUTU
Vodja	Admira Ćosić
Vsebina	Delavnice zaradi ukrepov niso bile izvedene.

Ime	OBISK GOETHE INŠTITUTA V LJUBLJANI
Vodja	Admira Ćosić
Vsebina	Delavnice zaradi ukrepov niso bile izvedene.

Ime	VELIKONOČNE DELAVNICE
Vodja	Admira Ćosić
Vsebina	Delavnice zaradi ukrepov niso bile izvedene.

Ime	RAZREDNE KNJIGE
Vodja	Alenka Degen in Doroteja Bokavšek
Vsebina	V šolskem letu 2020/21 smo učenci 4. a razreda ustvarjali in oblikovali razredne knjige z naslovom šolski vrt. Vanje smo beležili svoje aktivnosti, mnenja in pridobivali znanje iz različnih šolskih predmetov.

Ime	SODELOVANJE NA NATEČAJU WORLD BOOK NIGHT
Vodja	Maja Haclar Anžin in Urška Knez
Vsebina	Učenci in učiteljice angleškega jezika smo se udeležili zdaj že tradicionalnega literarnega natečaja. Učenci so se preizkusili v pisanju kratkih/mikro zgodb v angleškem jeziku. Hkrati so spoznali tudi konkretna angleška literarna dela in pisatelje. Natečaj vsako leto poteka v sodelovanju z Gimnazijo Vič.

Ime	TEDEN OTROKA
Vodja	Tatjana Globočnik
Vsebina	Letošnji Teden otroka je potekal od 5. do 9. oktobra 2020. V tednu otroka so se nižji razredi udeležili različnih prostočasnih in razvedrilnih programov po Ljubljani, ki jih je ponujala Zveza prijateljev mladine Slovenije. V tem tednu je ZPMS za 4., 5. in 6. razrede organizirala 12 delavnic povezovanja, sodelovanja, skrbi za drugega. Na delavnicah so otroci prišli preko interaktivnih iger do različnih spoznanj.

Ime	Šolski časopis Villa sancti Martini
Vodja	Maja Komjanc
Vsebina	V šolskem letu 2020/21 smo z učenci šolskega novinarstva v sodelovanju z učenci razredne in predmetne stopnje OŠ Šmartno pod Šmarno goro izdali tri številke šolskega časopisa.

Ime	ŠOLSKE TEMATSKE RAZSTAVE
Vodja	Renata Kern in Marjana Smrkolj
Vsebina	<p>Namen aktivnosti je sodelovanje, medsebojna povezanost in likovna ustvarjalnost učencev in učiteljev naše šole. Izbrana tematika je prilagojena glede na letne čase in/ali projekte, ki bodo potekali na šoli v tekočem šolskem letu. S sodelovanjem smo ustvarili šolske prostore prijetnejše, s predstavitvijo likovnih izdelkov pa dokazali, da je ustvarjalnost pod mentorstvom strokovno usposobljenih učiteljev na višjem nivoju.</p> <p>Načrtovane in realizirane so bile naslednje razstave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razstava ob Tednu mobilnosti • "Jesensko druženje pod kozolci" (združeni tematiki: Jesen in tema ob DEKD, Druženje pod kozolcem) • "Zima je prišla..." • razstava ob projektu: "Teden pisanja z roko" in ob kulturnem prazniku. • "Pomladno prebujanje" • tematika Pomladnega vrtiljaka v organizaciji Mire Sovinc • "Poletna pričakovanja in razigranost" v juniju <p>Zaradi epidemije in šolanja na daljavo ni bila realizirana razstava "Tradicionalni slov. zajtrk" v novembru.</p>

Ime	Shema šolskega sadja (in zelenjave)
Vodja	Petra Podbevšek Žigman
Vsebina	<p>V letošnjem letu smo, kot že nekaj preteklih let, sodelovali v projektu Shema sadja in zelenjave, ki učencem nudi dodatne enote sadja, zelenjave in oreščkov pri šolski malici. Naša šola se ne poslužuje mlečnih izdelkov, ki jih projekt tudi ponuja. Učenci pri tem v začetku šolskega leta izdelajo plakat, ki je obešen na vidnem mestu. Učenci dvakrat v šolskem letu rešijo anketo, ki jo izda Ministrstvo za kmetijstvo.</p>

Ime	TEDEN PISANJA Z ROKO 2021
Vodja	Renata Kern
Vsebina	<p>Projekt je s svojo tematiko tako široko zasnovan, da ponuja raznolike možnosti oblikovanja aktivnosti. Poleg podanih letošnjih aktivnosti, pisanja pisem in zbiranja rokopisov s ponosom na svojo pisavo sem kot likovna pedagoginja razširila aktivnost pisanja tudi v ustvarjalni proces. Tako kot je naša pisava unikatna in neponovljiva, je tudi vsaka naša poteza, črta, risba, izdelek.</p> <p>Šolanje na daljavo nas je prisililo k razmišljanju, da poiščemo drugačne, prilagojene načine.</p> <p>V Tednu pisanja z roko 2021 sem pripravila učno uro na temo pisav, pisanja in likovnega ustvarjanja v povezavi s pisavo, črkami, črto kot osnovo pisanju, razmišljali o pomenu pisave, spoznavali pisavo kot tehnični pripomoček ter se seznanili s pojmi kot so: tipografija, lepopisje, kaligrafija, iluminirani rokopis. Spoznali so kratko zgodovino pisave. Izdelki so zelo raznoliki, unikatni. Sodelovali so učenci (razvrščeni po starosti oddelkov):</p> <ul style="list-style-type: none"> • OPB 2. a in mentorica, učiteljica RP Marjana Smrkolj: • 3. b in mentorica, učiteljica RP Urška Mihevc: • 4. a in mentorica, učiteljica RP Doroteja Bokavšek: • 4. b in mentorica, učiteljica RP Alenka Degen: • 5. b in mentorica, učiteljica RP Nataša Jeras: • 5. b, 6. a in 6. b in mentorica, učiteljica LUM Renata Kern • 7. a in 7. b in mentorica, učiteljica SLJ Barbara Vampelj <p>Učenci različnih razredov so zapisali, da so ponosni na svojo pisavo tudi v času šolanja na daljavo.</p> <p>Po zaključku Tedna pisanja z roko 2021 smo nadaljevali z dejavnostmi. Pripravili smo še bogatejšo šolsko razstavo v marcu.</p> <p>Ob zaključku lahko z veseljem zapišem, da je Teden pisanja z roko prav prijetno obogatil učni, ustvarjalni proces. Verjamem, da je spodbudil sodelujoče k razmišljanju o tej naučeni vsakodnevni dejavnosti. Bilo nam je v veselje, saj radi pišemo z roko in radi ustvarjamo!</p>

Ime	POMLADNI VRTILJAK
Vodja	Mira Sovinc
Vsebina	<p>Letošnji Pomladni vrtiljak je zaradi Covid ukrepov potekal na daljavo. V soboto, 10. 4. 2021, so imeli vsi razredi dan dejavnosti na temo ekologija. Obeležili smo Svetovni dan voda, ki opozarja na omejenost in ogroženost naravnih vodnih virov ter Svetovni dan Zemlje, ki opozarja, da je planet, na katerem živimo, minljiv in ranljiv. Predstavila sta se Erasmus projekta Šolski vrtovi za državljane prihodnosti s temo Voda je življenje in biotska raznolikost ter Krožna ekonomija za bodočo družbo s temo Recikliranje.</p> <p>Učenci so izdelovali izdelke iz odpadnih snovi, šli na pohod in očistili poti, iz krompirja in škroba so izdelali biorazgradljivo plastiko in jo oblikovali v izdelek, raziskovali načine recikliranja nagrobnih sveč, plastenk in folij, iskali semena in mladike dreves in jih presadili... Učenci so izdelke in plakate prinesli v šolo in postavila se je razstava.</p> <p>Nastalo je veliko zanimivih izdelkov, raziskovalnih nalog, posnetkov, s katerimi so učenci pridobili nova znanja na področju ekologije.</p>

Prireditve in povezovanje z lokalno skupnostjo

Naslov	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti
Vodja	Jenny A. Kelner, Maksimiljan Košir
Vsebina	Zaradi epidemije in dela na daljavo je bil dan obeležen v malo drugačni izvedbi in sicer preko predstavitve ppt, ki so si jo učenci ogledali samostojno ali z razredniki preko Zooma.

Naslov	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku
Vodja	Maja Komjanc
Vsebina	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku - Prešernovem dnevu je letos zaradi epidemije potekala po Arnesovi video povezavi. Imenovala se je Po skrivnost na Šmarno goro. Učenci so v sodelovanju z učitelji razredne in predmetne stopnje pripravili recitacije Prešernovih pesmi, glasbene točke in likovne izdelke, ki so bili povezani v video zgodbo dveh učencev.

Naslov	Letni koncert šolskih pevskih zborov
Vodja	Anita Novak Smolič
Vsebina	Koncert zaradi izrednih razmer ni bil izveden.

Naslov	Proslava ob dnevu državnosti
Vodja	Larisa Stražiščar Rogelj, Petra Podbevšek Žigman
Vsebina	Letošnja prireditev je bila v znamenju 30. rojstnega dne naše države. Izvedena je bila v virtualni obliki. Učenci so si jo ogledali v svojih matičnih učilnicah.

Prometno-varnostni načrt

Prometno-varnostni načrt šole je bil izdelan. Zajel je naselje Šmartno, poti od Gameljna do Šmartnega in iz Tacna proti Šmartnu. Učenci so v šolo prihajali peš, vozili so jih starši in z organiziranim šolskim prevozom – kombijem. Šolski okoliš je ostal nespremenjen. Šola je zagotovila brezplačen prevoz za učence, ki imajo stalno bivališče oddaljeno od šole več kot 4 km in katerih varnost je ogrožena na poti v šolo. Šolski prevoz, ki ga organizira MOL s svojim izvajalcem LPP in podizvajalcem Schoolservice, so izvajali prevoz otrok po ustaljenem urniku.

Razredništvo

Učitelji razredniki in nadomestni razredniki so izvajali vse potrebne korake za uspešno razredništvo.

Šolski koledar

Šolski koledar določa Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.

Na šoli smo organizirali delo tako, da je pouk potekal od 1. ure ob 8.30, in do osme šolske ure, ki se je končala ob 15.35. Malico smo delili od 10.05 do 10.25. Kosilo pa se je delilo od 12. do 14. ure.

Šolsko leto je trajalo od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021. Leto je imelo zaradi epidemije le eno ocenjevalno obdobje.

V mesecu februarju smo vpisovali bodoče prvošolce v 1. razred za šolsko leto 2021/22.

V tem šolskem letu so učenci 6. in 9. razredov devetletke so opravljali nacionalni preizkus znanja.

Učitelji so pri vzgoji in izobraževanju upoštevali pomembne spominske dneve in dogodke v Sloveniji.

Učiteljski zbor

Učiteljski zbor je imel 27 pedagoških delovnih sestankov in eno ocenjevalno konferenco. Zapisniki se hranijo pri ravnateljici šole.

Strokovni aktivni so imeli od 3 do 5 sestankov. Zapisniki se hranijo pri ravnateljici šole.

Svet šole je imel štiri seje, svet staršev pa je imel tri seje.

Predmetnik

Predmetnik na razredni in predmetni stopnji je bil predpisan s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.

Interesne dejavnosti in tabori

Interesne dejavnosti so se izvajale do razglasitve epidemije COVID-19. Dnevi dejavnosti za vsak posamezen razred so se izvajali od meseca septembra do junija.

Izvedli smo en tabor, druge nadstandardne dejavnosti zaradi Covid razmer niso bile izvedene. Poročila le-teh so navedena v nadaljevanju.

Poročila o šoli v naravi, taboru za 2020/21

Tabor za 4. razred: CŠOD MEDVED (Medvedje Brdo)

Tabor je potekal od 1. do 4. 9. 2020. Udeležilo se ga je 51 učencev. Na taboru smo izvedli 1 športni dan (Pohod v okolico Medvedjega Brda), 1 tehniški dan (Izdelovanje gibljivega modela - vrtenje Zemlje in Lune) in 2 naravoslovna dneva (Življenje v in ob potoku ter Živali doma Medved). Učne vsebine so bile primerne ter ustrezno prilagojene starosti otrok in so se odlično prekrivale z vsebinami učnih načrtov v 4. razredu. Učenci so se veliko naučili zunaj na prostem s konkretnimi materiali in pridobivali različne izkušnje in socialne veščine ob večdnevem druženju. Učitelji so bili odzivni za potrebe naše skupine in so se le-tem ustrezno prilagodili. Priporočamo ponoven obisk.

Zimska šola v naravi

Zimska šola v naravi za 6. razred je bila planirana od 18. do 22. 1. 2021, na Kopah, ki pa zaradi epidemioloških razmer ni bila izpeljana. Dnevi dejavnosti so se realizirali naknadno. Po dogovoru v aktivu in z vodstvom šole odpadle zimske šole v naravi ne nadomestimo v naslednjem šolskem letu.

Tabor za 7. razred

Tabor je bil planiran od 2. 11. - 6. 11. 2020 v CŠOD Burja. Na taboru smo planirali izvesti dva naravoslovna dneva (Alge in algarij, ter Sredozemska drevesa od debla do ploda in Življenje v pasu bibavice), dva športna dneva (Kanuizem in Lokostrelstvo) in en tehniški dan (Orientacijski pohod). Zaradi epidemioloških razmer tabora nismo izvedli, smo pa izvedli vse planirane dneve dejavnosti.

Letna šola v naravi

Letna šola v naravi za 5. razred je bila planirana v septembru na Krku, ki pa zaradi epidemioloških razmer ni bila izpeljana. Naknadno je bil rezerviran termin v juniju na Krku in naknadno še od 21.-24. 6. v Ankaranu. Na koncu smo se v posvetovanju z ravnateljico, razrednima učiteljicama in športnimi pedagogi odločili, da zaradi tveganj, povezanih z epidemijo, šolo v naravi odpovemo.

Poročilo o dosežkih na tekmovanjih:

Ponovno se lahko pohvalimo s kar nekaj izvrstnimi dosežki, ki so jih dosegli naši učenci na različnih tekmovanjih.

Logika (4.-9. razred)

Mentorice: Alenka Degen, Katarina Španić, Bojana Novak, Nataša Šircelj

Vodja tekmovanja: Nataša Šircelj

Bronasto priznanje je prejelo 38 učencev, srebrno priznanje sta prejeli učenci Katja Svenšek in Sara Mavrič.

Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje (4.-9. razred)

Mentorice: Doroteja Bokavšek (4. in 5. r.), Katarina Oblak Vidic (6. in 7. r.), Barbara Vampelj (8. in 9. r.)

Vodja tekmovanja: Barbara Vampelj

Bronasto priznanje je prejelo 13 učencev.

Srebrno priznanje na državnem tekmovanju sta prejela Katarina Lampič in Jakob Rener Javornik.

Bronasto priznanje v 4. razredu so prejele 4 učenke: Manca Kolmanič, Sara Mozetič, Anja Pavlovič, Ela Volovšek.

Bronasto priznanje v 5. razredu sta prejela 2 učenca: Janez Čampa in Pavlina Kovač.

Bronasto priznanje v 6. razredu je prejela 1 učenka: Hana Kek.

Bronasto priznanje v 7. razredu sta prejeli 2 učenki: Lorena Drinić in Maruša Malovrh.

Bronasto priznanje v 8. razredu je prejel 1 učenec: Jakob Rener Javornik.

Bronasto priznanje v 9. razredu so prejeli 3 učenci: Katarina Lampič, Manca Sečnik, Matjaž Merše.

Vegovo tekmovanje (1.-9. razred)

Mentorice: Mira Sovinc, Darja Sodnik, Tanja Režek, Petra Podbevšek Žigman, Jenny A. Kelner, Nataša Jeras, Katarina Španić, Bojana Novak, Nataša Šircelj

Vodja tekmovanja: Katarina Španić

Bronasto priznanje je prejelo 60 učencev, srebrno priznanje so prejeli Mark Frolov, Jakob Rener Javornik, Manca Sečnik, Lara Tomšič in Urban Merše, **zlato priznanje** pa sta prejela Andraž Čadež in Maksimilian Buhovac.

Razvedrilna matematika (1.- 9. razred)

Mentorice: Mira Sovinc, Darja Sodnik, Tanja Režek, Petra Podbevšek Žigman, Jenny A. Kelner, Nataša Jeras, Katarina Španić, Bojana Novak, Nataša Šircelj

Vodja tekmovanja: Nataša Šircelj

Bronasto priznanje je prejelo 60 učencev, srebrno priznanje je prejel učenec Brin Volovšek, **zlato priznanje** sta prejela Andraž Čadež in Manca Sečnik.

Tekmovanje iz angleščine (8. razred)

Mentorice: Maja Haclar Anžin in Ester Beguš

Vodja tekmovanja: Ester Beguš

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju so prejeli 3 učenci (Leo Kališ (8.a), Maksimilian Buhovac (8.a), Naja Klavžar (8.b)) **zlato priznanje** na državnem tekmovanju je prejel Maksimilian Buhovac (8.a).

Tekmovanje iz angleščine (9. razred)

Mentorice: Maja Haclar Anžin in Urška Knez

Vodja tekmovanja: Urška Knez

Bronasto priznanje so prejeli 4 učenci, srebrno priznanje na državnem tekmovanju je prejela učenka Katarina Lampič.

Tekmovanje iz znanja geografije (7. - 9. razred)

Mentorica: Snežana Bela

Vodja tekmovanja: Snežana Bela

Bronasto priznanje je prejelo 8 učencev:

Andraž Čadež iz 6.b, Maksimilian Buhovac iz 8.a, Tilen Maček iz 8.b, Lea Štefe in Melanija Čičerov iz 9.a, Sandra Pečnik, Zoja Kosec in Matjaž Merše iz 9.b

Tekmovanje iz znanja zgodovine (8. in 9. razred)

Mentorica: Andreja Rudaš

Vodja tekmovanja: Andreja Rudaš

Bronasto priznanje je prejelo 4 učencev, srebrnih in zlatih priznanj ni bilo.

Mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti BOBER (2. - 9. razred)

Mentorice: Darja Sodnik, Marjana Smrkolj, Doroteja Bokavšek, Nataša Jeras, Marija Pintar.

Vodja tekmovanja: Marija Pintar

Bronasto priznanje je prejelo 13 učencev 6. do 9. razreda.

Tekmovanje iz znanja fizike za Stefanovo priznanje (8. in 9. razred)

Mentorica: Polonca Petrica Ponikvar

Vodja tekmovanja: Polonca Petrica Ponikvar

Bronasto priznanje je prejelo 13 učencev, srebrno priznanje so prejeli 4 učenci (Maksimilian Buhovac, Leo Kališ, Katja Svenšek, 8. a in Manca Sečnik, 9. b).

Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje (8. in 9. razred)

Mentorica: Polonca Petrica Ponikvar

Vodja tekmovanja: Polonca Petrica Ponikvar

Bronasto priznanje je prejelo 5 učencev, srebrno priznanje sta prejela dva učenca (Nikolaj Volovšek, 8.a in Nejc Tršek, 9.b), **zlato priznanje** je prejel Maksimilian Buhovac, 8.a.

Tekmovanje Deseta slovenska glasbena olimpijada

Mentorica: Anita Novak Smolič

Vodja tekmovanja: Anita Novak Smolič

Bronasto priznanje je prejelo 6 učencev, srebrnega priznanja ni prejel nihče, **zlato priznanje** na državnem tekmovanju sta prejela 2 učenca (Matjaž Merše in Manca Sečnik).

Tekmovanje Kaj veš o sladkorni bolezni?

Mentorica: Urška Šilc

Vodja tekmovanja: Urška Šilc

Bronasto priznanje je prejelo 7 učencev, srebrno priznanje je na državnem tekmovanju prejela 1 učenka.

Tekmovanje v znanju nemškega jezika za 9. razred

Mentorica: Admira Ćosić

Vodja tekmovanja: Admira Ćosić

Bronasto priznanje je na šolski ravni prejela 1 učenka (Katarina Lampič 9. b), **zlato priznanje** je na državnem tekmovanju prejela 1 učenka (Katarina Lampič 9. b).

Tekmovanje Slovenščina ima dolg jezik

Mentorice: Barbara Vampelj

Vodja tekmovanja: Barbara Vampelj

Zaradi dela na daljavo se nam ni uspelo udeležiti tekmovanja.

Tekmovanje iz bralne značke Centra Oxford

Mentorice: Urška Knez, Ester Beguš, Maja Haclar Anžin

Vodja tekmovanja: Urška Knez, Ester Beguš, Maja Haclar Anžin

Tekmovanja zaradi preobremenjenosti učencev v času pouka na daljavo nismo realizirali.

Tekmovanje Logična pošast

Mentorice: Doroteja Bokavšek

Vodja tekmovanja:

Bronasto priznanje (ŠR) je prejelo učencev (Katarina Cedilnik, Julija Čuk, Gašparič, Manca Kolmanič, Pavlina Kovač, Anja Pavlovič, Julija Šircelj, Tine Šterk, Blaž Virant), biserno priznanje (ŠR) so prejeli 4 učenci (Jan Brumen, Anja Urška Golobinek, Liana Nahtigal, Aneta Svenšek), **srebrno priznanje (DR)** sta prejeli 2 učenki (Aneta Svenšek in Liana Nahtigal).

Izbirni predmeti in učne skupine

V šolskem letu 2020/21 smo izvajali izbirne predmete: francoščina 1, francoščina 2; francoščina 3; gledališki klub; čebelarstvo; šport za sprostitev; izbrani šport nogomet; likovno snovanje 1; likovno snovanje 3; nemščina 1; nemščina 2, nemščina 3; računalniška omrežja; multimedija; urejanje besedil; šolsko novinarstvo; zvezde in vesolje; obdelava gradiv-umetne snovi; obdelava gradiv-les; neobvezni izbirni predmet-računalništvo; neobvezni izbirni predmet- nemščina; neobvezni izbirni predmet- tehnika; neobvezni izbirni predmet- šport; neobvezni izbirni predmet- angleščina.

Učenci 8. in 9. razreda so imeli pouk pri slovenščini, matematiki in angleščini organiziran v obliki heterogenih učnih skupin.

Učencem smo nudili dopolnilni in dodatni pouk. Organizirana je bila individualna in skupinska pomoč. Učitelji so preverjali in ocenjevali znanje v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev.

Učenci so razvijali bralno kulturo in kreativno pisanje v angleškem jeziku.

Poročilo o nacionalnem preverjanju znanja v 6. in 9. razredu (Matejka Goričanec)

Nacionalno preverjanje znanja je potekalo po izvedbenem načrtu v skladu s koledarjem za NPZ. Pri izvedbi ni bilo nobenih težav.

6. RAZRED

V 6. razredu je bilo nacionalno preverjanje znanja obvezno za vse učence. Izvajalo se je iz matematike, slovenščine in angleščine. Prijavljenih je bilo 44 učencev. Pri slovenščini sta manjkala dva učenca, pri matematiki pa štirje. Učenci so bili razdeljeni v štiri skupine (vsak oddelek na dve skupini). Trije učenci s posebnimi potrebami so ločeno pisali vsak v svojem prostoru, saj so imeli podaljšan čas in vnaprej določene prilagoditve. Po končanem preverjanju znanja so imeli učenci organiziran pouk.

Rezultati analize so pokazali, da so učenci OŠ Šmartno pod Šmarno goro pri vseh treh predmetih v povprečju dosegli precej višji rezultat od državnega povprečja:

	Šolsko povprečje	Državno povprečje
SLJ	65,4	54,8
MAT	66,0	51,0
TJA	76,6	66,8

9. RAZRED

V 9. razredu je bilo nacionalno preverjanje znanja obvezno za vse učence. Izvajalo se je iz matematike, slovenščine in tretjega predmeta – biologije. Prijavljenih je bilo 42 učencev. Pri slovenščini in biologiji sta bila odsotna dva učenca, pri matematiki pa eden. Učenci so bili razdeljeni v štiri skupine (vsak oddelek na dve skupini). Štirje učenci s posebnimi potrebami so ločeno pisali vsak v svojem prostoru, saj so imeli podaljšan čas in vnaprej določene prilagoditve. Po končanem preverjanju znanja so učenci imeli organizirane različne aktivnosti v sklopu dni dejavnosti.

Rezultati analize so pokazali, da so učenci OŠ Šmartno pod Šmarno goro pri matematiki in biologiji v povprečju dosegli višji rezultat od državnega povprečja, pri slovenščini pa malenkost nižji:

	Šolsko povprečje	Državno povprečje
SLJ	48,8	49,1
MAT	53,6	48,2
BIO	56,7	52,7

Vsi učenci in njihovi starši so imeli v šoli možnost vpogleda v svoje elektronsko ovrednotene preizkuse v skladu s koledarjem. Za dva šestošolca smo vložili poizvedbo pri matematiki in pri obeh dosegli povišanje števila točk.

Poročilo o delu šolske psihologinje (Matejka Goričanec)

1. RAZDELITEV DELA

V šolskem letu 2020/2021 sva si delo v šolski svetovalni službi polovično delili Matejka Goričanec in Ana Korenčan. Ana je prevzela koordinatorsko med izvajalci dodatne strokovne pomoči, nosilci individualiziranih programov (razredniki), učenci s posebnimi potrebami ter njihovimi starši. Skrbela je za vodenje in urejanje dokumentacije učencev s posebnimi potrebami, pripravljala poročila šole za uvedbo postopkov usmerjanja, pripravljala osnutke novih individualiziranih programov ter jih pošiljala v dopolnitev izvajalcem DSP in razrednikom (kot nosilcem IP-jev), seznanjala učitelje v zvezi s postopki dodatne strokovne pomoči ter podajala navodila strokovnim delavcem glede izvedbe nalog, vezanih na UPP, ISP ipd. Sama pa sem prevzela druge širše delovne naloge (poklicna orientacija, šolski novinci, prepisi/izpisi, NPZ, šolski prevoz, sklad Čebelica, delo z nadarjenimi, sodelovanje z ZD idr.). Pri težjih primerih in tekoči učno-vzgojni problematiki sva sodelovali in se dopolnjevali.

2. UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Ob koncu šolskega leta smo imeli na šoli 33 UPP. V letošnjem šolskem letu je na novo pridobilo odločbo 6 naših učencev (Ira Zidar, Andrej Čampa, Matic Zidar, Lovro Pospiš, Stella Marković, Nejc Baša). Dobili smo tudi tri prvošolce z odločbo (Mark Seidl, Vitan Komel, Maj Gregorš). Pri dveh učencih (Nejc Lenart, Nina Zgonec Kerše) pa smo zaradi preverjanja ustreznosti usmeritve pridobili novi odločbi ter eno novo odločbo na osnovi podane zahteve za spremembo odločbe (Samo Žagar). Koordinacijo za delo z UPP in vse v zvezi s postopki usmerjanja je letos vodila Ana Korenčan, ki se je pri svojem delu zelo angažirala.

V tem trenutku je v postopku usmerjanja še osem učencev (Inaja Nahitgal, Tjaš Virant, Tian Šefman Mrkić, Laura Ovijač Bajramović, Tjaša Prusnik, Gaber Lukman, Kiara Bručan, Luka Čižman), za katere pričakujemo odločbo v času poletja oz. v naslednjem šolskem letu.

Za 4 učence s posebnimi potrebami iz 9. razredov smo konec januarja pripravili in poslali dokumentacijo na ZRSŠ za ponovno uvedbo postopka o usmerjanju zaradi spremembe ravni izobraževanja. Prav tako smo za 1 učenko z učnimi težavami (Analie Hurwits) iz 9. razreda pripravili in poslali dokumentacijo za uvedbo postopka o usmerjanju za srednjo šolo na željo staršev.

V mesecu juniju je potekalo posodabljanje letošnjih IP za vse UPP. Učitelji in razredniki so večinoma opravili posodobitve, manjka nam jih le še za nekaj učencev.

Ob koncu januarja in ob zaključku pouka smo vnesli v aplikacijo na portalu MIZŠ realizacijo ur učne pomoči za učence s posebnimi potrebami.

Za učenca (Vitan Komel in Klara Sadar Krebelj) smo pripravili vlogo za spremljevalca za novo šolsko leto. Prvotno vlogo smo dopolnili z dodatnimi strokovnimi izvidi.

3. UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI

Ob koncu šolskega leta 2020/2021 je bilo v ISP vključenih 28 učencev, razporejenih v 9 manjših skupin. Članice aktiva smo na začetku šolskega leta sestavile ISP skupine na podlagi preteklih evalvacijskih poročil razrednikov. Za učence, ki so bili vključeni v ISP, so njihovi razredniki pripravili individualizirane načrte pomoči. Vključenost učencev v ISP se je v času leta nekoliko spremenila. Učenci, ki so tekom leta dobili odločbo, so prenehali z ISP, namesto njih pa smo vanje vključili druge pomoči potrebne otroke. Za eno učenko pa so tudi starši med šolskim letom želeli, da se ISP zanjo več ne izvaja. Izvajalci ISP pomoči so pripravili medletno evalvacijo in evalvacijo ob koncu šolskega leta, kjer so tudi podali svoje mnenje o tem, ali je nadaljnja pomoč potrebna ali ne. Na osnovi tega smo članice ŠSS pripravile okvirne skupine otrok za šolsko leto 2021/22, ki bi bili vključeni v ISP.

4. UČENCI PRISELJENCI

V šolskem letu 2020/2021 je šolo obiskovalo 10 učencev s statusom tujca (Džana Jašič, Simo in Milica Kulidžan, Sajra in Belmina Samardžić, Gašper in Maks Bukovec, Mark Frolov, Maid Tahirović, Izak Gayen). Od tega 4 letos prvo leto obiskujejo osnovno šolo v Sloveniji (Džana Jašič, Simo in Milica Kulidžan, Izak Gayen), Ti so bili vključeni tudi v dodatno pomoč pri učenju slovenščine.

5. PREPISI UČENCEV

Ob začetku šolskega leta 2020/2021 je bilo na šoli 9 novih učencev. 2 učenca sta se vključila v 2.b (Enej Taborin, Miša Tripkovič), 2 učenki v 3.a (Lara Jeren Ivanuša, Manca Trošt), 1 učenka v 4.a (Alina

Taborin), 2 učenca v 4.b (Alina Kuščer in Staš Tripkovič), 1 učenec v 6.b (Taj Kuščer) in 1 učenec v 7.a (Miraš Tripkovič).

Med šolskim letom 2020/21 so se prešolali drugam 4 učenci (Teo Kržišnik Hladnik, Nik Štraus, Alina in Taj Kuščer). Na novo smo med letom vpisali 4 nove učence ((Džana Jašić, Simo in Milica Kulidžan, Izak Gayen).

Za učence, ki so se prepisovali, je ŠSS urejala vso dokumentacijo (prepošiljanje šolske dokumentacije, vpis v eAsistenta, CEUVIZ, matično knjigo, zbiranje obrazcev za prehrano, JV, OPB; prevoz, NIP, OIP idr.).

6. NADARJENI UČENCI

V lanskem šolskem letu ni bilo realizirano testiranje oz. identifikacija nadarjenih, ki so bili evidentirani že spomladi 2020. Zaradi zaprtja šol identifikacija predlaganih učencev iz leta 2019/2020 tudi letos ni bila izpeljana, po ponovnem odprtju šol pa zaradi ohranjanja mehurčkov tudi to ni bilo izvedljivo. Učitelji so bili spomladi pozvani, da predlagajo še kakšnega novega učenca, za katerega menijo, da je nadarjen, a odziva ni bilo. Za identifikacijo v šolskem letu 2021/22 torej čakajo učenci, ki so bili evidentirani že v šolskem letu 2019/2020. Teh je trenutno na seznamu 9.

Načrtovana sta bila dva popoldneva z delavnicami za nadarjene, ki nista bila izpeljana zaradi zaprtja šol in zaradi ukrepov, ki so veljali (mehurčki). So pa bili nadarjeni učenci aktivno vključeni v sodelovanje v mednarodnem projektu, kjer je bil viden njihov prispevek.

Trije nadarjeni devetošolci (Manca Sečnik, Matjaž Merše in Katarina Lampič) so ob koncu osnovne šole prejeli poročilo o odkriti nadarjenosti za evidenco srednjih šol, kamor se bodo vpisali.

7. POKLICNA ORIENTACIJA

V šolskem letu 2021/21 sem zaradi zaprtja šol ustvarila spletno učilnico Poklicna orientacija, kjer sem devetošolcem posredovala vse pomembne informacije, vezane na srednje šole in vpis. Dobili so informacije o sistemu izobraževanja v šoli, vrstah srednjih šol, različnih štipendijah, omejitvah na šolah v preteklih letih, posebnih pogojih za vpis na določene programe ipd. Hkrati sem jim posredovala vabila na dneve odprtih vrat s strani srednjih šol, ki so se jih lahko v virtualni obliki udeležili glede na lastne želje, razne predstavitvene vidoe in brošure. Individualno svetovanje devetošolcem sem izvajala preko ZOOM-a po vnaprej določenem razporedu. Učenci so bili sodelovalni in so se svetovanj udeleževali.

S starši devetošolcev sem izvedla dva sestanka preko ZOOM-a, in sicer 2. 12. 2020 ter 27. 1. 2021. Starši so bili tudi med šolskim letom preko el. pošte obveščeni o vseh pomembnih stvareh, vezanih na postopek vpisa. Marca, po vrnitvi devetošolcev v šolo, sem jim pomagala pri izpolnjevanju obrazca prijave za vpis v srednjo šolo, naknadno pa jih seznanjala s stanjem prijav in jim svetovala glede morebitnega prenosa.

Uvedba spletne učilnice se je izkazala za zelo pozitivno in jo nameravam uporabljati tudi v bodoče, ne glede na to, ali bo šolanje potekalo kot običajno ali na daljavo.

8. ŠOLSKI NOVINCI

Januarja smo v SOKOLU prejeli seznam šolskih novincev, za katere je predviden vpis za šolsko leto 2021/22 v 1. razred. Za starše smo preko ZOOM-a 2. 2. 2021 izvedli informativni sestanek, kjer smo jih seznanili z osnovnimi informacijami glede postopka vpisa, prepisov, možnosti odloga in informacij glede načina dela v 1. razredu. Na sestanku sta prisostvovali učiteljici Mira Sovinc in Darja Sodnik. Bodočim prvošolcem smo poslali pisna vabila na vpis v 1. razred, ki je potekal 9. 2., 10. 2. in 11. 2.

2021. Na vpis je bilo vabljenih 58 otrok (otroci iz seznama SOKOL + 7 lani odloženih otrok). Vpisa so se udeležili straši 52-ih otrok. Od tega jih je 5 prosilo za odložitev všolanja, 7 pa za prepis na drugo šolo. Starši šestih otrok se niso udeležili vpisa, saj so vpis že opravili drugje. Na šolo smo prejeli 5 prošenj za prepis na našo šolo. Naknadno smo prejeli še eno prošnjo za vpis učenca priseljenca ter vlogo za odlog šolanja za še enega učenca priseljenca. S strani šolske svetovalne službe smo urejali vso vpisno dokumentacijo in jo pošiljali v primeru prepisov na druge šole oz. zaprosili druge šole za prepis k nam. Prav tako smo oblikovali komisijo za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo v sestavi zdravnice Mirjane Kocjan, učiteljice Romane Osredkar in psihologinje Matejke Goričanec, ki je pregledala vso dokumentacijo otrok, ki so bili predlagani za odlog šolanja. ŠSS je v primeru odložitve šolanja zaprosila tudi za mnenje vrtca. Komisija je vsem 5 predlaganim otrokom odobrila odlog. ŠSS je vsem bodočim prvošolcem konec maja poslala potrdilo o šolanju, prijavnice za prehrano ter seznam potrebščin. Oblikovala bo še oddelke 1. razreda. Avgusta bodo otroci prejeli po pošti še vabilo na prvi šolski dan ter informacijo o razporeditvi v oddelke. Načrtovan je uvodni roditeljski sestanek za starše 30. 8. 2021.

Na dan 30. 6. 2021 je vpisanih 47 bodočih prvošolcev. 1 učenka prihaja z odločbo (Darija Lipovcic), 1 učenec bo s statusom učenca priseljenca (Ahmed Mušanović), 1 pa se bo izobraževal na domu (Val Modrej Medved).

9. ORGANIZACIJA NPZ

V šolskem letu 2020/2021 je bil NPZ izveden v skladu s koledarjem. ŠSS je poskrbela za pravočasno prijavo učencev 6. in 9. razreda na portalu MIZŠ, hkrati je pripravila predlagane prilagoditve pri NPZ za UPP. Starše, učence in učitelje je sproti obveščala o aktivnostih v zvezi z NPZ. Marca je ŠSS koordinirala izvedbo pilotskega testiranja NPZ ter pripravila izvedbeni načrt. Aprila smo pregledali prejeto gradivo ter načrtovali celotno izvedbo NPZ v mesecu maju. Pripravili smo sezname, razporede idr. ŠSS je izvedla kratke sestanke z nadzornimi učitelji na dneve pisanja NPZ. O rezultatih in dosežkih smo obvestili učiteljski zbor. ŠSS je vnesla tudi poizvedbo pri 2 učencih.

10. ŠOLSKI PREVOZ

Ob koncu šolskega leta 2020/21 je bilo na šolski prevoz skupaj prijavljenih 359 učencev (od tega 266 na prevoz s kombiji in 93 na prevoz z urbano).

Šolska svetovalna služba je skrbela za urejanje prijav in sprememb med šolskim letom, skrbela je za vnos prijavljenih učencev v portal Šolski prevoz ter koordinirala izdajanje vozovnic in urban z MOL in LPP. V primeru sprememb pouka in na dneve pisanja NPZ je predhodno z voznikom Dragom koordinirala posebne vozne rede ter o tem obveščala starše, učence in zaposlene.

Na šolo smo šele decembra uspeli pridobiti kontrolne vozovnice in urbane za naše učence. Odzivnost na MOL-u glede novih prijav na šolski prevoz je zelo slaba in posledično na šolo z večmesečno zamudo prejemamo kontrolne vozovnice in urbane za na novo prijavljene učence.

11. RAZNO

V šolskem letu 2020/2021 smo znotraj ŠSS opravljali še nekaj drugih nalog:

- nadomeščanja
- dežuranje na hodniku
- sestanki (aktiv, kolegij, delovni sestanki, problemski sestanki, seje Sveta staršev, konference)
- spremstva učencev
- izvedba ND v 8. in 9. razredu (Preventivne delavnice)

- koordiniranje izvedb različnih preventivnih delavnic za učence (Samo eno življenje imaš, Sreča v nesreči, Hvala, »superJAZ«, ...)
- urejanje podatkov učencev v CEUVIZ-u
- asistenca pri pouku
- zdravstveno varstvo (koordinacija sistematskih pregledov za učence)
- vodenje in urejanje dokumentacije o učencih
- pomoč družinam pri socialno-ekonomskih stiskah (sodelovanje pri projektu Botrstvo, sodelovanje v skladu Čebelica)
- opravljanje mentorstva študentki socialne pedagogike na dvotedenski praksi s strani Matejke Goričanec
- izvedba preizkusa tekočnosti branja s strani Urše Šilc

Poročilo o delu aktivov

POROČILO O DELU V OPB (Tanja Globočnik)

V tem šolskem letu je bilo osem oddelkov podaljšanega bivanja, v katerih je poučevalo 9 učiteljev. Aktiv podaljšanega bivanja se je redno sestajal vsak drugi torek ob 8.30 po Zoom-u, kjer smo si predali vse informacije z jutranjega delovnega sestanka. Dnevno pa so se vršili tudi na krajši neformalni pogovori. Vsi dogovori in sklepi so zapisani v zapisnikih. Vodenje aktiva podaljšanega bivanja je pričela Mina Marinčič, njeno funkcijo sem v času njenega porodniškega dopusta (v decembru) prevzela Tanja Globočnik.

Letos smo v podaljšanem bivanju počeli marsikaj zanimivega. V mesecu septembru smo veliko časa namenili prometni varnosti, varnim potem, obnašanju na cesti, prečkanju ceste, obnašanju v avtobusu in upoštevanju prometnih znakov. Po jesenskih počitnicah smo morali vzpostaviti šolo na daljavo. Učitelji podaljšanega bivanja smo nudili individualno pomoč otrokom, ki so jo potrebovali. Konec januarja je prva triada pričela z delom v šoli. Zaradi upoštevanja koronskih ukrepov smo imeli nekaj prerazporeditev v druge skupine PB-ja ter delo v razrednih mehurčkih. Podaljšano bivanje je potekalo samo do tretjega razreda. Zaradi varnosti smo prilagodili urnike kosila v jedilnici in na igrišču. Vsi skupaj smo pazili na varnostno razdaljo, redno nošenje zaščitne maske, umivanje in razkuževanje rok ter prostora. Z opravljanjem domačih nalog smo ponavljali učne teme, jih urili, utrjevali in nadgrajevali. Poleg rednega dela smo delo v popoldanskem času popestrili z glasbo in plesom, besednimi zakladnicami, ustvarjalnimi delavnicami, ročnimi deli, socialnimi ter športnimi igrami. Vse šolsko leto smo učence seznanjali z bontonom obnašanja, bontonom pri obrokih in bontonom pozdravljanja. Menim, da smo bili zelo uspešni in uresničili večino zastavljenih ciljev.

POROČILO O DELU AKTIVA PRVE TRIADE (Eva Zavrl)

Aktiv prve triade se je sestajal petkrat. Na sestankih smo načrtovale dneve dejavnosti, interesne dejavnosti, projekte, tabore, izobraževanja, učbenike, učila. Vsi dnevi dejavnosti so bili realizirani. Izvedba je bila prilagojena razmeram zaradi korona virusa. Izvedeno je bilo Vegovo, Cankarjevo tekmovanje, tekmovanje iz matematike, Bober... Izvedli smo projekte Simbioza giba, Diham ples, Varno na kolesu, Srček bim-bam, Podari zvezek, Razvijamo prijateljstvo, izdelava lampijona. Sodelovale smo na likovnih in drugih natečajih. Pripravile smo načrt izvedbe Pomladnega vrtiljaka, ki

je bil izveden v spremenjeni obliki. Sodelovale in usklajevale smo poučevanje na daljavo. Vse izvedene dejavnosti smo analizirale. Aktiv je deloval uspešno.

POROČILO O DELU AKTIVA DRUGE TRIADE (Doroteja Bokavšek)

LDN (DNEVI DEJAVNOSTI)

Vse načrtovane dejavnosti so bile realizirane v skladu z LDN. Za naslednje šolsko leto nadaljujemo z dobro prakso: programi CŠOD, glasbena dejavnost v Cankarjevem domu, skupni pohod (predvsem tudi zaradi znižanja stroškov prevoza).

ŠOLSKE POTREBŠČINE IN MATERIAL ZA LIKOVNO UMETNOST

Zaradi dobrih izkušenj smo se ponovno odločile za kompleta DZ Radovednih pet.

Učiteljice smo naročale likovni material za vse razrede skupaj, saj s tem staršem prihranimo stroške. Zaradi različnih potreb smo se odločile, da se material nabavlja po razredih.

IZOBRAŽEVANJE KADRA

Skrb za redno izobraževanje je nujna za osebni razvoj vsakega učitelja. Menimo, da so bila v letošnjem letu skupna izobraževanja kakovostna. Želimo si tudi bolj specifičnih izobraževanj.

Predlagamo transparentnost individualnih izobraževanj v smislu, da bi eden za drugega vedeli, na katerih področjih se izobražujemo. Dobre ideje bi tako med seboj lahko delili.

UREJENOST ŠOLSKIH PROSTOROV

Vesele smo, da se bo prenovila zbornica. Za dobro počutje učencev in delavcev šole smo delno uredili hodnike (kotički za posedanje, samostojno učenje, branje ...). Predlagale smo, da bi imeli za ureditev hodnikov namenjen tehniški dan za vso šolo. Najprej bi zbirali ideje, nato pa bi vsak učenec lahko pripomogel po svoji moči. Če bi otroci sami poskrbeli za ureditev prostorov, bi verjetno to tudi bolj cenili in bi na inventar bolj pazili. Želimo si, da bi se na šoli našel prostor, ki bi ga lahko uredili v sproščujoč protistresni kotiček za učitelje. Vedno znova pa se pokaže tudi nuja, da bi imeli primeren prostor z dobro osvetlitvijo, kjer bi lahko v miru potekale prireditve.

REKREATIVNI ODMOR:

Zopet predlagamo 15-minutni rekreativni odmor za vse učence, saj učenci nujno potrebujejo sprostitev, gibanje, klepet, igro ...

SODELOVANJE

Učiteljice smo odlično sodelovale in se sproti dogovarjale glede aktualnih zadev, tako na sestankih in tudi izven njih. Kot vodja aktiva bi rada pohvalila vse članice: Dorotejo Bokavšek, Natašo Jeras in Natašo Roblek za vestno delo, sodelovanje in skrb za skupni didaktični material.

Poročilo naravoslovnega aktiva (Katarina Španić)

S spletnimi učilnicami smo zadovoljni. Učni načrti so realizirani.

Izvedba pouka na daljavo:

- Snov smo podajali preko Zooma, videoposnetkov in povezav, ki so se nam zdele primerne. Z načinom podajanja gradiv smo zadovoljni.
- Povratne informacije smo pridobivali preko spletne učilnice, elektronske pošte in Thatquiza. Učenci in starši so bili s tem načinom zadovoljni. Pri pridobivanju povratnih informacij učitelji porabimo veliko časa in energije.
- Komunikacija s starši je potekala preko elektronske pošte, telefona in Zooma. Komunikacija z učenci pa preko spletne učilnice, elektronske pošte in Zooma. Vsi načini se nam zdijo primerni in bi jih tudi obdržali.

Poročilo športnega aktiva (Simona Turk)

1. Športni dnevi

Večina športnih dni je bilo izpeljanih v živo. Nekaj smo jih izvedli tudi v času pouka na daljavo, in sicer z namenom, da se učenci čim več gibajo.

2. Projekti

- Diham ples (2. razreda, september),
- Varno na kolesu (oktober-april).

Organiziranost oddelkov

V Osnovni šoli Šmartno pod Šmarno goro so bili učenci organizirani v 18 oddelčnih skupnosti. Oddelčno skupnost je vodil razrednik in nadomestni razrednik. Razredniki so z nadomestnimi razredniki izvajali vse naloge, ki so bile zapisane v letnem delovnem načrtu.

Poročilo o delu šolske knjižnice v šolskem letu 2020/21 (Sergeja Kovše)

V šolskem letu 2020/2021 je šolska knjižnica v skladu z letnim delovnim načrtom opravljala interno bibliotekarsko delo, bibliopedagoško delo, strokovno je sodelovala z delavci šole ter opravljala druge naloge, knjižničarka pa se je strokovno izpopolnjevala v šoli in drugih institucijah, večinoma na daljavo. Prioritetna naloga šolske knjižnice je bila katalogizacija knjižničnega gradiva v sistemu COBISS, predvsem v času šolanja na daljavo.

Aktivnosti v knjižnici so bile prilagojene glede na navodila NIJZ za higienske ukrepe v knjižnicah. Knjižničarka je za literarno bralno značko pripravila nove, posodobljene priporočilne sezname knjig za vse razrede. V septembru in oktobru se je šola na pobudo knjižničarke priključila akciji Nacionalni mesec skupnega branja. Dela od februarja do junija je zaradi bolniške odsotnosti knjižničarke prevzela študentka bibliotekarstva Ana Trček.

Knjižničarka je bila koordinatorka nacionalnega projekta Rastem s knjigo. Poročilo je oddano posebej. V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniškega sklada je knjižničarka tudi upravljavka učbeniškega sklada. V šolskem letu 2020/2021 si je učbenike (oziroma delovne zvezke v 1., 2 in 3. razredu)

brezplačno izposodilo 442 učencev. Učbeniki so bili razdeljeni prvi dan pouka, vračanje učbenikov pa je potekalo zadnji teden pouka. V mesecih juliju in avgustu 2020 so bili vsi učbeniki vneseni v sistem COBISS, zato sta izposoja in vračanje učbenikov potekala računalniško. Učencem, ki so učbenike izgubili ali uničili, smo zaračunali odškodnino v skladu z 12. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov.

Ad 21. Poročilo o skrbi za zdrav telesni in duševni razvoj učencev

Šola je organizirala sistematične zdravstvene preglede za učence 1., 3., 5. in 8. razreda. Učenci 1. in 8. razreda pa so se tudi cepili in opravili pregled sluha. Delavci šole so opravljali zdravniške preglede v skladu z zakonskimi predpisi.

V šolske prostore smo obesili načrte varnih poti v šolskem okolišu in jih s vse leto opominjali učence v zvezi s prometno varnostjo. Za vse športne in druge dejavnosti smo učence dodatno zavarovali.

Poročilo o sodelovanju s starši

Na šoli so imeli vsi razredi najmanj 2 roditeljska sestanka. Na vsaka dva meseca so imeli govorilne ure v popoldanskem, v dopoldanskem času pa vsak teden. Učitelji so imeli tedensko govorilne ure za učence po dogovoru, po dogovoru pa tudi pogovor s starši, če niso zadostovale dopoldanske in popoldanske redne mesečne govorilne ure.

Poročilo o vodenju šolske kuhinje (Maša Lepša)

ORGANIZIRANOST KUHINJE

1. LASTNA KUHINJA V OŠ ŠMARTNO POD ŠMARNO GORO

V kuhinji se pripravljajo naslednji obroki: dopoldanska malica, kosilo in popoldanska malica, vključno z dietnimi obroki ter kosila za odrasle zunanje odjemalce, kosilo za zaposlene v osnovni šoli.

2. ZAPOSLENI V KUHINJI OSNOVNE ŠOLE ŠMARTNO POD ŠMARNO GORO

V kuhinji sta zaposlena 2 kuharja, 2 kuhinjski pomočnici in 1 gospodinjska pomočnica.

3. DELO ORGANIZATORKE PREHRANE IN ZDRAVSTVENO HIGIENSKEGA REŽIMA PODROČJE PREHRANE in DIET

V tem šolskem letu smo zmanjšali število diet zaradi uvedbe spremembe upoštevanja le medicinsko določenih oz. indiciranih diet. Tako se je zmanjšalo število iz 21. raznovrstnih diet na 8. Ob tem velja omeniti, da je pristop do diete še vedno individualen, saj vsak učenec z dieto različno sprejema določen izbor živil. V preteklem šolskem letu smo imeli: dva sladkorna bolnika (4. in 5. r.), alergijo na laktozo in pšenico (8. r.), eno želodčno dieto (4. r.), alergijo na mleko, mlečne izdelke, paradižnik, papriko in konzervanse (6. in 9. r.), anafilaksijo na morske rake (6. r.) in alergijo na jajca (6. r.).

4. HACCP

Po navodilih smo ustrezno dopolnili dokumentacijo HACCP-a ter uredili jedilnik. S strani zaposlenih v kuhinji se deloma še vedno ne upošteva dorečen način ravnanja z mobiteli (naj jih hranijo v za to namenjenem prostoru v garderobi).

5. JEDILNIKI

Zanje velja tedenska sestava jedilnikov in objava ob koncu tedna na spletni strani šole. V jedilnik smo vključili nekaj novih jedi z namenom povečati količine zaužite zelenjave in sadja. Pri otrocih ni opaziti povečanega povpraševanja po omenjenih živilih. Še vedno velja, da vsi, ki doma pogosto in radi uživajo sadje ter zelenjavo, se takšnih živil poslužujejo in jih uživajo tudi v šoli.

Opravljen je bila tudi letna anketa – za starše in učence. Prvi bi si deloma želeli še več zdravih obrokov; nekateri pa le, da bi bili otroci bolj ješči in ne bi prihajali lačni domov (V primeru, da učenci ne jedo vsega). Po mnenju učencev se da iz ankete zanje razbrati, da si želijo manj zdravih obrokov, rib ter namazov, zelenjavnih enolončnic ter juh. Želijo si manj zdrave hrane, kot so že pripravljene pekovski izdelki (pizze, burek...), več kruha in mesa, testenin in določenih bolj priljubljenih jedi.

V času zimskih mesecev se je pripravljala mesečni izračun dejanske cene posameznih obrokov. Cene obrokov se bodo še naknadno oblikovale in glede na starost učencev udeležile do meseca septembra. Tako bodo najverjetneje glede na triade učenci prejeli različne količine porcij obrokov (velja za dopoldanske malice in kosila).

6. PODROČJE ZDRAVSTVENO-HIGIENSKEGA REŽIMA - NALEZLJIVE BOLEZNI

V nižjih razredih se je v času šolskega leta poleg vsesplošno pogostih prehladov pojavljala angina, norice, vnetje oči, driska in bruhanje. Imeli smo tudi posamezne primere ušivosti. Ob pojavu nalezljive bolezni je bilo ustrezno obveščanje staršev preko e-pošte in spletne strani šole s kratkim opisom bolezni, s potekom prvih bolezenskih znakov.

7. SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE

Shema šolskega sadja in zelenjave je nemoteno potekala tudi v šolskem letu 2020/21. Večino (70%) je predstavljalo sadje (sveže in sezonsko), 10% suho sadje (lupinasto sadje, sušeno sadje) ter 20% zelenjave (trudili smo se jo ponuditi čim večkrat, seveda smiselno glede na torkovo malico). Najpomembnejši namen je bil osveščanje učencev o pomenu zadostnega količinskega uživanja zelenjave ter sadja ter tako vplivati na izboljšanje njihovih prehranskih navad. Največkrat smo naročali komercialno sadje in zelenjavo, integrirane pridelave. Lokalno pridelano sadje in zelenjavo smo ponudili, ko se je ponudila priložnost in je bila ponudba cenovno razumna. Koordinatorici projekta sta Petra Podbevšek Žigman in Maša Lepša.

Poročilo o dežurstvu učiteljev

Učitelji so celo šolsko leto opravljali dežurstvo na spodnjem, zgornjem hodniku, stopnišču in hodniku na podstrešju ter v jedilnici. Od 13. ure do 14. 15 in od 14.45 do 15.05 so učitelji po razporedu dežurali pri šolskem kombiju. S tem sta se uredila nadzor in varnost učencev, ki čakajo na organiziran šolski prevoz.

Poročilo o uresničevanju vzgojnega načrta šole (Suzana Grahovac Flajs)

Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda OŠ Šmartno pod Šmarno goro sta temeljna zakonska dokumenta, ki od 1. 9. 2009 opredeljujeta vzgojno delovanje in življenje v naši šoli. Za dosledno uresničevanje zapisanih dogovorov smo **odgovorni vsi**: učenci, zaposleni in starši.

Razredniki so ob začetku šolskega leta oblikovali »Letni vzgojni načrt za delo z oddelkom«, v katerem so opredelili: *vzgojne cilje* v oddelku (poleg spodbujanja medsebojne pomoči, strpnosti in odgovornosti), *vzgojna področja, ki jim bodo posvetili več pozornosti* (npr. nasilno vedenje, razred, odnos do šolskega dela, odnos do samega sebe, družinska problematika, odnos do družbenih problemov), izbor predvidenih *tematskih delavnic* in morebitne *dodatne projekte* in akcije oddelka. Njihovo delo in vzgojna prizadevanja so hkrati s poučevanjem na svojem strokovnem področju dopolnjevali tudi preostali **učitelji šole**.

Svetovalna služba šole je v času šolskega leta vstopala v posamezne razrede z individualnim ali skupinskim delom z otroki, ki so potrebovali dodatno pomoč in se na mnogotere načine trudila pomagati in sodelovati z učenci, učitelji in starši z osnovnim namenom, da bi podprla vse učence pri čim bolj optimalnem razvoju in da bi bila šola kot celota čim bolj uspešna pri uresničevanju vzgojno-izobraževalnih ciljev.

Tako smo si v času šolskega leta vsi zaposleni, vključno z **administrativnim in tehničnim osebjem**, prizadevali k uresničevanju vizije naše šole.

Tudi v šolskem letu 2020/21 smo učence k primernemu vedenju sproti usmerjali s **pogovori in dogovori**, s posebno pozornostjo na **postopnosti reagiranja** (reševanje težav najprej z učiteljem, nato pa po potrebi vključitev razrednika, svetovalne službe in ravnatelja šole).

Za primere motečega vedenja učencev, ki ne preneha po opozorilih učitelja, smo z namenom zagotovitve pravice do nemotenega pouka ostalim učencem organizirali **»asistenco pri pouku«**: odstranitev učenca iz razreda k učitelju (svetovalna služba, asistent, pomočnica ravnatelja - po dogovorjenem urniku), pri katerem opravi učno delo po navodilu učitelja iz razreda, o tem pa so bili obveščeni tudi starši. Učenec je po treh tovrstnih asistencah prejel vzgojni ukrep.

Vzgojne ukrepe (pogovor razrednika, svetovalne službe ali ravnatelja s starši) in vzgojne opomine smo uporabili skladno s Pravili šolskega reda.

Poročilo o šolskih prevozih

V letošnjem šolskem letu je bilo na šolski prevoz prijavljenih 325 učencev. Nekateri učenci so uporabljali organiziran brezplačni šolski prevoz z minibusi, drugi pa so z brezplačno dobljeno urbano uporabljali mestni potniški promet za prevoz do šole in domov.

Realizacija pouka v %

Oddelek	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	I.	I. [%]
1.a	815,0	789	96,8	789	96,8
1.b	815,0	782	96,0	782	96,0
2.a	875,0	817	93,4	817	93,4
2.b	875,0	819	93,6	819	93,6
3.a	910,0	885	97,3	885	97,3
3.b	910,0	881	96,8	881	96,8
4.a	1.055,5	1052	99,7	1052	99,7
4.b	1.055,5	1090	103,3	1090	103,3
5.a	1.155,5	1120	96,9	1120	96,9
5.b	1.155,5	1126	97,4	1126	97,4
6.a	1.180,5	1082	91,7	1082	91,7
6.b	1.215,5	1124	92,5	1124	92,5
7.a	1.313,0	1146	87,3	1146	87,3
7.b	1.348,0	1175	87,2	1175	87,2
8.a	1.470,5	1349	91,7	1349	91,7
8.b	1.295,5	1194	92,2	1194	92,2
9.a	1.203,0	1160	96,4	1160	96,4
9.b	1.267,0	1183	93,4	1183	93,4

V oddelkih, ki imajo realizacijo pouka pod 95%, je razlog v dolgotrajnih odsotnostih posameznih učiteljev, bodisi bolniške odsotnosti bodisi odsotnosti s strani koriščenja višje sile v času šolanja na daljavo.

Šmartno, 21. 9. 2021

Podatke pripravil: učiteljski zbor OŠ Šmartno pod Šmarno goro
Uredila: Marija Pintar
Lektorirala: Katarina Oblak Vidic