

---

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

---



SEPTEMBER 2024

OŠ ŠMARTNO POD ŠMARNO GORO

Cesta v Gameljne 7, Ljubljana Šmartno

## Kazalo vsebine

UVOD .....	4
Vizija OŠ Šmartno pod Šmarno goro.....	4
Prednostne naloge v šolskem letu 2023/24 .....	4
ORGANIZACIJA ŠOLE .....	6
Podatki o številu učencev .....	6
ORGANI ŠOLE.....	6
Svet šole.....	6
Svet staršev.....	6
Strokovni organi šole .....	6
Učiteljski zbor.....	6
Programski učiteljski zbor .....	7
Oddelčni učiteljski zbor.....	7
Razrednik .....	7
Strokovni aktivni .....	8
SVETOVALNA SLUŽBA .....	8
Poročilo šolske svetovalne službe za šolsko leto 2023/24 .....	9
ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	15
Poročilo šolske knjižničarke za šolsko leto 2023/24 .....	15
POROČILO ŠOLSKEGA SKLADA ČEBELICA.....	16
Poročilo o delovanju šolskega sklada Čebelica za šolsko leto 2023/2024 .....	16
DELAVCI ŠOLE .....	19
UČITELJSKI ZBOR, ODDELKI SKUPINE.....	19
Organizacija v podaljšanem bivanju.....	19
Jutranje varstvo.....	19
Dežurstvo strokovnih delavcev na postajališču šolskega kombija .....	19
OBVEZNI PROGRAM ŠOLE .....	20
Obvezni program .....	20
Obvezni predmeti .....	20
Izbirni predmeti .....	20
Realizacija poka v šolskem letu 2023/24 .....	22
Dodatna ura športa za učence in učenke 1. triade .....	22
Ure oddelčne skupnosti .....	23
Dnevi dejavnosti .....	25
Razširjeni program.....	25
Interesne dejavnosti .....	25
Neobvezni izbirni predmeti.....	31

Šola v naravi .....	31
Program učenja plavanja .....	31
NADSTANDARDNI PROGRAM .....	32
PROJEKTI IN AKTIVNOSTI .....	35
Nacionalni projekti .....	35
<b>Mednarodni projekti</b> .....	46
Poročilo o dosežkih na tekmovanjih v šolskem letu 2023/24.....	68
Poročilo o nacionalnem preverjanju znanja 2024 .....	76
DRUGE ZADOLŽITVE IN NALOGE .....	83
Poročila o šolskih in javnih prireditvah v šolskem letu 2023/24 .....	83
Sodelovanje z lokalno skupnostjo 2023/24 .....	85
SODELOVANJE S STARŠI .....	85
Popoldanske govorilne ure: .....	85
Roditeljski sestanki .....	85
SKRB ZA ZDRAVJE IN VARNOST UČENCEV .....	85
Poročilo organizatorke šolske prehrane .....	85
Zdravstveno varstvo učencev .....	86
Prometna varnost.....	87
NAČRT DIGITALIZACIJE .....	87
Izobraževanje učiteljev .....	87
Izobraževanje učiteljev .....	87
Izobraževanje učencev in spletna preventiva .....	87
IKT oprema učiteljev in podpora .....	88
Poročilo računalnikarja za šolsko leto 2023/24 .....	88

## UVOD

Poročilo letnega delovnega načrta šole, v nadaljevanju LDN, je priloga osrednjega dokumenta šole, ki vključuje poročila o interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. V njem je poročilo šolske svetovalne službe in drugih služb, poročilo šolske knjižnice, poročilo aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje idr.

## Vizija OŠ Šmartno pod Šmarno goro

**Z odgovornostjo do šolskega dela, spoštljivimi medosebnimi odnosi in odnosom do okolja se učimo za življenje in v spodbudnem okolju pogumno zremo v prihodnost.**

## Prednostne naloge v šolskem letu 2023/24

Prednostna naloga OŠ Šmartno pod Šmarno goro je bila kakovostno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela z uresničevanjem predmetnika in učnega načrta ter doseganje odličnosti učencev in optimalnih delovnih pogojev za vse zaposlene z zavedanjem pomembnosti spreminjanja in posodabljanja pedagoških pristopov in praks.

### **DOLGOROČNI CILJI ŠOLE:**

- doseganje kakovostnega izobraževanja z vključevanjem formativnega spremljanja in raznovrsten nabor dodatnih znanj ter veščin, s poudarkom na inovativnih vsebinah in učnih pristopih,
- implementacija vzgojno-izobraževalnih vsebin, ki spodbujajo gibanje, odgovoren odnos do zdravja in dobrega psihofizičnega počutja ter večjo količino športnih aktivnosti,
- implementacija večdnevni aktivnosti v naravi po vertikali,
- vzdrževanje profesionalnega, kariernega in osebnega razvoja zaposlenih,
- spoštovanje Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda,
- vzdrževanje optimalne delovne klime in delovnih pogojev, ki temeljijo na dobrem počutju v šoli,
- celovita obnova šolskega prostora,
- trajna ponudba učenja različnih tujih jezikov in uporaba v praksi, s poudarkom na interdisciplinarnih vsebinah in projektih,

- razvijanje smernic trajnostnega razvoja in družbeno odgovorne organizacije, ki se zaveda dodane vrednosti kulturne dediščine šolskega in lokalnega prostora, pomembnosti ekologije in krožne ekonomije ter trajnostno naravnega programa.

#### **KRATKOROČNI CILJI:**

- vključevanje vzgojno-preventivnih vsebin s področja zdravja, uporabe tehnologije in skupnih vrednot,
- vključevanje formativnega spremljanja v vzgojno-izobraževalno delo, s poudarkom na izmenjavi pedagoških praks in izvajanju kolegialnih hospitacij,
- krepitev gibanja in spodbujanje zdravega življenjskega sloga,
- sprejemanje kulturne raznolikosti in zagotavljanje uspešnega všolanja s pomočjo povezav starega in novega okolja ob sodelovanju vseh deležnikov šole,
- prijava na razpis programa Erasmus+,
- nadgradnja znanja na področju informacijske tehnologije in njena praktična uporaba,
- prenova kuhinje z jedilnico in sanitarij.

#### **Prednostna področja za spremljanje doseganja zastavljenih ciljev in oblikovanje samoevalvacije**

Učenci: opravljanje domačih nalog, projektnih nalog in časovna razporeditev domačega učenja, sodelovanje pri evalvacijah, aktivno sodelovanja v šolski skupnosti in na razrednih urah, medvrstniška pomoč in sodelovanje pri skupnih dogodkih.

Zaposleni: udeležba na pedagoških konferencah, timskih sestankih, sejah aktiva, sejah oddelčnega učiteljskega zbora in redovalnih konferencah, sprotna evalvacija dela, kolegialne hospitacije, hospitacije ravnateljice, pedagoški sprehodi in razgovori ter izdelava SWOT analize po aktivih.

Starši: sodelovanje s šolo (govorilne ure, roditeljski in drugi sestanki, svet staršev, svet šole, proslave in prireditve), podpora pri uresničevanju Pravil šolskega reda in evalvacija dela v sodelovanju s šolo.

## ORGANIZACIJA ŠOLE

### Podatki o številu učencev

V šolskem letu 2023/24 je šolo obiskovalo 415 učencev, ki so bili vključeni v 19 oddelkov, 8 oddelkov podaljšanega bivanja in 2 oddelka jutranjega varstva.

## ORGANI ŠOLE

Organi šole so: svet staršev, svet šole, ravnatelj in strokovni organi.

### Svet šole

V šolskem letu 2023/24 je funkcijo sveta šole opravljal 11-članski svet, ki se je sestel na šestih sejah in odločal o razvojnih, programskih in strateških vsebinah.

### Svet staršev

Predstavniki staršev v Svetu staršev OŠ Šmartno pod Šmarno goro so se v šolskem letu 2023/2024 trikrat sestali v živo in štirikrat korespondenčno.

### Strokovni organi šole

#### Učiteljski zbor

Učiteljski zbor, ki ga sestavljajo učitelji, svetovalni in drugi strokovni delavci, ravnateljica in pomočnica ravnateljice, se je sestajal na konferencah, rednih pedagoških in delovnih konferencah in izobraževanjih. Po potrebi se je učiteljski zbor posameznih oddelkov sestel tudi večkrat. Ob koncu ocenjevalnih obdobj sta bili izvedeni ocenjevalni konferenci, in sicer ločeno za razredno in predmetno stopnjo. Učiteljski zbor je obravnaval in odločal o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, daje mnenje o LDN-ju, Vzgojnem načrtu šole, predlagal uvedbo nadstandardnih in drugih programov in dejavnosti, odločal o vzgojnih ukrepih in opravljal druge naloge v skladu z zakonom.

### Programski učiteljski zbor

Programski učiteljski zbor sestavljajo vsi učitelji, ki poučujejo v izobraževalnem programu, in drugi strokovni delavci, ki sodelujejo pri izvajanju tega izobraževalnega programa. Programski učiteljski zbor je vodil strokovni delavec, ki ga določi ravnatelj.

Programski učiteljski zbor je opravljal naloge v zvezi z načrtom in izvedbo ocenjevanja znanja ter druge naloge, ki jih je na podlagi podzakonskih aktov o ocenjevanju znanja določila šola.

### Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Oddelčni učiteljski zbor je obravnaval vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikoval program za delo z nadarjenimi učenci in tistimi, ki težje napredujejo, odločal o vzgojnih ukrepih ter opravljal druge naloge v skladu z zakonom.

### Razrednik

Ravnateljica je z razporeditvijo določila razrednike oddelkov za šolsko leto in jih seznanila z njihovimi nalogami, ki so:

- oblikovanje vzgojnega načrta oddelka,
- tematski načrt razrednih ur,
- analiza učne in vzgojne problematike,
- skrb za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev,
- sodelovanje s starši,
- zbiranje in urejanje podatkov o učencih in skrb za predpisano dokumentacijo,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo,
- predlog nadarjenih učencev,
- priprava individualiziranih programov za učence z učnimi težavami in učence s posebnimi potrebami,

- uvodni in evalvacijski sestanek s starši učencev z učnimi težavami in učencev s posebnimi potrebami,
- poročilo o učencih z učnimi težavami in učencev s posebnimi potrebami po zaključku 1. in 2. ocenjevalnega obdobja,
- odločanje o morebitnih ukrepih in vodenje potrebne dokumentacije,
- udeležba na dnevih dejavnosti in taborih,
- opravljanje drugih del in nalog, ki so v njegovi pristojnosti.

### Strokovni aktivni

Strokovni aktivni so delali v okviru svojih letnih programov. Vodje aktivov so vodili dokumentacijo dela, vabila in zapisnike, ki so jih predložili tudi vodstvu šole. Strokovni aktivni je bil pristojen (samostojen in odgovoren ravnateljici) za vprašanja, povezana s posameznim predmetom ali predmetnim področjem, je kolektivni strokovni organ. Naloge in pristojnosti strokovnega aktivnega določa 64. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Strokovni aktivni šole je obravnaval problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajeval merila za ocenjevanje, dajal učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnaval pripombe staršev in učencev ter opravljal druge strokovne naloge, določene z LDN-jem. Strokovni aktivni je prostor:

- skupnega učenja njegovih članov,
- izmenjave izkušenj,
- razvijanja novih idej,
- delitve dela, pri čemer vsak posameznik prispeva in prejema najboljše,
- evalvacije skupno zastavljenih ciljev,
- spoštljivega medsebojnega sodelovanja s poslušom za posameznika in skupnost,
- konstruktivnega pristopa k reševanju težav in izzivov,
- strokovne in osebne rasti.

### SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba na šoli sodeluje in nudi pomoč pedagoškim delavcem, staršem in učencem pri premagovanju vzgojno-izobraževalnih težav.



## Poročilo šolske svetovalne službe za šolsko leto 2023/24

### **1. RAZDELITEV DELA**

V šolskem letu 2023/2024 sva si delo v šolski svetovalni službi delili Admira Čosić in Martina Ugovšek. Svetovalna delavka Admira Čosić je prevzela koordinatorstvo pri NPZ-ju, področje prepisov/izpisov, področje predmetnih/popravnih izpitov, izobraževanja na domu, področje nadarjenih učencev in učencev priseljencev, področje čustvenih stisk otrok in vlogo posrednice med člani odbora šolskega sklada Čebelica ter prosilci za financiranje iz fonda Čebelice. Svetovalna delavka Martina Ugovšek je prevzela naloge pri poklicni orientaciji, skrbela je za vodenje in urejanje dokumentacije učencev s posebnimi potrebami, pripravljala poročila šole za uvedbo postopkov usmerjanja in osnutke novih individualiziranih programov. Sodelovala je z ZD, seznanjala učitelje glede postopkov dodatne strokovne pomoči ipd. Skupaj sva prevzeli področje šolskih novincev. Pri težjih primerih in tekoči učno-vzgojni problematiki sva sodelovali in se dopolnjevali.

### **2. UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI**

Ob koncu šolskega leta smo imeli na šoli 42 UPP. V letošnjem šolskem letu je na novo pridobilo odločbo 8 naših učencev, enemu učencu se je v začetku leta 2024 prekinila usmeritev. V času šolskega leta je prišlo tudi do sprememb o usmeritvi. Trenutno je v postopku usmerjanja dokumentacija za 8 učencev, za katere čakamo odločbo.

Za 8 učencev s posebnimi potrebami iz 9. razredov smo decembra in januarja pripravili in poslali dokumentacijo na ZRSŠ za ponovno uvedbo postopka o usmerjanju zaradi spremembe ravni izobraževanja.

V mesecu juniju je potekala evalvacija individualiziranih programov in posodabljanje letošnjih IP za vse UPP. Glede na pretekle izkušnje smo se odločili, da bomo tudi letos staršem posredovali vprašalnike za namen povratne informacije. Pri otrocih, za katere je potrebno, bo strokovni tim izvedel evalvacijo v živo. Učitelji in razredniki so večinoma opravili posodobitve ali pa so v tem trenutku še v teku. Ob koncu januarja in ob zaključku pouka smo vnesli v aplikacijo na portalu MVI realizacijo ur učne pomoči za učence s posebnimi potrebami.

### **3. UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI**

Ob koncu šolskega leta 2023/2024 je bilo v ISP vključenih 32 učencev, razporejenih v 10 manjših skupin. Članice aktiva smo na začetku šolskega leta sestavile ISP skupine na podlagi preteklih evalvacijskih poročil razrednikov (z ocenjevalnih konferenc). Za učence, ki so bili vključeni v ISP, so njihovi razredniki pripravili individualizirane načrte pomoči. Vključenost učencev v ISP se je v času leta nekoliko spremenila. Učenci, ki so v času leta dobili odločbo, so prenehali z ISP, namesto njih pa smo vanje vključili druge pomoči potrebne otroke.

Na zadnji ocenjevalni konferenci smo oblikovali okvirni nabor učencev, ki bi potrebovali ISP pomoč v naslednjem šolskem letu.

### **4. UČENCI PRISELJENCI**

V šolskem letu 2023/24 je šolo obiskovalo 6 učencev s statusom tujca. Od tega 4 letos prvo leto obiskujejo osnovno šolo v Sloveniji. Trije učenci so bili vključeni tudi v dodatno pomoč pri učenju slovenščine. Ena učenka, po dogovoru s starši, ni bila vključena v dodatno pomoč pri SLJ. Učenka je rojena v Sloveniji in je nekaj časa živela v tujini. Dva učenca sta imela status tujca do 5. oktobra 2023. S tem dnem se jima je končalo uradno obdobje statusa priseljenca. V letošnjem šolskem letu sta imela možnost prilagoditev (manjše število ocen, podaljšan čas pisanja, vrste ocen itd.).

### **5. PREPISI UČENCEV**

Ob začetku šolskega leta 2023/2024 je bilo na šoli 5 novih učencev. 1 učenka se je vključila v 2. a, 1 učenka v 5. a, 1 učenka v 6. a, 1 učenec v 8. a in 1 učenec v 8. b. Z začetkom meseca novembra se je pridružila še 1 učenka v 1. a. Konec februarja pa se je k nam v 3. a prešolala še ena učenka. Med šolskim letom 2023/24 sta se prešolali drugam 2 učenki.

Konec meseca junija so starši ene učenke zaprosili za prepis na drugo šolo.

Za učence, ki so se prepisovali, je ŠSS urejala vso dokumentacijo (prepošiljanje šolske dokumentacije, vpis v eAsistenta, CEUVIZ, matično knjigo, zbiranje obrazcev za prehrano, JV, OPB, prevoz, NIP, OIP idr.).

## 6. NADARJENI UČENCI

V šolskem letu 2023/24 smo imeli 13 identificiranih nadarjenih učencev in 3 evidentirane nadarjene učence. Slednji so bili tudi identificirani in potrjeni na seji oddelčnega učiteljskega zbora. Skupno število nadarjenih učencev ob koncu šolskega leta je 16. Za vsakega učenca posebej je bil izdelan individualiziran program (INDEP). V njem so bili zapisana ugotovljena področja nadarjenosti, želje in interesi učenca z ozirom na značilnosti njegove nadarjenosti, cilji individualiziranega programa glede na področje nadarjenosti in potrebe učenca, prilagoditve vzgojno-izobraževalnega dela pri šolskih predmetih, za katere je učenec prek informativnega vprašalnika izrazil željo po prilagojenih aktivnostih itd. Nadarjeni učenci so v ŠSS imeli individualne razgovore z namenom evalviranja programa. Rezultati pogovorov kažejo, da so učenci zadovoljni s ponudbo delavnic, želijo si več eksperimentalnih delavnic in možnost obiskovanja debatnega krožka. Učenci so bili v spletni učilnici seznanjeni o postopkih evidentiranja/identificiranja, delavnicah itd.

Učencem smo ponudili različne aktivnosti. Udeležili so se naslednjih delavnic:

IZDELAVA SORTIRNIKA ZA BATERIJE S 3D TEHNIKO	Dušan Bajuk in Marija Pintar
OSNOVE GLASBENE HARMONIJE	Aleš Vek
OSNOVE GRADNJE AKORDOV	Aleš Vek
WOOP - IZZIVI	Admira Čosić
IMPRO DELAVNICA	Sara Močnik
MODNE SKICE	Renata Kern
OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	Barbara Vampelj

Nekateri nadarjeni devetošolci so ob koncu osnovne šole prejeli poročilo o odkriti nadarjenosti za evidenco srednjih šol, kamor so se vpisali.

## **7. POKLICNA ORIENTACIJA**

V šolskem letu 2023/24 smo z delavnicami poklicne orientacije začeli v mesecu novembru, ko smo naredili delavnico na vsebinskem (prepoznavanje potreb) in funkcionalnem nivoju. Učenci so dobili informacije o sistemu izobraževanja v šoli, vrstah srednjih šol, različnih štipendijah, omejitvah na šolah v preteklih letih, posebnih pogojih za vpis na določene programe ipd. Sproti smo učencem posredovali obvestila in informacije o dnevih odprtih vrat s strani srednjih šol. Učenci so imeli na razpolago razne predstavitvene videe in brošure.

V letošnjem šolskem letu so se v okviru razrednih ur prišle predstaviti naslednje srednje šole: Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola Ljubljana, Srednja strojna šola Ljubljana, Srednja zdravstvena šola Ljubljana, Ekonomska šola Ljubljana, Gimnazija Šentvid, Srednja šola za turizem in gastronomijo Ljubljana. Učencem so na predstavitev predstavile svoj program, zahteve, ocenjevanja, ...

Individualno svetovanje devetošolcem smo izvajali v mesecu januarju po vnaprej določenem razporedu. Učenci so bili sodelovalni in so se svetovanju udeleževali. Veliko učencev je imelo že idejo o smeri izobraževanja in nekateri celo že izbrano srednjo šolo. Učenci, ki so imeli dileme in pomisleke, so se na pogovor zglasili večkrat.

S starši devetošolcev smo izvedli roditeljski sestanek, na katerem so prejeli informacije o vpisu na srednje šole, itd. Sestanek in predstavitev smo izvedli 8. januarja 2024. Starši so bili tudi v času leta preko e Asistenta obveščeni o vseh pomembnih stvareh, povezanih s postopkom vpisa. V mesecu marcu smo devetošolcem pomagali pri izpolnjevanju obrazca prijave za vpis v srednjo šolo. V letošnjem letu so prijavnico izpolnili doma, v šolo prinesli na pregled in ožigosali. Šola je konec marca poslala vse prijavnice na izbrane šole. Učenci so v svetovalni službi dobili vse informacije glede stanja prijav, predvidenih omejitev, razpisa in njegovih vsebin ter pridobivanja vse dokumentacije in morebitnega prenosa.

Vse vsebine pa so bile na razpolago tudi na e-učilnici, ki pa se je izkazala za slabo obiskano. Večino informacij so učenci iskali na internetnih straneh izbranih srednjih šol in osebno v pisarni svetovalne službe.

## **8. ŠOLSKI NOVINCI**

Januarja smo v SOKOLU prejeli seznam šolskih novincev, za katere je predviden vpis za šolsko leto 2024/25 v 1. razred. Za starše smo organizirali vpis v mesecu februarju, kjer smo izpolnili informativne in pristopne formularje, se pogovorili o otrocih in dali prve informacije o začetku šolanja.

Na vpis je bilo vabljenih 48 otrok (otroci iz seznama SOKOL + 5 lani odloženih otrok). Vpisa so se udeležili starši 52 otrok. Od tega sta 2 zaprosila za odložitev všolanja, 7 pa za prepis na drugo šolo. Starši enega otroka se niso odzvali, za katerega smo po pridobitvi informacije z upravne enote ugotovili, da nima prijavljenega bivališča v Sloveniji. Na šolo smo prejeli 3 prošnje za prepis na našo šolo. S strani šolske svetovalne službe smo urejali vso vpisno dokumentacijo in jo pošiljali v primeru prepisov na druge šole oz. zaprosili druge šole za prepis k nam. Prav tako smo oblikovali komisijo za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo v sestavi zdravnice Mirjane Kocjan, učiteljice Romane Osredkar in svetovalne delavke Admire Čosić, ki je pregledala vso dokumentacijo otrok, ki so bili predlagani za odlog šolanja. ŠSS je v primerih odložitve šolanja zaprosila tudi za mnenje vrtca. Za te otroke je bilo organizirano psihološko testiranje, ki ga je opravil zunanji psiholog. Komisija je vsem predlaganim otrokom odobrila odlog. ŠSS je vsem bodočim prvošolcem konec maja poslala potrdilo o šolanju ter seznam potrebščin. Oblikovala je tudi oddelke 1. razreda. Avgusta bodo otroci prejeli po pošti še vabilo na prvi šolski dan ter informacijo o razporeditvi v oddelke.

Na dan 24. 6. 2024 je vpisanih 48 bodočih prvošolcev. 3 učenci prihajajo z odločbo s področja (ADHD, selektivni mutizem, najverjetneje GJM).

## **9. ORGANIZACIJA NPZ**

V šolskem letu 2023/2024 je bil NPZ izveden v skladu s koledarjem. ŠSS je poskrbela za pravočasno prijavo učencev 6. in 9. razreda na portalu MVI, hkrati je pripravila predlagane prilagoditve pri NPZ za UPP. Starše, učence in učitelje je sproti obveščala o aktivnostih v zvezi z NPZ-jem. Marca je ŠSS pripravila izvedbeni načrt. Aprila smo pregledali prejeto gradivo ter načrtovali celotno izvedbo NPZ v mesecu maju. Pripravili smo sezname, razporede idr. ŠSS je izvedla kratke sestanke z nadzornimi učitelji na dneve pisanja NPZ. O rezultatih in dosežkih smo obvestili učiteljski zbor. ŠSS je v letošnjem letu vnesla eno poizvedbo, in sicer za NPZ v 6. razredu.

## 10. RAZNO

V šolskem letu 2023/2024 smo znotraj ŠSS opravljali še nekaj drugih nalog:

- pogovori z učenci o učnih, vedenjskih in čustvenih težavah,
- nadomeščanja,
- dežuranje na hodniku,
- sestanki (aktivni, kolegij, delovni sestanki, problemski sestanki, seje sveta staršev, konference),
- koordiniranje izvedb različnih preventivnih delavnic za učence,
- urejanje podatkov učencev v CEUVIZ-u,
- asistenca pri pouku,
- zdravstveno varstvo (koordinacija sistematskih pregledov za učence),
- vodenje in urejanje dokumentacije o učencih,
- pomoč družinam pri socialno-ekonomskih stiskah (sodelovanje v skladu Čebelica),
- spremljanje učencev na kulturnih, naravoslovnih itd. dnevih.

Šolska svetovalna služba: Admira Čosić in Martina Ugovšek

## ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica OŠ Šmartno pod Šmarno goro je namenjena knjižnični vzgoji, izposojanju knjižničnega gradiva, branju revij in knjig, iskanju informacij za šolsko delo, samostojnemu učenju in izvajanju interesnih dejavnosti, povezanih z branjem.

### Poročilo šolske knjižničarke za šolsko leto 2023/24

V šolskem letu 2023/2024 je šolska knjižnica v skladu z letnim delovnim načrtom opravljala interno bibliotekarsko delo, bibliopedagoško delo, strokovno je sodelovala z delavci šole ter opravljala druge naloge, knjižničarka pa se je strokovno izpopolnjevala v šoli in drugih institucijah.

Šolska knjižničarka je organizirala bralno značko za zaposlene in Nacionalno izmenjavo knjižnih kazalk z OŠ Ravne na Koroškem, v kateri so sodelovali vsi učenci 3. in 7. razreda. Za literarno bralno značko za učence je pripravila nove, posodobljene priporočilne sezname knjig za vse razrede. V septembru in oktobru se je šola na pobudo knjižničarke priključila akciji Nacionalni mesec skupnega branja. Od 1. do 21. 10. 2023 so potekale statistične meritve o delovanju šolskih knjižnic. Od oktobra 2023 poteka prehod na novo verzijo CobissLib, ki bo 1. 1. 2025 nadomestila obstoječi Cobiss3.

Učenke iz 4. in 7. razreda so brale pravljice učencem v OPB od 1. do 3. razreda v okviru medvrstniškega branja. Ob Tednu otroka je bila v knjižnici pripravljena knjižna razstava na temo radovednosti. Ob svetovnem dnevu poezije smo v vseh razredih začetek pouka namenili branju poezije, po šoli pa so bile polepljene pesmi z nagradnimi vprašanji za knjižno nagrado. Ob mednarodnem dnevu knjig za otroke smo podarjali knjižne kazalke, ki so jih izdelali učenci. Ob svetovnem dnevu knjige so učenke iz knjižničarskega kluba brale zgodbe učencem 1.- 5. razreda. Učenci 6.- 9. razreda so 1. šolsko uro brali v razredu. Na Pomladnem vrtljaku je knjižnica sodelovala s prodajo podarjenih knjig in knjižnih kazalk, ki so jih izdelali učenci ter s postajo Uganka o športu. Poleg knjižnega kotička v šolski avli je začel nastajati še knjižni kotiček v 1. nadstropju ob učilnicah 5. razreda. V sodelovanju z društvom Ambasadorji nasmeha so v knjižnici potekale bralne urice s kužkom za izboljšanje branja učencev iz 3. razreda.

Knjižnica je nabavila oder za kamišibaj. Člani knjižničnega kluba bodo s to aktivnostjo pričeli v naslednjem šolskem letu. K sodelovanju so povabljeni tudi učitelji za uporabo kamišibaja v razredu ali na posebnih dogodkih.

Članice knjižničnega kluba so pripravile tri prispevke za šolski radio ob dnevu poezije, svetovnem dnevu knjige in na zadnji šolski dan. Po pogovoru z računalničarjem predlagam nabavo sodobnejše radijske opreme, saj v nekaterih učilnicah ne delujejo zvočniki, nekatere učilnice pa z zvočniki sploh niso opremljene.

V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniškega sklada je knjižničarka tudi upravljavka učbeniškega sklada. V šolskem letu 2023/2024 si je učbenike (oziroma delovne zvezke v 1., 2 in 3. razredu) brezplačno izposodilo 418 učencev. Učbeniki so bili razdeljeni prvi dan pouka, vračanje učbenikov pa je potekalo v zadnjih dveh tednih pouka. Učencem, ki so učbenike izgubili ali uničili, smo zaračunali odškodnino v skladu z 12. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov.

Opažamo porast poškodovanih in uničenih učbenikov, zato bo knjižničarka pripravila dopis za starše z navodili za ravnanje z izposojenimi učbeniki.

## POROČILO ŠOLSKEGA SKLADA ČEBELICA

### Poročilo o delovanju šolskega sklada Čebelica za šolsko leto 2023/2024

Upravni odbor šolskega sklada Čebelica (v nadaljevanju UO Čebelica) se je v šolskem letu 2023/2024 sestal na sedmih rednih sejah in izvedel šest korespondenčnih sej. Prvo redno sejo je UO Čebelica v novi sestavi imel 9. 11. 2023, saj pred tem niso bili izpolnjeni pogoji glede imenovanja članov UO Čebelica in sklepčnosti.

UO Čebelica je na svojih rednih in korespondenčnih sejah obravnaval anonimne prošnje staršev za (so)financiranje dodatnih šolskih dejavnosti, sodelovanje pri izvedbi aktivnosti za izvedbo obeh dobrodelnih dogodkov – na božično-novoletnem koncertu in Pomladnem vrtljaku, spremljal finančno stanje sklada ter obravnaval predlog Inšpektorata Republike Slovenije za šolstvo, ki je UO Čebelica pozval, da sprejme nova pravila o delovanju šolskega sklada.



UO Čebelica je nova Pravila šolskega sklada Osnovne šole Šmartno pod Šmarno goro, ki so objavljena na [spletni strani šole](#), sprejel na peti redni seji dne 10. 4. 2024.

Od družin smo prejeli in obravnavali 12 anonimnih prošenj za (so)financiranje dodatnih šolskih dejavnosti, kot so šole v naravi, tabori, ekskurzije, valeta, v skupnem znesku 2.623,00 EUR. Vse prošnje so bile naslovljene na šolsko svetovalno službo, ki je prošnje pregledala, jih anonimizirala in nato posredovala v obravnavo UO Čebelica. Vse prošnje, ki smo jih obravnavali, so bile utemeljene, zato jih je UO Čebelica odobril.

Šolski kolektiv je na UO Čebelica naslovil dve prošnji za nakup materiala za izdelavo okraskov za decembrski koncert ter nakup materiala, ki ga je šola potrebovala za izvedbo dogodka Pomladni vrtiljak, v skupni višini 908,11 EUR.

Drugo leto zapored smo ob koncu šolskega leta izvedli akcijo za nakup delovnih zvezkov za učence od 4. do 9. razreda, ki imajo subvencionirano šolsko prehrano (1.-5. dohodninski razred). Na podlagi zbranih prijavnih bomo 58 učencem omogočili brezplačen nakup delovnih zvezkov v skupnem znesku 5.674,60 EUR.

V tabeli 1 podajamo finančno poročilo za šolski sklad Čebelica z šolsko leto 2023/2024.

Začetno stanje Sklada na dan 1. 9. 2023 je bilo 14.557,29 EUR (izpis konto kartice za konto 29213 KRATKOROČNO ODLOŽENI PRIHODKI-SKLAD ČEBELICA z dne 20. 11. 2023).

V šol. letu 2023/24 je bilo do 30. 6. 2024 skupaj zbranih 5.328,69 EUR sredstev (dobrodelni decembrski praznični koncert, Pomladni vrtiljak, druge individualne donacije). Zaradi zadostne količine sredstev prošnje za prispevke po položnicah niso bile poslane.

Odlivi iz sklada skupaj znašajo 3.439, 51 EUR, in sicer je bilo iz naslova dobrodelnosti do 30. 6. 2024 skupaj realiziranih 2.226,40 EUR stroškov (od tega iz naslova prošenj, ki jih je obravnaval UO Čebelica v šolskem letu 2023/2024, 1.788,90 EUR stroškov in 437,50 EUR stroškov iz naslova prošenj, ki jih je obravnaval in odobril UO Čebelica v šolskem letu 2022/2023). 305,00 EUR je bilo namenjenih za nadstandard (financiranje CAJON delavnice, ki je bila odobrena s strani prejšnjega UO Čebelica) ter 908,11 EUR za materialne stroške za izvedbo obeh dobrodelnih dogodkov šole.

Končno stanje sklada na dan 30. 6. 2024 znaša 16.446,47 EUR (izpis konto kartice za konto 29213 KRATKOROČNO ODLOŽENI PRIHODKI-SKLAD ČEBELICA z dne 24. 7. 2024).

Evidenčno stanje sklada na dan 30. 6. 2024, ob upoštevanju že odobrenih, vendar še ne knjiženih stroškov v višini 6.329,60 EUR, znaša 10.116,87 EUR.

**Tabela 1: Finančno poročilo za šolski sklad Čebelica za šolsko leto 2023/2024**

<b>ZAČETNO STANJE 1.9.2023</b>	<b>14.557,29 €</b>
<b>PRILIVI</b>	
Pomladni vrtiljak	3.667,50 €
Decembrski koncert	835,00 €
Druge donacije	826,19 €
<b>Prilivi skupaj</b>	<b>5.328,69 €</b>
<b>ODLIVI</b>	
Dobrodelnost	2.226,40 €
Nadstandard	305,00 €
Material/stroški	908,11 €
<b>Odlivi skupaj</b>	<b>3.439,51 €</b>
<b>KONČNO STANJE 30.6.2024</b>	<b>16.446,47 €</b>
<b>NAČRTOVANI, ŽE ODOBRENI STROŠKI, NA DAN 30.6.2024</b>	<b>6.329,60 €</b>
<b>EVIDENČNO STANJE NA DAN 30.6.2024</b>	<b>10.116,87 €</b>

*Vir: Izpis konto kartic za konto 29213 KRATKOROČNO ODLOŽENI PRIHODKI -SKLAD ČEBELICA in evidenca odobrenih prošenj, ki jo vodi UO Čebelica.*

Poročilo o delovanju šolskega sklada Čebelica za šolsko leto 2023/2024 je UO Čebelica obravnaval in potrdil na sedmi korespondenčni seji v šolskem letu 2023/2024.

Upravni odbor šolskega sklada Čebelica

## DELAVCI ŠOLE

V šolskem letu 2023/24 je bilo v šoli zaposlenih 65 delavcev.

## UČITELJSKI ZBOR, ODDELKI SKUPINE

V šolskem letu 2022/23 je bilo zaposlenih 43 učiteljev, od tega 19 učiteljev razrednikov.

### Organizacija v podaljšanem bivanju

Podaljšano bivanje se je izvajalo po zaključenem pouku in je trajalo do 16.00 v 8 skupinah. V tem času so potekale sprostitvene dejavnosti, kosilo, ustvarjalno preživljanje prostega časa, pisanje domačih nalog, interesne dejavnosti in usmerjen prosti čas. Od 16.00 do 16.30 je bilo organizirano dežurno varstvo.

### Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je bilo namenjeno učencem prvih razredov in učencem od drugega do tretjega razreda. Potekalo je od 6.30 do 8.25. Učenci vozači od 4. do 9. razreda, ki v šolo pridejo pred začetkom pouka in niso vpisani v jutranje varstvo, so na pouk počakali v jedilnici šole, kjer je bilo zanje od 7.25 do 8.25 urejeno jutranje varstvo vozačev.

### Dežurstvo strokovnih delavcev na postajališču šolskega kombija

Dežurstvo je potekalo od 13.00 do 15.05 na postajališču šolskega kombija ob glavnem vhodu v šolo.

## OBVEZNI PROGRAM ŠOLE

Pouk se je v šolskem letu 2022/23 začel 1. 9. 2023 in končal 24. 6. 2024.

### Obvezni program

Obvezni program obsega obvezne predmete, izbirne predmete in ure oddelčne skupnosti.

### Obvezni predmeti

Za vse učence smo v šolskem letu 2023/24 izvajali pouk iz naslednjih obveznih predmetov: slovenščine, tujega jezika - angleščine, zgodovine, družbe, geografije, domovinske in državljske kulture in etike, matematike, naravoslovja, spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike, kemije, biologije, fizike, likovne umetnosti, glasbene umetnosti, športa, tehnike in tehnologije ter gospodinjstva.

### Izbirni predmeti

Obvezne izbirne predmete učenci izberejo v 7., 8. in 9. razredu devetletne osnovne šole.

### Seznam izbirnih predmetov v šolskem letu 2023/24

PREDMET	OZNAKA	7. razred	8. razred	9. razred
ansambelska igra	ANI			x
čebelarstvo	ČEB	x	x	
daljnogledi in planeti	DIP		x	
elektrotehnika	ELE		x	
francoščina II	FI3		x	
gledališki klub	GKL	x	x	
izbrani šport Nogomet	IŠP			x
likovno snovanje I	LS1	x	x	x

likovno snovanje II	LS2		x	x
načini prehranjevanja	NPH			x
nemščina I	NI1	x	x	x
nemščina II	NI2		x	x
nemščina III	NI3			x
obdelava gradiv – umetne snovi	OGU		x	
sodobna priprava hrane	SPH	x	x	
šport za sprostitev	ŠSP	x		
šport za zdravje	ŠZZ		x	
tisk	TIS	x	x	x
urejanje besedil	UBE	x		

## Realizacija pouka v šolskem letu 2023/24

## OŠ/Zavodi OR poročilo : Realizacija pouka

Zavod: Osnovna šola Šmartno pod Šmarno goro

01.09.2023 - 31.08.2024

Oddelek	Realizacija (%)			
	Obvezni program	Dnevi dejavnosti	Razširjeni program	Skupaj
1.A	98,59	100,00	82,86	98,02
1.B	99,01	104,69	82,86	98,76
2.A	100,75	93,75	105,71	100,44
2.B	100,87	101,56	88,57	100,44
3.A	99,52	87,50	88,57	98,30
3.B	98,81	104,69	100,00	99,25
4.A	98,51	100,00	97,14	98,58
4.B	98,39	100,00	102,86	98,68
5.A	98,85	100,00	97,14	98,87
5.B	98,85	100,00	100,00	98,97
6.A	101,50	100,00	82,86	99,58
6.B	102,39	100,00	79,05	99,95
6.C	102,94	100,00	80,00	100,51
7.A	98,99	100,00	80,95	97,30
7.B	98,99	100,00	80,00	97,20
8.A	96,43	100,00	105,71	97,28
8.B	97,28	100,00	127,62	99,79
9.A	100,19	100,00	103,13	100,32
9.B	99,24	100,00	103,13	99,53
Skupinski vnos IP	88,68	0,00	0,00	88,68
Skupinski vnos NIP	0,00	0,00	93,11	93,11
Skupinski vnos ID	0,00	0,00	99,22	99,22
<b>Skupaj</b>	<b>98,12</b>	<b>99,63</b>	<b>94,02</b>	<b>97,58</b>

## Dodatna ura športa za učence in učenke 1. triade

Šola je v šolskem letu 2023/24 v okviru programa Ministrstva za vzgojo in izobraževanje učencem 1. triade zagotovila dodatno športno ponudbo: učenci 1., 2. in 3. razreda so imeli dodatno uro športa v osnovnem predmetniku in pri vseh štirih urah športa je bil poleg razredne učiteljice prisoten tudi profesor športa. Na ta način smo učencem ponudili več gibanja, strokovnejšo in kakovostnejšo izvedbo športa in gibalnih vsebin.

Obogatitvene vsebine v okviru dodatne ure športa:

- Poučevanje vsebin iz učnega načrta na višji ravni in seznanjanje z novimi praktičnimi in teoretičnimi vsebinami (floorball, frizbi, badminton, T-ball, skoki z MPP, mali rokomet): med rednimi urami športa in na dodatni uri športa.
- Naloge za športni program Zlati sonček.

- Kolesarjenje: šolsko igrišče, poligon.
- Orientacija v naravi: v okolici šole.
- Pohodništvo: Šmarna gora.
- Drsanje: v času OPB, izven šole, v okviru dodatnih ur športa.

### Ure oddelčne skupnosti

Pri urah oddelčne skupnosti so učenci skupaj z razrednikom obravnavali vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom in življenjem učencev, vzgojnimi in vzgojno-preventivnimi temami ter skupnimi šolskimi akcijami. V šolskem letu 2023/24 smo na urah oddelčne skupnosti v okviru vzgojno-preventivnih dejavnosti načrtno obravnavali naslednje teme, ki so jih moderirali strokovni delavci šole, zunanji strokovni sodelavci ali skupine učencev.

mesec	tema	izvajalec
september	IKT opismenjevanje in spletna preventiva	računalnikarja, Varni internet
oktober	svetovni dan vida (12. in 13. oktober)  mesec požarne varnosti	UKC Ljubljana, Očesna klinika Ljubljana  PGD Gameljne, PGD Tacen in PGD Rašica
november	priprave na prednovoletni dobrodelni koncert in aktualne teme	razredniki
december	vrednote naše šole – delavnice socialnih veščin	razredniki v sodelovanju z učitelji DSP
januar	poklicna orientacija (9. r.), Pogovori o pričakovanjih in ciljih	šolska svetovalna služba, razrednik, ravnateljica
februar	aktualne teme in vzgoja za zdravje	Razredniki, ZD Šentvid
marec	Pomladni vrtiljak – priprave	razredniki
april	ekologija – čistilne akcije in ozaveščanje	razredniki

V sodelovanju z NIJZ in ZD Šentvid smo v vsakem razredu v terminu razrednih ur izvedli dve vzgojno-preventivni delavnici.

Vzgojno-preventivne delavnic po razredih:

razred	tema
1.	Zdrave navade na področju prehrane, osebne higiene in telesne dejavnosti
2.	Osebna higiena in preprečevanje nastanka in širjenja bolezni
3.	Zdrav način življenja: zdravo prehranjevanje in telesna dejavnost
4.	Preprečevanje poškodb: prva pomoč
5.	Zasvojenost: oblikovanje zdravih stališč in seznanjanje s tveganji
6.	Odraščanje: predstavitev obdobja odraščanja
7.	Pozitivna samopodoba in stres: krepitev duševnega zdravja in spoznavanje strategij za soočanje s pritiski
8.	Medosebni odnosi in komunikacija
9.	Vzgoja za zdravo spolnost

#### Varuhi šolskega okolja in skrb za okolje v okviru oddelčnih skupnosti

Na naši šoli smo se odločili, da smo posebno skrb v šolskem letu 2023/24 namenili okoljski in trajnostni vzgoji. To smo uresničili z ekološko naravnanimi temami in načrtom ekoloških akcij, za katere so bili zadolženi t. i. varuhi šolskega okolja. Varuhi šolskega okolja smo vsi posamezniki, ker se v urejenem in čistem okolju dobro počutimo in uspešno učimo. V času ur oddelčnih skupnosti so posamezni razredi postali varuhi okolja in s čistilno akcijo prispevali k optimalni podobi šole.



## Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. V okviru dni dejavnosti so se vsebine predmetov medsebojno povezovale. Nekateri dnevi dejavnosti so bili v šolskem letu 2023/24 izvedeni v šoli v naravi ali v okviru nadstandardnih taborov.

## Razširjeni program

Razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in pouk neobveznih izbirnih predmetov. V razširjeni program so se učenci vključevali prostovoljno.

## Interesne dejavnosti

Za razvijanje različnih interesov učencev smo na šoli organizirali in izvajali interesne dejavnosti, ki smo jih določili z LDN-jem.

### **Poročila o interesnih dejavnosti v šolskem letu 2023/24**

#### NARAVOSLOVNI KROŽEK, Andreja Dolenc

Učenci so na naravoslovnem krožku samostojno raziskovali s pomočjo naravoslovnega nahrbtnika. Samostojno ali v paru so odšli v gozd. Izbrali so si naravoslovne teme, raziskovali in zapisali kratko poročilo in na kratko svoje ugotovitve in zapise predstavili ostalim udeležencem krožka. Lotili smo se mikroskopiranja, igrali ekoigrice in spoznali različne rastlinske in živalske vrste.

#### PRIPRAVE NA BIOLOŠKO TEKMOVANJE, Andreja Dolenc

V okviru krožka smo se z učenci pripravljali na tekmovanja iz znanja biologije za Proteusovo priznanje. Priprave so potekale pred šolskim in državnim tekmovanjem. Z učenci smo poglobljali znanje o vlažnih travnikih. Učenci so dosegli odlične rezultate tudi na državni ravni.

#### USTVARJALNE URICE, Snežana Bela

Ustvarjalnih uric so se udeležili učenci 3. in 4. razreda. Ustvarjali smo z različnimi materiali. Učenci so imeli možnost podati tudi svoje ideje, ki smo jih pri uricah tudi v večini upoštevali in uresničili. Z izdelki smo sodelovali pri dekoracijah šolskih prostorov in na razstavah.

#### LIKOVNI KROŽEK, Renata Kern

Tedenska srečanja so bila čas raznolikega ustvarjanja, spoznavanja različnih likovnih tehnik, likovnega sveta in kreativnega mišljenja. Pripravljali smo različne dekoracije za šolski prostor z raznolikimi motivi, tematiko, sodelovali pri novoletnem lampijonu za Zvezda park v Ljubljani, ustvarjali tako velike kot male formate ter se pripravljali za izbrane likovne natečaje. Skupina je krepila medsebojno sodelovanje, vključevala individualne ideje v skupen prostor in hkrati puščala dovolj lastnega kreativnega sveta individualnemu ustvarjanju. To je bil tudi čas, ko so lahko učenci prosto dopolnjevali svoje redno delo izven pouka in so se menjali tudi občasni udeleženci.

#### ŠPORTNI UTRINKI, Manuela Medič

Z učenci smo vse leto spremljali različne individualne in skupinske športe (kolesarstvo, košarko, nogomet, smučarske skoke, ...). Pozorni smo bili na dosežke naših in tujih športnikov. Vse to smo vestno beležili in seznanjali druge učence na panoju v avli šole.

Naše delo smo si popestrili tudi s športnimi ugankami, različnimi kvizi in drugimi športnimi igrami. Imeli smo se zelo prijetno.

#### ŽIVIM SLOVENŠČINO, Maja Komjanc

Letos smo v okviru interesne dejavnosti, ki je namenjena predvsem učencem, katerih slovenščina ni materni jezik, nadaljevali z dejavnostmi, ki so povezane z usvajanjem slovenskega jezika ter spoznavanjem slovenske kulture. Tako smo z učenci obiskali razstavo *Oton Župančič: Risbe* (Mestni muzej Ljubljana); Zoran Mušič (Narodna galerija Slovenije), prisluhnili različnim temam, ki so jih učenci pripravili v obliki govornih nastopov in se ukvarjali s pisanjem pesmi.

#### USTVARJALNA KLET, Maja Komjanc

V ustvarjalni kleti so ustvarjali učenci osmega razreda, ki so ljubitelji gledališča in igre. Letos smo se z učenci ukvarjali z improvizacijo, ki je temeljila na pravljici Sneguljčica in sedem palčkov. Nastali so čudoviti in humorni prizori, obarvani z refleksijo današnje družbe in časa. Pri delu nas je vodila domišljija in odprtost za različne ideje.

#### PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA, Admira Čosić

V okviru krožka smo se z učenci pripravljali na tekmovanje iz znanja nemščine. Priprave so potekale pred šolskim in državnim tekmovanjem.

#### ŠOLSKI PEVSKI ZBORI, Aleš Vek

V letošnjem šolskem letu so na šoli potekali trije pevski zbori: Cici zbor, Otroški zbor in Mladinski zbor; delovala je tudi vokalna skupina ter učiteljska vokalna zasedba. Vsi zbori oz. vokalne zasedbe so skupaj nastopili na Božično prazničnem koncertu v decembru ter na Letnem koncertu pevskih zborov v juniju. Sodelovali so tudi na šolskih proslavah in prireditvah ter na raznih dogodkih izven šole (Otroški pevski zbor je nastopil na gregorjevem v Tacnu, vokalna skupina na decembrski tržnici v Šmartnem).

#### PLANINSKI KROŽEK, Doroteja Bokavšek

V letošnjem šolskem izletu smo se izvedli 3 izlete. Odpravili smo se na Grmado, Menino planino (skupaj s planinskim društvom Šmarna gora) in na Slavkov dom. Učenci so spoznavali različne vrhove, se urili v orientaciji, poznavanju planinske opreme in gorske flore in favne. Na izletih so uživali in nestrpno pričakujejo nova doživetja.

#### MATEMČEK, Doroteja Bokavšek

V okviru krožka smo se z učenci pripravljali na tekmovanja iz Vzorcev, Strogo zaupno in Logične pošasti. Priprave so potekale pred tekmovanji, učencem so naloge zabavne in jim hkrati predstavljajo izziv, zaradi česar jih zelo radi rešujejo. Učenci so se udeležili tudi tekmovanj in dosegli odlične rezultate na državni ravni.

#### VRTNARSKI KROŽEK, Doroteja Bokavšek

Na vrtnarskem krožku smo spoznavali rastline in skrbeli za šolski vrt. Vzgojili smo si sadike in nove cvetoče lončnice za dekoracijo v učilnici. Izdelali so malinjak in jagodnjak. Nabirali so semena in plodove.

#### KROŽEK RAZMIŠLJEVALCI, Alenka Degen

Učenci so se naučili, kako uporabljati orodja razmišljanja CORT 4 po dr. Edwardu de Bonu. Poznavanje orodij razmišljanja omogoča izstop iz rutinskega razmišljanja vsakič, ko je to potrebno. Razmišljanje pa postane usmerjeno, učinkovitejše, ustvarjalno, domiselno in sodelovalno. Orodja bodo učenci lahko uporabili v različnih življenjskih situacijah.

V mesecu maju smo pripravili tudi aktivnosti in razstavo za Festival razmišljanja za celo šolo.

Dobivali smo se 1-krat tedensko v času predure.

#### ŠOLSKA REPREZENTANCA, Samo Petrič

Interesna dejavnost šolska reprezentanca vsako leto omogoča učencem, da se ustrezno tehnično in taktično pripravijo na tekmovanja. Ure se izvajajo po dogovoru, po pouku in glede na sam razpored šolskih tekmovanj.

#### GLEDALIŠKI KROŽEK, Barbara Vampelj

Pri gledališkem krožku smo letos poustvarjali igro Gospodična Medična. Začeli smo pred tradicionalnim slovenskim zajtrkom in že tam z delom igre nastopali za otroke razredne stopnje. Ko smo naštudirali celotno igro, smo nastopali ob prihodu Dedka Mraza za otroke zaposlenih na naši šoli in na Festivalu gledaliških sanj, kjer so otroci dobili izkušnjo nastopanja na pravem odru. Nastopili smo še pred vsemi učenci razredne stopnje, čaka pa nas še nastop za prvošolce na prvi šolski dan in obisk vrtca.

#### ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO, Dušan Bajuk in Marija Pintar

Interesna dejavnost Elektronika z robotiko se na naši šoli izvaja drugo leto. Izvajali smo jo v sodelovanju z gospodom Vidom Čarmanom, ki je izvajal projekt z enakim imenom. Interesno dejavnost je obiskovalo 10 učencev 7., 8. in 9. razreda, ki so pri urah spoznali osnove elektrotehnike, spajkanja in vezave enostavnih ploščic z osnovnimi elektrotehničnimi

komponentami. Pri urah te interesne dejavnosti so učenci naredili tri izdelke, in sicer novoletno smrečico z LED diodami, igro tri v vrsto tudi z LED diodami ter robotski avtomobilček. Interesno dejavnost je doniralo podjetje Janez.

#### SOCIALNE IGRE, Larisa Stražiščar Rogelj

Socialne igre se že nekaj let neprekinjeno izvajajo v prvem razredu. Učencem ponujajo ogromno možnosti za socialni razvoj in sodelovanje v skupini. Ker se skupine naključno postavijo, ne izločajo nikogar. Med igranjem učenci nezavedno sprejemajo drug drugega in gradijo pozitivno samopodobo. Skozi igro se med seboj spoznavajo, navezujejo pristne stike in postajajo prijatelji. Zaradi večjega števila prijavljenih otrok se izvajajo 1-krat tedensko, za vsak razred posebej.

Otrokom moramo omogočiti, da se igrajo.

#### ŠAHOVSKA IGRALNICA, Larisa Stražiščar Rogelj, Aleš Vek

Šahovsko igralnico smo poskusno začeli izvajati v prejšnjem šolskem letu, letos pa je zaživela v polni meri. Namenjena je učencem prvega in drugega razreda.

Učenci spoznajo šahovski bonton, šahovnico in figure.

Učenje temelji na mini igrah: igramo se preproste igre in preizkušamo različne šahovske variante.

#### ZELENI PINGVIN, Sabina Mlakar, Ana Perko Zgonc

Z učenci smo spoznavali pomen trajnostnega razvoja, raziskovali smo, na kakšne načine lahko ohranimo naš planet in reševali naloge na spletni platformi mednarodnega projekta Zeleni pingvin. Izdelali smo družabne igre, naredili plakate in izvedli nagradno igro.

Krožek je potekal v okviru projekta Zeleni pingvin, s čigar pomočjo smo kot šola dobili tudi 3 tablične računalnike, prenosnik in tv ekran.

#### ŠPORTNE DELAVNICE, Simona Turk

Interesna dejavnost športne delavnice je namenjena sprostitvi in razvedrilu. V letošnjem šolskem letu smo se predvsem ukvarjali z odbojko: tehniko, taktiko in igro. Udeležba učenk šestega in sedmega razreda je bila vedno številčna. Udeležile smo se tudi tekmovanja iz male odbojke.

#### ZGODOVINSKI KROŽEK, Andreja Rudaš

Na zgodovinskem krožku so učenci s pomočjo literature in drugih virov spoznavali željene tematike. Večja pozornost je bila namenjena proučevanju tematik, ki se nanašajo na praznovanje obletic in znanih osebnosti ter projektu Krokus (spomin na žrtve holokavsta). Izdelovali smo plakate, pripravljali razstave v razredu in na hodnikih (Holokavst, Tabori in čitalnice, Otroci brez otroštva).

#### FIZIKALNO - KEMIJSKE DELAVNICE, Polona P. Ponikvar

Na fizikalno-kemijskih delavnicah so učenci s pomočjo literature in drugih virov spoznavali eksperimentalno delo in dodatne izbirne vsebine. Večja pozornost je bila namenjena proučevanju tematik, ki se nanašajo na razširitev osnovnega programa v fizikalnem in kemijskem delu na področju eksperimentalnega dela in tekmovanj iz znanja.

Izvajali smo različne naravoslovne eksperimente, vadili naloge na višjem nivoju iz fizike in kemije ter eksperimente prikazali tudi na učnih urah oziroma dnevih dejavnosti.

#### PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA V 9. RAZREDU, Ester Beguš

V šolskem letu 2024 so priprave potekale enkrat tedensko. V prvem sklopu smo se pripravljali na šolsko tekmovanje in se osredotočali na slovnične in besedotvorne vsebine. Po novem letu pa sta se priprav udeleževali učenki, ki sta se uvrstili na državno tekmovanje. Poudarek je bil na analizi dela *Love from A-Z*, ki je bilo letos knjižna predloga tekmovanja in rdeča nit priprav. Z učenkami smo se ukvarjale z analizo glavnih junakov, bistvenih tem, kot tudi nadgrajevale in utrjevale slovnico ter besedišče.

## Neobvezni izbirni predmeti

Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. V šolskem letu 2023/24 smo izvajali naslednje neobvezne predmete: angleščina v 1. razredu ter šport, tehnika, računalništvo in nemščina v 4., 5. in 6. razredu.

## Šola v naravi

V šolskem letu 2023/24 smo za nekatere razrede dneve dejavnosti in del pouka izvedli šoli v naravi ali na tematskih interdisciplinarnih taborih. Za 3. razred smo izvedli športno naravoslovni tabor, za 4. razred smo izvedli naravoslovno športni tabor, za 5. razred letno šolo v naravi, za 6. razred smučarski tabor in za 7. razred naravoslovni tabor. Po pozitivnih povratnih informacijah in izkušnjah učencev, staršev in učiteljev se izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela v naravi kaže kot kakovostna oblika vzgoje in izobraževanja, ki omogoča povezovanje teoretičnega znanja z avtentičnimi primeri in izkušnjami v naravi ter pomembno pripomore k uspešni socializaciji v obdobju odraščanja ter oblikovanja pozitivne samopodobe.

## Program učenja plavanja

V šolskem letu 2023/2024 je Javni Zavod ŠPORT LJUBLJANA za vse ljubljanske osnovne šole izvajal program Mestne občine Ljubljana Naučimo se plavati:

V šolskem letu 2023/24 so programi plavanja potekali za naslednje razrede:

- prilagajanje na vodo (10-urni tečaj) v 1. razredu,
- učenje plavanja (20-urni tečaj) v 3. razredu,
- preverjanje znanja plavanja v 6. razredu,
- učenje neplavalcev (15-urni tečaj) v 7. razredu.

## NADSTANDARDNI PROGRAM

Na OŠ Šmartno pod Šmarno goro smo našim učencem ponujali raznovrsten in aktualen nadstandardni program, ki so ga sofinancirali starši, MOL, MVI in donatorji, izvajali pa zaposleni šole in zunanji sodelavci. V šolskem letu 2023/24 so v okviru nadstandardnega programa še naprej potekale delavnice NTC sistema učenja za učence razredne stopnje. V okviru nadstandardnega programa smo izvedli tudi letno in zimsko šolo v naravi in taboru.

### **Poročilo o šoli v naravi, taboru v šolskem letu 2023/24**

*Zimska šola v naravi, CŠOD Trilobit, 18. 12. – 22. 12. 2023, vodja: Jure Kavšek*

V tem šolskem letu smo letno šolo v naravi organizirali v CŠOD Trilobit v Javorniškem Rovtu nad Jesenicami. Nastanjeni smo bili v CŠOD Trilobit. V ekipi učiteljev sta bila dva razredna učitelja in štirje učitelji smučanja. Pri programu sta sodelovala še dva učitelja smučanja iz CŠOD in dve učiteljici, ki sta oblikovali popoldanski program.

Vsako jutro smo ob 6.30 vstajali, opravili osebno higieno, pozajtrkovali in se z avtobusom odpravili v Kranjsko Goro. Učenje smučanja je potekalo dopoldan med 9.00 in 13.00. Glede na zelo slabe snežne razmere povsod po Evropi in Sloveniji smo imeli kar srečo z vremenom in smo program smučanja opravili skoraj v celoti. V petek je namreč močno deževalo in se nismo odpravili na smučišče, ampak smo dopoldanski program opravili v domu. Učence smo razdelili v šest čim bolj homogenih smučarskih skupin. Začetni nivo znanja smučanja je bil zelo šibek. Prvič je na smučeh stalo 14 učencev, vendar so osnove osvojili zelo hitro. Vsi so napredovali v znanju smučanja. Skupaj smo opravili tri smučarske dni.

Opravili smo tudi naslednje vsebine: fis pravila, zgodovino smučanja, nočni pohod, izdelovanje bivaka, ogled hidroelektrarne, ogled izvira potoka Javornik, kaj je trilobit in izdelava odlitka fosila, pohod po okolici, športno igra štrbunk in zaključni večer. V šoli v naravi smo realizirali 3 športne dneve, tehniški dan in kulturni dan.



*Letna šola v naravi: Strunjan, 4.–8. september 2023, vodja: Simona Turk*

Letošnje letne šole v naravi, v Strunjanu, se je udeležilo 46 učencev in učenk naše šole ter sedem učiteljev spremljevalcev. Nastanjeni smo bili v dvo- do štiriposteljnih sobah Pastoralnega doma Stella Maris.

V okviru LŠVN smo izvedli tudi dneve dejavnosti, in sicer en naravoslovni dan, dva tehniška dneva (izdelava vrečke in izdelava mobilov) in dva športna dneva (pohodništvo in plavanje).

Imeli smo pet homogenih plavalnih skupin, ki smo jih vodili profesorji naše šole. Učenci so na preizkusu znanja pokazali, da je kar nekaj učencev, ki ne znajo dobro plavati in niso varni v vodi. Pri delu v skupinah so izpopolnjevali svojo tehniko plavanja (prsno, kravel in hrbtno), se seznanili z varnostjo v vodi ter osnovami samoreševanja in pomoči v vodi. Učenci in učenke so opravili naloge za morske konjičke ter osvojili 16 zlatih, 20 srebrnih, 9 bronastih delfinčkov in 1 zlatega morskega psa.

Popoldanske in večerne aktivnosti smo popestrili s pohodom, moštvenimi igrami, izdelovanjem vrečk in mobilov, pisanjem dnevnika, prireditvijo "Soba se predstavi" in plesno zabavo. Naklonjeno nam je bilo tudi vreme, saj smo uspeli realizirati vse, kar je bilo načrtovano.

*Šola v naravi za tretješolce Fara, CŠOD Fara 5.-7. 6. 2024, vodja: Alenka Degen*

Na tridnevnem taboru v Domu CŠOD Fara ob Kolpi smo realizirali 2 ŠD in TD. Poudarek je bil na športnih vsebinah.

Vsebine dejavnosti, ki so jih izvajali učitelji CŠOD, so bile pestre in zanimive:

- adrenalinski park (osnovni in nadaljevalni tečaj),
- raftanje,
- pohod na hrib Tiso,
- mladi vremekar (izdelovanje vetrnic),
- sprehod po vasi Fara in ogled kulturne dediščine kraja,
- športne igre na igrišču.

sami poskrbeli za večerni program: socialne in rajalne igre na igrišču ob CŠOD Fara.

Na tabor je bilo prijavljenih 40 od skupno 41 učencev. Vsi prijavljeni učenci so se tabora tudi udeležili in bili z izvedbo zelo zadovoljni.

*Naravoslovni tabor CŠOD Rak, 2.-5. april 2024, vodja: Andreja Dolenc*

Z učenci 7. razreda smo se odpravili na tabor v CŠOD Rak. V dneh od 2. 4. do 5. 4. 2024 smo realizirali dva naravoslovna dneva in dva športna dneva. Tabora so se udeležili vsi učenci (45 učencev) in so bili razdeljeni v dve delovni skupini. Skupine so bile heterogene glede na spol in razred. V dopoldanskem in popoldanskem času smo spoznali različne vsebine: kotel, tkalca jame, Zelško jamo, Postanimo stezosledci, Preživetje v naravi, Ustvarjalno delavnico v naravi, Veslanje, Gozdne skrivnosti, Lokostrelstvo, Kuhamo in pečemo po notranjsko, Orientacijo in Ob tabornem ognju. Poleg vseh rednih vsebin smo uspešno izpeljali šolsko tekmovanje iz slovenščine in regijsko tekmovanje iz matematike.

## PROJEKTI IN AKTIVNOSTI

### Nacionalni projekti

<b>Ime</b>	ETM
<b>Vodja</b>	Eva Vremec
<b>Vsebina</b>	<p>V tednu mobilnosti smo letos izvedli naslednje aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sodelovanje na likovnem natečaju "Trajnostno povezani", kjer smo prejeli nagrado za 1. mesto v kategoriji 1. triada (sodelovali so učenci 3. razredov); nagrado je prejela Darja Lipovčič,</li><li>- razstava likovnih izdelkov učencev 3. in 5. razredov,</li><li>- sodelovanje na dogodku "Diham ples" z učenci 4. razredov,</li><li>- risanje s kredami po asfaltnih površinah pred šolo z učenci 2. razredov,</li><li>- ogled varnih poti v okolici šole z učenci 1. razredov.</li></ul>

<b>Ime</b>	ZLATI SONČEK IN KRPAN
<b>Vodja</b>	Eva Vremec
<b>Vsebina</b>	<p>V športnem programu Zlati sonček so letos sodelovali vsi učenci prve triade. Skoraj vsi so tudi uspešno opravili predpisane obvezne naloge in osvojili medalje.</p> <p>V športnem programu Krpan so sodelovali vsi učenci druge triade (z izjemo deklet iz 6. razredov). Tukaj je bila uspešnost malo manjša, še vedno pa jih je več kot polovica opravila celoten program.</p>

<b>Ime</b>	FESTIVAL RAZMIŠLJANJA
<b>Vodja</b>	Alenka Degen in Sara Močnik
<b>Vsebina</b>	<p>V okviru Festivala razmišljanja smo v avli pripravili razstavo o dr. Edwardu de Bonu, njegovih strategijah razmišljanja in mag. Nastji Mulej ter Danici Tajčman, ki si prizadevata orodja za razmišljanje umestiti v šole. V avli je bilo mogoče kreativno gibanje od točke A do točke B, reševanje literarnih ugank, razstavljenе pa so bile tudi kreativne risbe učencev. Na voljo so bile 3 mize z igrami de Bonove strateške igre L, ki smo jih izdelali iz odpadnega materiala. Razstava je bila na voljo v avli šole ves mesec maj.</p> <p>V aprilu smo s člani krožka sodelovali na šolski skupnosti in predstavnike navdušili za Festival razmišljanja. Razredniki, ki so se odločili za sodelovanje, so po predlogah izvedli delavnice razmišljanja po razredih. Razmišljanje je potekalo na igriv in zabaven način, odzivi otrok in učiteljev pa so bili zelo pozitivni.</p>

<b>Ime</b>	PROJEKT "VARNO V VRTEC IN ŠOLO"
<b>Vodja</b>	Eva Zavrl
<b>Vsebina</b>	<p>V šolskem letu 2023/2024 smo sodelovali v programu Šola sobivanja, ki združuje projekte trajnostnega razvoja. Učenci 1. in 2. triade so bili vključeni v projekt "Varno v vrtec in šolo". Glavni namen projekta je preventivno ozaveščanje otrok o varnosti v prometu. Projekt je potekal celo šolsko leto (od septembra do junija).</p>

<b>Ime</b>	SIMBIOZA SKUPNOST
<b>Vodja</b>	Marija Pintar in Mira Sovinc
<b>Vsebina</b>	<p>Simbioza Skupnost je projekt, ki podpira medgeneracijsko sodelovanje, prostovoljstvo in vseživljenjsko učenje. Namen projekta je razvijanje družbe v trajno, vključujočo skupnost, ki se zaveda pomena izkušenj starejših in energije mlajših. Učiteljice prve triade so izvedle delavnice ročnih spretnosti. Na njih so učenci skupaj s starimi starši izdelovali novoletne voščilnice, okraske, pekli piškote, šivali...</p> <p>V tem šolskem letu so v skupini podaljšanega bivanja (2. a in 2. b razred) tudi sodelovali v projektu Simbioza. Projekt je potekal v obliki medgeneracijskega branja pravljic. Učenka 8. razreda je učencem vsak petek od marca do junija brala pravljice in se z učenci tudi pogovarjala o njihovi vsebini.</p> <p>Del projekta Simbioza Skupnost je projekt Simbioza giba. Največja vseslovenska akcija spodbuja zdrav življenjski slog vseh generacij. Glavno vodilo je " Dobra psihofizična kondicija je nujen pogoj za zdravo in veselo življenje v vseh obdobjih". Učenci prvih, drugih razredov in učenci 4. a so se z različnimi gibalnimi aktivnostmi družili s svojimi domačimi. Gibalo je preko 100 učencev in preko 80 odraslih.</p>

<b>Ime</b>	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK
<b>Vodja</b>	Larisa Stražiščar Rogelj
<b>Vsebina</b>	17. 11. 2023 smo dan slovenske hrane obeležili s 13. Tradicionalnim zajtrkom. Letošnji slogan je bil Kruh za zajtrk - super dan! Na naši šoli smo ves teden pekli slastni pirin kruh s semeni in ga delili med vse učence. Po slastnem medenem zajtrku so si učenci ogledali igro Gospodična Medična v izvedbi naše dramske skupine in uživali v zvoku harmonike večno zimzelene skladbe Lojzeta Slaka Čebelar. Vokalna skupina pa je na koncu zapela še skladbo Leti moja čebelica.

<b>Ime</b>	Erasmus+: Green Europe (job shadowing)
<b>Vodja</b>	Admira Ćosić, Irena Babnik
<b>Vsebina</b>	<p>Naša šola je v šolskem letu 2023/24 sodelovala v projektu EnterEurope DG02, namenjenem vključevanju učiteljev v metode osvetlitve dela oziroma »job shadowing«. Pri teh metodah učitelji hospitirajo pouk in pridobivajo primere dobre prakse. Cilj projekta je povezovanje ljubljanskih šol z dunajskimi šolami in sodelovanje v izmenjavah in drugih projektih. Tovrstne kolegialne hospitacije omogočajo prenos dobre prakse, kar pozitivno vpliva na kakovost dela v šoli in na profesionalni razvoj učiteljev. Hospitiranje pomaga razvijati nove spretnosti, spoznavati nove načine poučevanja in pridobivati dodatne možnosti za evalvacijo lastnega dela.</p> <p>V letošnjem šolskem letu nam ni uspelo organizirati obiska avstrijske šole, vendar to načrtujemo za naslednja leta. Ohranjamo stike s sodelujočimi šolami in se veselimo prihodnjih priložnosti za izmenjavo izkušenj in znanja.</p>

<b>Ime</b>	LAMPIJON
<b>Vodja</b>	Renata Kern
<b>Vsebina</b>	<p>“Kako bi radi bivali” je bila tema izdelave lampijona za okrasitev Zvezda parka v Ljubljani. S tem projektom vsako leto Mestna občina Ljubljana vabi k vključenosti otrok ljubljanskih šol v javni prostor. Na likovnem krožku in pri izbirnem predmetu sem spodbudila učence k sodelovanju, iskanju skupne najbolj primerne, kreativne podobe. Navdušenost nad velikim formatom slikanja je spodbudil medsebojno povezovanje in ustvarjalni proces. Nastal je lampijon s podobo drevesne hišice, barvitega ozadja kot simbola dobrega počutja otrok, njihove razigranosti in raznolikosti.</p>

<b>Ime</b>	KULTURNA ŠOLA
<b>Vodja</b>	Aleš Vek
<b>Vsebina</b>	<p>Kulturna šola je projekt, primarno namenjen obšolskim dejavnostim s področja kulture osnovnih šolah, ki ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti. V sklopu tega projekta smo izvedli več prireditev in proslav, na katerih so sodelovali učenci in njihovi mentorji z različnih področij (Gledališki krožek, Ukulele krožek, šolski pevski zbori in vokalna skupina, izbirni predmet Ansambelska igra idr.)</p>

<b>Ime</b>	LIKfest –LIKOVNI FESTIVAL PIONIRKEGA DOMA
<b>Vodja</b>	Mira Sovinc
<b>Vsebina</b>	<p>Letošnji sedmi LIKfest-likovni festival Pionirskega doma je potekal na temo “vizualizacije besede”. Osnovni namen festivala je spodbujanje avtentičnega otroškega ustvarjanja ter spodbujanje inovativnih likovnih pristopov.</p> <p>Učenci 2. a pod mentorstvom Mire Sovinc in izbirnega predmeta Likovno snovanje 2 pod mentorstvom Renate Kern so z različnimi likovnimi tehnikami ustvarjali ilustracije na besedilo zgodbe “O zmaju, ki je pristal na Zmajskem mostu”. Izbrani izdelki so bili v maju razstavljeni v Pionirskem domu. Z izbranimi izdelki je bil izdan katalog.</p>

<b>Ime</b>	MLADI OBRAČAMO SVET – SRČEK BIMBAM
<b>Vodja</b>	Romana Osredkar
<b>Vsebina</b>	<p>Z učenci smo v šolskem letu 2023/2024 izvedli projekt Mladi obračamo svet, ki ga sofinancira Mestna občina Ljubljana. Vanj je bilo vključenih 129 učencev prve triade. Učenci so skupaj z učitelji iskali odgovore o tem, kako deluje srce. V knjižico, ki so nam jo pripravili v Društvu za srce in ožilje, smo skrbno s pomočjo staršev preverili in zapisali meritve petih dni s podatki o številu ur, ki so jih porabili za spanje, športne aktivnosti in hojo, za aktivnosti pred računalniki, televizijo, telefonom. Prešteli so tudi število zdravih vitaminskih obrokov ter število primerov, ko se niso uspeli izogniti nezdravi</p>



	<p>prehrani. Izvedli smo šest delavnic na temo zdravega življenja in preventivnega delovanja pri preprečevanju bolezni srca in ožilja, ki so jih za vse oddelke prvega triletja vodili študentje medicinske fakultete. Društvo za srce in ožilje nam je ob zaključku projekta poslalo priznanja in nekaj nogometnih žog.</p>
--	--

<b>Ime</b>	PROMOCIJA HUMANITARNIH VREDNOT
<b>Vodja</b>	Romana Osredkar
<b>Vsebina</b>	<p>Učenci OŠ Šmartno pod Šmarno goro že vrsto let sodelujejo v akciji zbiranje zamaškov za društvo Vesele nogice z namenom pomagati otrokom, ki so prizadeti v razvoju. V ta namen so tudi v šolskem letu 2023/2024 učenci 1. razredov v času podaljšanega bivanja izdelali Zamaškojed, s katerim smo se prijavi na natečaj za najbolj izvirni Zamaškojed in tekmovali s šolami po Sloveniji. Kljub temu da naš Zamaškojed na natečaju ni zmagal, je pa zato zbral 14 velikih vreč zamaškov, ki so se jih v društvu Vesele nogice zelo razveselili. Za Karitas in Rdeči križ smo s pomočjo akcij "Pokloni zvezek" in "Otroci za otroke" zbrali 107 zvezkov in zajeten kup šolskih potrebščin.</p>

<b>Ime</b>	VARNO S SONCEM
<b>Vodja</b>	Romana Osredkar
<b>Vsebina</b>	<p>V projektu Varno s soncem je v šolskem letu 2023/2024, sodelovalo šest razredov, in sicer učenci od 1. do 5.razreda. Učenci so se seznanili z nevarnostjo delovanja sončnih žarkov in UV sevanja, o samozaščitnem ravnanju tako v času bivanja v šoli kot tudi doma. Vse te ukrepe smo upoštevali in jih tudi skrbno izvajali. Ob gradivih, ki jih je poslal NIJZ, smo učence opozarjali na nevarnost sonca. Ob odhodih na šolsko igrišče, športne dneve in druge aktivnosti so učenci prinašali kreme za sončenje, primerna oblačila in pokrivala. Pozorni smo bili tudi na zadosten vnos tekočine. Ob zaključku smo učitelji in učenci izpolnili anketo o ozaveščenosti in samozaščitnem ravnanju pred nevarnostjo sončnih žarkov in UV sevanja.</p>

<b>Ime</b>	ZDRAVA ŠOLA
<b>Vodja</b>	Doroteja Bokavšek
<b>Vsebina</b>	<p>V projektu sem se udeležila izobraževanj in srečanj, namenjenim vodjem projekta. Prav tako sem se udeležila nacionalnega posveta na Brdu pri Kranju, kjer smo obeležili 30 let delovanja Zdrave šole. Letošnja rdeča nit je bila pod naslovom "Lepa beseda lepo mesto najde". Pod tem naslovom smo se dotaknili vseh tem zdravega življenjskega sloga (duševno zdravje – obvladovanje stresa, izboljšanje komunikacije, čuječnosti, mediacije, programi duševnega</p>

	<p>zdravja, zdrave prehrane; več gibanja v šoli, med poukom in doma, prosti čas; varnost itd.). Pridobljena znanja/informacije sem prenašala v kolektiv, med učence in starše na različne načine. Nekatero informacije smo predstavili na spletni strani šole, nekatere na oglasni deski, druge smo predali učencem v obliki aktivnosti. Nekateri oddelki na RS smo se priključili akciji Otroci za varnost v prometu. V sodelovanju s šolsko skupnostjo smo promovirali pomembnost spanja po celotni vertikali.</p>
--	--

<b>Ime</b>	MULTIPLIERS – Multiplayers Partnerships to ensure meaningful engagement with Science and Society
<b>Vodja</b>	Andreja Dolenc
<b>Vsebina</b>	<p>Pri projektu smo nadaljevali z dejavnostmi, ki smo jih zastavili že v prejšnjem šolskem letu. Zaključek projekta smo imeli v torek, 16. 4. 2024, in smo imeli uradno otvoritev prvega marteloskopa v osrednji Sloveniji. Na pobudo raziskovalno-inovacijskega projekta MULTIPLIERS, ki ga financira EU, se je gozd na pobočju Šmarne gore spremenil v učilnico na prostem. Marteloskop je »gozdna učilnica«, kjer so vsa drevesa označena, izmerjena in locirana na digitalnem zemljevidu. Zabeležene informacije o lokaciji je mogoče nato vizualizirati s programsko opremo, ki deluje na mobilnih napravah, kot so tablice ali pametni telefoni, in na ta način najti aplikacijo za izobraževanje in usposabljanje neposredno v gozdu. Gozd so v okvirju projekta s skupnimi močmi vzpostavili Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Zavod za gozdove Slovenije, Osnovna šola Šmartno pod Šmarno goro, Mreža Integrate in Evropski gozdni inštitut. Marteloskop je bil zasnovan za poučevanje učencev o pomenu</p>

	<p>gozdov, njihovi biotski raznovrstnosti – kot so pestrost drevesnih vrst, ptic, gliv in žuželk – pa tudi o različnih ekosistemskih storitvah, ki jih gozdovi zagotavljajo – vključno z zaščito tal, rekreacijo, urejanjem vode in blažitvijo podnebnih sprememb.</p>
--	--

<b>Ime</b>	<b>FORMATIVNO SPREMLJANJE</b>
<b>Vodja</b>	Sara Močnik, Doroteja Bokavšek (RS) in Andreja Dolenc(PS)
<b>Vsebina</b>	<p>Razvojna naloga Zavoda za šolstvo z naslovom <b><i>Vključujoča šola - vključujoč fizični prostor</i></b> nas je peljala skozi štiri sklope dejavnosti, in sicer <i>Vključujoči fizični učni prostor, Vključujoči socialni učni prostor, Formativno spremljanje in glas učenca v vključujočem učnem okolju in Glas učenca in participativno učenje</i>. Učiteljice, vključene v razvojno nalogo, smo s pomočjo dnevnika, pripravljenega s strani Zavoda za šolstvo, raziskovale lastno poučevalno prakso. Imele smo srečanja ožjega tima, na katerih smo si izmenjavale primere dobre prakse, in srečanja s skrbnico ter z vsemi sodelujočimi. Formativno spremljanje smo na ravni šole uspešno vključevali v poučevanje, svoje znanje pa delili tudi na kolegijskih hospitacijah.</p>

<b>Ime</b>	PROJEKT KROKUS
<b>Vodja</b>	Andreja Rudaš
<b>Vsebina</b>	<p>Ob mednarodnem dnevu spomina na žrtve holokavsta (27. januarja) smo na šoli pripravili razstavo na temo holokavsta in se spomnili nedolžnih žrtev nacističnega režima. Projekt se je izvedel z učenci 9. a in 9. b razreda, s katerimi se ta tematika obravnava tudi pri pouku. Pri pouku zgodovine smo oblikovali brošure in plakate o holokavstu, spregovorili o pomenu žafranov, ki smo jih posadili na začetku šolskega leta ter namenili nekaj minut tej tematiki tudi pri razrednih urah in pri zgodovinskem krožku. S pogovorom o tej tematiki smo se učili o strpnosti in o spoštovanju človekovih pravic.</p>

<b>Ime</b>	TEDEN UMETNOSTI V ŠOLI IN VRTCU 2024
<b>Vodja</b>	Renata Kern in Urška Mihevc
<b>Vsebina</b>	<p>Med 22. in 28. majem 2023 je v slovenskih šolah in vrtcih potekal že peti Teden umetnosti v šoli in vrtcu 2023, katerega poslanstvo je spodbujanje ustvarjalnosti, sodelovanja in povezovanja, empatije, trajnosti in proaktivnosti. Tudi na naši šoli so učenci ustvarjali na temo "JAZ, TI, MI". Tema ni nagovarjala le posameznika v njegovi edinstvenosti (JAZ), ampak je predvsem izpostavljala pomen medsebojnega odnosa (TI) ter skupne ustvarjalnosti, sožitja in povezanosti v družbi (MI). Tako so nastale skupinske makete otroških igrišč, igralnic in ostalih prostorov za druženje v 3. a razredu.</p> <p>Učenci vseh treh 6. razredov so izdelovali barvite skupinske plakate na izbrano temo. Učenci 8. razredov so v dvojicah risarsko prikazali</p>

	<p>pročelja domišljijских stavb s poudarkom na kompozicijskih načelih. Učenci 9. razredov pa so v skupinah načrtovali svoja mesta prihodnosti in izdelovali urbanistične načrte. Izdelke smo razstavili v avli šole.</p> <p>Poudarili in ozavestili smo pomen sodelovanja, povezovanja, usklajevanja v različno velikih skupinah. Preizkušali so se v medsebojnem dogovarjanju, v izražanju in zagovarjanju lastnih predlogov ter strpnem sprejemanju različnih mnenj.</p> <p>S takšnimi nalogami poudarjamo pomen vsakega individuuma v skupini ter obstoj skupine zavoljo vsakega posameznika.</p>
--	--

### Mednarodni projekti

<b>Ime</b>	NAŠA MALA KNJIŽNICA
<b>Vodja</b>	Eva Zavrl
<b>Vsebina</b>	V šolskem letu 2023/2024 so učenci 1. in 2. razreda sodelovali v projektu Naša mala knjižnica. Projekt NMK je mednarodni bralni projekt, namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. Učenci so v okviru projekta sodelovali v različnih aktivnostih med drugim v izmenjavi knjižnega junaka (izdelava lutke), sestavljanje bralnega vlakca, likovni natečaji, reševanje nalog v ustvarjalnikih. Učenci so v projektu zelo uživali.

<b>Ime</b>	ERASMUS+, Krožno gospodarstvo za družbo prihodnosti
<b>Vodja</b>	Polona Petrica Ponikvar
<b>Vsebina</b>	<p>Letos smo zaključili mednarodni projekt krožne ekonomije na naši šoli. Vse aktivnosti smo zbrali in ustvarili zbornik mednarodne konference Krožna ekonomija v bodoči družbi.</p> <p>V zborniku smo predstavili vse aktivnosti, ki so potekale na temo krožne ekonomije v učnem kurikulumu razredov na naši šoli od prvega do dvetega razreda.</p> <p>Izvedli smo tudi raziskavo evalvacijo projekta na naši šoli, ki je pokazala, da so se učenci veliko naučili o krožni ekonomiji, da jih ta tema zanima in da se želijo še v prihodnosti ukvarjati s takimi temami.</p>

<b>Ime</b>	ERASMUS+, Let's Teach Outside
<b>Vodja</b>	Sara Močnik, Alenka Degen
<b>Vsebina</b>	<p>Projekt Erasmus+ Let's teach outside, katerega glavni koordinator je CŠOD, je namenjen mobilnosti učiteljev. S seminarji ali sledenjem na delovnem mestu učitelji spoznavajo uporabo poučevanja na prostem, v šolah in v tujini.</p> <p>V šolskem letu 2023/2024 smo na naši šoli izvedli dve mobilnosti na Islandiji, in sicer seminarja <i>To be the best teacher for your pupils in Smart Teachers Play More - Iceland with outdoor and mindfulness activities</i>.</p>

<b>Ime</b>	KULTURNA DEDIŠČINA - Dnevi evropske kulturne dediščine in Teden kulturne dediščine
<b>Vodja</b>	Alenka Degen
<b>Vsebina</b>	<p>Učenci so v okviru pouka in doma raziskovali stare domače obrti. V Tacnu je bilo najbolj znano sodarstvo, v Šmartnu lončarstvo, v Gameljnah pa mlinarstvo.</p> <p>V petek, 20. 10. 2023, je na šoli za vse učence naše šole potekala prireditev o kulturni dediščini starih obrti naših krajev z naslovom Po poteh domačih obrti. Naš gost je bil domačin dr. Jurij Šilc, velik ljubitelj, zbiratelj in pisec o lokalni kulturni dediščini. Prireditev sta povezovali novinarki iz 8. razreda. Pripravili smo tudi razstavo likovnih del in plakatov, za prav poseben del razstave pa je poskrbel domačin Štefan Medved s Pintarjeve domačije. Posodil nam je staro orodje in dva soda, od tega je bil en na pol izdelan in je bil namenjen prikazu izdelave soda.</p> <p>Z vsakoletnim projektom na temo kulturne dediščine želimo pri učencih vzbuditi zanimanje za bogastvo, ki so nam ga zapustili predniki z željo, da bi ga ohranjali in imeli do njega spoštljiv odnos.</p>



## Aktivnosti

<b>Ime</b>	ASTRONOMSKO OPAZOVANJE NA GIMNAZIJI ŠENTVID/SONČNA URA
<b>Vodja</b>	Polona Petrica Ponikvar
<b>Vsebina</b>	Z učenci izbirnih predmetov smo izdelali sončno uro in z njo odšli na prosto, kjer smo proučili njeno delovanje s pomočjo sonca. Na Gimnazijo Šentvid letos nismo odšli in smo zato izvedli nadomestno dejavnost z izdelovanjem sončne ure.

<b>Ime</b>	MEDNARODNI DAN MATEMATIKE - dan števila $\pi$
<b>Vodja</b>	Bojana Novak
<b>Vsebina</b>	14. marec je mednarodni dan matematike, ko praznuje svoj dan znamenito matematično število $\pi$ . V tednu od 11. do 15. marca smo v pouk vključevali matematične vsebine, pripravili razstavo ter z učenci 8. in 9. r. sodelovali na natečaju Igra(n)je z matematiko, ki ga je organiziralo DMFA Slovenije. Tradicionalno smo organizirali tekmovanje v recitiranju števila $\pi$ in hitrostnem sestavljanju Rubikove kocke. Letos prvič je bilo tekmovanje dvostopenjsko. Izmed razrednih prvakov smo izbrali najboljše na šoli. Učenci pa so se razveselili zabavnega ter okusnega jedilnika v znamenju števila $\pi$ .

<b>Ime</b>	FESTIVAL FRANCOSKEGA FILMA
<b>Vodja</b>	Ester Beguš
<b>Vsebina</b>	Učenci izbirnega predmeta Francoščina II smo v maju dan obeležili z ogledom izbranih krajših filmov, ki so se v zadnjih nekaj letih uvrstili na priznane festivale. Francoski film je pomemben del francoske kulture in njene dediščine. Namen ogledov pa je prepoznavanje in uporaba v razredu naučenih in predstavljenih vsebin.

<b>Ime</b>	FESTIVAL GLEDALIŠKIH SANJ
<b>Vodja</b>	Barbara Vampelj
<b>Vsebina</b>	Letos smo z učenkami gledališkega krožka sodelovale na festivalu z gledališko igro Gospodična Medična, prirejeno po igri Roka Sandeta. Nastop je bil kar precejšen zalogaj, saj je igra precej dolga. Sestaviti je bilo potrebno tudi kulise in pomisliti na kostume ter glasbo. Nastopale so učenke 1., 2. in 6. razreda, kar je bil dodaten izziv, a tudi dodatna pozitivna izkušnja za učenke, ki so z medgeneracijskim sodelovanjem dobile izkušnjo strpnosti in medsebojne pomoči. Nastop na odru pa je bil posebna izkušnja, ki je dala učenkam zalet za naprej.

<b>Ime</b>	FRANKOFONSKI FESTIVAL V KRANJU
<b>Vodja</b>	Ester Beguš
<b>Vsebina</b>	Francoskega festivala se letos zaradi oteženega usklajevanja v popoldanskem času nismo udeležili v živo, smo si pa pri uri ogledali sodelujoče in dela tudi ustrezno komentirali.

<b>Ime</b>	EKSKURZIJA V GRADEC
<b>Vodja</b>	Admira Ćosić
<b>Vsebina</b>	V četrtek, 5. junija 2024, smo se z učenci obveznega izbirnega predmeta Nemščina (7., 8. in 9. razred) odpravili na ekskurzijo v Gradec. Ob 5.45 smo se zbrali pred šolo in se odpravili proti Avstriji. Po vožnji mimo Maribora smo prispeli v vasico Riegersburg, kjer se nahaja tovarna čokolade. Ogledali smo si proizvodnjo čokolade ter obiskali park z živalskim vrtom in pokopališčem čokolade. Nato smo pot nadaljevali proti Gradcu. Staro mestno jedro, ki je vključeno na Unescov seznam svetovne dediščine, nas je navdušilo s svojimi mestnimi fasadami in bogato zgodovino. Ogledali smo si Glavni trg z mestno hišo, Frančiškansko cerkev, deželno hišo, mestno farno cerkev, katedralo ter številne muzeje in pomembne kulturne stavbe. V poznih večernih urah smo se odpravili proti domu. Namen aktivnosti je bil celosten pristop k rabi tujega jezika, spoznavanje deželoznanstva in bogatitev nemškega besednega zaklada.

<p><b>Ime</b></p>	<p>PROJEKT "NAČRTOVANJE SODOBNEGA POUKA NEMŠČINE" V SODELOVANJU S FILOZOFSKO FAKULTETO UL</p>
<p><b>Vodja</b></p>	<p>Admira Čosić</p>
<p><b>Vsebina</b></p>	<p>V okviru sodelovanja s Filozofsko fakulteto v Ljubljani so učenci 5. in 6. razreda, ki obiskujejo neobvezni izbirni predmet Nemščina, sodelovali pri projektu "Načrtovanje sodobnega pouka nemščine". Namen projekta je bil bodočim učiteljem in učiteljicam nemščine omogočiti vpogled v kakovosten pouk nemščine ter jih usposobiti za načrtovanje in izvajanje pouka v skladu z veljavnimi metodično-didaktičnimi načeli.</p> <p>V sklopu projekta smo izvedli dve učni uri nemščine, ki sta bili posneti za izobraževalne in raziskovalne namene. Snemanje je bilo osredotočeno na analizo interakcij med učenci in učiteljico ter na uporabljene učne metode. Učne ure so potekale v skladu z vnaprej pripravljenim načrtom, ki je vključeval različne didaktične pristope in interaktivne dejavnosti.</p> <p>Med poukom so učenci aktivno sodelovali in se vključili v različne jezikovne dejavnosti, kar je omogočilo bogat vpogled v dinamiko učnega procesa. Analiza posnetkov bo pripomogla k razvoju in izboljšanju pedagoških praks ter bo služila kot dragocen vir za bodoče učitelje nemščine.</p> <p>Sodelovanje s Filozofsko fakulteto je bilo za našo šolo izjemno koristno, saj je omogočilo izmenjavo znanja in izkušenj med šolo in akademskim okoljem.</p>

<b>Ime</b>	FILMSKO POPOLDNE
<b>Vodja</b>	Admira Ćosić
<b>Vsebina</b>	V sklopu neobveznega izbirnega predmeta Nemščina smo z učenci 4., 5. in 6. razreda pripravili filmski popoldan. Učenci so si ogledali film, ki je bil izbran z namenom spoznavanja nemškega jezika na zabaven način. Med ogledom filma so se naučili veliko novega besedišča in slišali nemščino v avtentičnem kontekstu. Učenci so se med filmom posladkali s prigrizki, kar je ustvarilo vzdušje kot v kinu.

<b>Ime</b>	EKSKURZIJA V LONDON 2024
<b>Vodja</b>	Ester Beguš
<b>Vsebina</b>	Učenci 9. razreda so se v spremstvu treh učiteljic odpravili na jezikoslovno ekskurzijo v London. Ekskurzija je trajala od 7. do 10. marca. Po nastanitvi v hotelu smo se še istega dne podali na raziskovanje Londona in njegovih znamenitosti. Ogledali smo si najbolj znane mestne četrti ter pod vodstvom vodiča agencije LTA raziskovali zgodovinske in kulturne znamenitosti angleške prestolnice. Učenci so ves čas aktivno uporabljali angleški jezik ter se preizkusili v prepoznavanju vsebin, o katerih smo govorili vsa leta izobraževanja.

<b>Ime</b>	E-TWINNING PROJEKT
<b>Vodja</b>	Ester Beguš
<b>Vsebina</b>	<p>Učenci 9. razreda so zadnji dve leti in pol sodelovali v E-twinning projektu z naslovom <i>Europe and me</i> s francoskimi vrstniki iz šole College Gaston Roupnel, Dijon. Učenci so si dopisovali ter se srečevali po Zoom-u, si predstavili hobije, izvenšolske dejavnosti ter interese, se pogovarjali o tradicionalnih jedeh in praznikih obeh dežel, predstavljali šolski okoliš in svoj dom. V aprilu 2024 pa so nas francoski vrstniki obiskali v Šmartnem. Bili so navdušeni ne samo nad urejenostjo šole in odnosi med učenci in učitelji, ampak tudi nad Šmarno goro, modrino okoliških rek, kot tudi nad Šmartnim in okolico. Vrstniki so spletli mnoga prijateljstva; obisk pa je bil obenem zaključni dogodek projekta, saj se je s tem tudi končal.</p>

<b>Ime</b>	OBISK FRANCOSKEGA INŠTITUTA V LJUBLJANI
<b>Vodja</b>	Ester Beguš
<b>Vsebina</b>	<p>Z učenci izbirnega predmeta Francoščina 2 smo v maju 2024 obiskali Francoski inštitut v Ljubljani. Poleg izvedene delavnice na temo francoskega stripa so si učenci ogledali še njihovo mediateko in knjižnico ter spoznali možnosti ter podporne dejavnosti, ki jih inštitut nudi učencem francoščine.</p>

<b>Ime</b>	LE FRANCAIS, POURQUOIS PAS?- FRANCOŠČINA, ZAKAJ PA NE?
<b>Vodja</b>	Ester Beguš
<b>Vsebina</b>	OŠ Šmartno pod Šmarno goro je tudi letos uspešno kandidirala pri francoskem inštitutu Charles Nodier v Ljubljani, ki šolam nudi možnosti sodelovanja z asistenti za francoski jezik. Naša šola je tako letos gostila naravno govorko jezika, ga. Mašo Jazbec. Le-ta je v petek, 15. 3. 2024, v vseh treh šestih razredih izvedla projektno uro <i>Le Francais et pourquoi pas!</i> Le-ta je namenjen promociji jezika med učenci, ki se ga še ne učijo. Tokrat so učenci iz 6. a, b in c razreda ustvarjali svoje maskote letošnjih olimpijskih iger. Zanimiva ura je potekala izključno v francoskem jeziku, učenci pa so se imeli priložnost naučiti še nekaj osnovnih fraz ter novega besedišča, kot so barve in deli telesa.

<b>Ime</b>	POLIEDRSKA JELKA
<b>Vodja</b>	Nataša Šircelj
<b>Vsebina</b>	Z učenci 9. razreda smo v decembru na hodniku v 1. nadstropju postavili simbolno drevo, ki smo ga okrasili z modeli poliedrov. Mreže poliedrov smo izrezali iz zanimivega barvnega papirja.

<b>Ime</b>	LA FRANCE VOYAGE- FRANCIJA POTUJE
<b>Vodja</b>	Ester Beguš
<b>Vsebina</b>	<p>Francoski inštitut v Sloveniji je tudi letos izvedel sedaj že tradicionalni projekt »Francija potuje« (»La France voyage«). Gre za igrive delavnice v francoskem jeziku, namenjene osnovnim in srednjim šolam v Sloveniji, ki izvajajo pouk francoščine. Naša šola je bila izbrana in tako se nam je v četrtek, 21. 3. 2024, pri uri izbirnega predmeta Francoščina pridružila Eleonore, asistentka za francoski jezik na Inštitutu, ki je izvedla zabavno delavnico iz francoskega besedišča s pomočjo igre <i>Jeu de l'oie geant</i>. Tokratna tema so bile prihajajoče olimpijske igre, ki bodo letos v Parizu. Učenci 8. in 9. razreda so se v francoščini na igriv in zabaven način preizkusili v poznavanju športov, krajev, letnic ter ostalih dejstvih olimpijskih iger. Zahvaljujoč neposrednem stiku z mlado naravno govorko francoščine je bila delavnica vsekakor doprinos k razgibanju pouka francoščine ter pripomogla k spodbujanju učenja francoščine tudi za vnaprej.</p>

<b>Ime</b>	ŠOLSKI ČASOPIS VILLA SANCTI MARTINI
<b>Vodja</b>	Maja Komjanc
<b>Vsebina</b>	<p>V šolskem letu 2023/24 je šolski časopis izšel le v obliki posameznih člankov, ki so bili razstavljeni na našem panoju na hodniku v pritličju. Fizične izdaje letos ni bilo.</p>



<b>Ime</b>	KEMIJSKI POSKUSI NA GIMNAZIJI ŠENTVID
<b>Vodja</b>	Polona Petrica Ponikvar
<b>Vsebina</b>	Učenci izbirnih predmetov so obiskali laboratorij na gimnaziji Šentvid, kjer so jim dijaki pokazali različne eksperimente, ki so preveč nevarni, da bi jih izvajali na naši šoli. Osnova eksperimentov so bile eksplozivne reakcije, ki se dogajajo na zvezdah.

<b>Ime</b>	NATEČAJ <i>WORLD BOOK NIGHT 2024</i>
<b>Vodja</b>	Maja Haclar Anžin, Urška Knez
<b>Vsebina</b>	Z učenci 7. in 8. razredov smo se tudi letos udeležili literarnega natečaja v angleškem jeziku - <i>World Book Night 2024</i> . Učenci so skozi pisanje kratkih zgodb vadili svoje znanje angleškega jezika ter razvijali literarno kreativnost. Posebne pohvale za kratke zgodbe so prejeli učenci Tina Korenč iz 8.b, Ben James Tonge iz 7.a. in Nejka Pavlovič iz 9.a. Slednja dva sta prejela tudi knjižno nagrado. Zgodbe naših učencev so bile objavljene tudi v publikaciji, ki je izšla ob tej priložnosti.

<b>Ime</b>	ŠOLSKE TEMATSKE RAZSTAVE 2023/24
<b>Vodja</b>	Renata Kern
<b>Vsebina</b>	<p>Medsebojno sodelovanje, povezanost in likovna ustvarjalnost učencev in učiteljev naše šole je preko skupinskih tematskih razstav zdaj že utečena dejavnost skozi vse šolsko leto.. Tematike so prilagojene glede na letne čase in/ali projekte, ki so potekali na šoli. S sodelovanjem smo ustvarili šolske prostore prijetnejše; s predstavitvijo likovnih izdelkov pa smo dokazali, da usklajevanje in sodelovanje bogati tudi ustvarjalnost.</p> <p>Pošiljanje e-pošte s povabilom in predstavitvijo teme spodbudi mentorje k sodelovanju in prispevku. Načrtovane in realizirane so bile naslednje razstave:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SEPT./ OKT: Teden mobilnosti; Dan jezikov (M. H. Anžin, A. Čosić) in Teden otroka (koord. T. Globočnik)</li> <li>2. OKT.: »Po poteh domačih obrti« ob DEKD (koord. A. Degen)</li> <li>3. NOV.: Tradicionalne slovenske jedi (Trad. slov. zajtrk: "Kruh za zajtrk - super dan" (koord. L. S. Rogelj)</li> <li>4. JAN./FEB: "Zima je prišla..." (zimski športi, zimska pokrajina, hladne barve)</li> <li>5. MAR.: »Igra števil, simetrije in prostora« (medn. dan matematike: "Playing with math", izdelki s področja arhitekture in grafike)</li> <li>6. APRIL: "Pomladni vrtiljak" (gibanje, šport) in Pomladno prebujanje</li> <li>7. MAJ/JUN.: "Razmišljamo in se igramo« Dan razmišljanja</li> </ol> <p>Zaključna razstava je bila rezultat projekta Teden umetnosti.</p>

<b>Ime</b>	TEDEN OTROKA
<b>Vodja</b>	Tanja Globočnik
<b>Vsebina</b>	<p>Osrednja tema letošnjega Tedna otroka, ki je potekala od 2. do 8. oktobra, je bila »<b>ZAKAJI IN ZATOJI RADOVEDNOSTI</b>«.</p> <p>Z učenci smo se pogovarjali o temi radovednosti, o tem, kaj jih zanima, zakaj jih to zanima, kaj želijo izvedeti ... Ves teden je na hodniku sproti nastajala razstava. Učenci so sestavljali križanke z geslom RADOVEDNOST, spesnili pesmi, pisali zgodbice, risali stripe, plakate ter likovno ustvarjali. Posamezniki so sodelovali na spletnem tekmovanju za najbolj domiselno vprašanje in načinu, kako so prišli do odgovora ter se potegovali za nagrade.</p>

<b>Ime</b>	UDELEŽBA NA 19. FESTIVALU OTROŠKE POEZIJE MENGEŠ
<b>Vodja</b>	Maja Komjanc
<b>Vsebina</b>	<p>Na natečaju za 19. festival otroške poezije Mengeš so sodelovali učenci devetega, osmega in učenka iz petega razreda. 24. maja 2024 smo se festivala v Mengšu s sedmimi učenci tudi udeležili. Letos so kar trije učenci naše šole prejeli pohvalo in knjižno nagrado za svojo pesem.</p>

<b>Ime</b>	2. BAMBUSOV DAN POEZIJE
<b>Vodja</b>	Maja Komjanc
<b>Vsebina</b>	Z učenci tretje skupine devetega razreda smo 11. junija 2024 izvedli 2. Bambusov dan poezije. Učenci so pesmi ustvarjali vse leto. Pesniški dan so učenci obogatili z glasbenimi točkami in poslušalcem pričarali prijetno pesniško popoldne. Točke so spremljali napovedniki z ilustracijami učencev, za gledalce so spisali program, ob dogodku pa je izšel tudi zbornik s pesmimi, predstavljenimi na 2. Bambusovem dnevu poezije. Manjkal pa ni niti naš bambus.

<b>Ime</b>	SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE
<b>Vodja</b>	Petra Podbevšek Žigman
<b>Vsebina</b>	V šolskem letu 2023/2024 smo nadaljevali s projektom Shema sadja in zelenjave, ki učencem nudi dodatne enote sadja, zelenjave in oreščkov pri šolski malici. Naša šola se ne poslužuje mlečnih izdelkov, ki jih projekt tudi ponuja. Učenci so v začetku šolskega leta izdelali plakat, ki je bil razstavljen na vidnem mestu. Skladno z navodili so reševali tudi ankete.

<b>Ime</b>	NOČ RAZISKOVALCEV
<b>Vodja</b>	Andreja Dolenc
<b>Vsebina</b>	<p>Na šoli smo imeli Noč raziskovalcev z naslovom Živali v urbanem okolju. Delavnic se je udeležilo 30 učencev iz 6. in 7. razreda. Na delavnicah smo spoznali živali v urbanem okolju (doživljajske delavnice za učence). Predstavili so nam <b>žabo, mokaerje, ščurke, muškato želvo in želvo rdečevratko</b>. Drugi sklop je potekal v jedilnici, kjer smo spoznali nočne metulje in svetlobno onesnaževanje v urbanem okolju. Za izvedbo delavnic se zahvaljujem izr. prof. dr. Gregorju Torkarju, asistentki Hani Rožman in študentki Nini Češnovar.</p>

<b>Ime</b>	POMLADNI VRTILJAK
<b>Vodja</b>	Eva Vremec
<b>Vsebina</b>	<p>Pomladni vrtiljak je bila dobrodelna prireditev za učence in starše, ki je potekala v soboto, 13. 4. 2024 v sodelovanju s šolskim skladom Čebelica.</p> <p>Letošnja tema je bila šport. Pripravili smo številne športno - zabavne naloge na različnih postajah, srečelov, prodajo rabljenih knjig, igrač in športnih rekvizitov ter ponudbo hrane in pijače.</p>

<b>Ime</b>	MEDVRSTNIŠKO BRANJE
<b>Vodja</b>	Sergeja Kovše
<b>Vsebina</b>	V tem šolskem letu se je še povečal interes za medvrstniško branje. Bralo je kar 11 deklet iz 4. in 7. razreda v petih oddelkih podaljšanega bivanja. Učencem je bilo branje zelo všeč, saj dekleta ob branju zgodbo tudi uprizarjajo, na koncu pa pripravijo še razne naloge ali vprašanja, povezana s prebrano knjigo. Ob svetovnem dnevu knjige, 23. aprila, so učenke brale mlajšim učencem v vseh oddelkih razredne stopnje.

<b>Ime</b>	NACIONALNA IZMENJAVA KNJIŽNIH KAZALK
<b>Vodja</b>	Sergeja Kovše
<b>Vsebina</b>	Za sodelovanje v aktivnosti sta se odločili učiteljici 3. a in 3. b ter učiteljica likovne umetnosti v 7. a in 7. b. Učenci so izdelali lepe knjižne kazalke, ki smo jih poslali OŠ Ravne na Koroškem. Naši učenci so se zelo razveselili podarjenih kazalk, ki smo jih prejeli od partnerske šole. Cilj aktivnosti je bil dosežen, tj. spodbujanje ustvarjalnosti, veselja do branja in povezovanje med slovenskimi šolami.

<b>Ime</b>	BEREMO Z NASMEHOM
<b>Vodja</b>	Sergeja Kovše
<b>Vsebina</b>	<p>V šolski knjižnici so potekale bralne urice s psom po programu READ, ki pomaga otrokom izboljšati bralne in komunikacijske sposobnosti s pomočjo posebne metode – otrok bere psu. Delavnice je vodila usposobljena vodnica terapevtskega psa iz društva Ambasadorji nasmeha. Potekale so dvakrat mesečno za učence iz 3. razreda. Na podlagi stika s psom, ki otroka samo posluša in ga ne ocenjuje, se je povečalo zaupanje učencev v lastne zmožnosti, njihovo branje pa se je v času šolskega leta opazno izboljšalo.</p>

<b>Ime</b>	DAN ODPADNE HRANE, SVETOVNI DAN JABOLK
<b>Vodja</b>	Larisa Stražiščar Rogelj
<b>Vsebina</b>	<p>Dan odpadne hrane je mednarodni dan ozaveščanju o izgubah hrane in odpadni hrani. Svetovni dan jabolk je namenjen ozaveščanju o bogati hranilni vrednosti in pomenu jabolk v prehrani.</p> <p>Z učenci gospodinjstva, SPH in NPH-ja smo aktivno spodbujali učence naše šole, predvsem najmlajše z različnimi plakati, obvestili in izdelki.</p>

<b>Ime</b>	SVETOVNI DAN ČEBEL
<b>Vodja</b>	Larisa Stražišcar Rogelj
<b>Vsebina</b>	<p>Namen svetovnega dneva čebel je opozoriti na pomen oprasovalcev in zavedanja, da brez njih ni življenja. Z učenci OIP čebelarstvo smo izdelali čebelnjake, v katere Slovenci kot edini na svetu, zložimo panje.</p> <p>Dva učenca sta doma izdelala tudi hotel za žuželke, ki smo ju postavili v atrij šole.</p>

<b>Ime</b>	Projekt UNICEFOVE MESEČNE DELAVNICE
<b>Vodja</b>	Katarina Oblak Vidic
<b>Vsebina</b>	<p>V času podaljšanega bivanja sem pod okriljem Unicefa tudi letošnje šolsko leto v 2. a in 2. b razredu izvajala delavnice na temo duševnega zdravja. V delavnici so učenci spoznavali čustva in se učili njihovega obvladovanja s pogovorom in različnimi tehnikami</p> <p>Z različnimi dejavnostmi so učenci ozaveščali ničelno toleranco do nasilja. Učili so se, kako s sošolci nenasilno komunicirati.</p> <p>Učenci so se seznanili s pojmom stresa in se učili sproščanja s pomočjo dihanja in vodene komunikacije.</p> <p>Delavnice so bile namenjene tudi utrjevanju socialnih veščin, kot so: krepitev medsebojne povezanosti, krepitev medsebojnega sodelovanja, reševanje medsebojnih konfliktov, izražanje hvaležnosti, izražanje prijaznosti do drugih itd.</p> <p>Metode dela: pogovor, branje pravljic na določeno temo, risanje.</p>



<b>Ime</b>	POROČILO O DELAVNICI BONTONČEK
<b>Vodja</b>	Katarina Oblak Vidic
<b>Vsebina</b>	<p>V torek, 11. junija 2024, smo na šoli pod okriljem Društva za kulturo hendikepa za učence 5. a in 5. b razreda izvedli delavnico Bontonček. V vsakem razredu je delavnica trajala dve šolski uri.</p> <p>Delavnica je namenjena ozaveščanju o življenju hendikepiranih, enakih pravicah vseh ljudi, preprečevanju nastajanja stereotipov o hendikepiranih in o odpravljanju že nastalih.</p> <p>Glavni akterki na delavnici sta bili dve gibalno ovirani gospe, od katerih je bila ena na vozičku, poleg nje pa tudi osebna asistentka. Gospe sta svojo gibalno oviranost poskušali predstaviti s pomočjo izkustvene metode. Učence sta seznanili, kako obuti nogavico s posebnim pripomočkom; kako pišemo, če lahko uporabljamo samo eno roko; kako rokujemo z invalidskim vozičkom; kako pravilno pristopimo h gibalno ovirani osebi itd.</p> <p>S pomočjo videoprojekcije je ena od obeh gospa učencem predstavila svoje stanovanje, ki je prilagojeno njenim potrebam, svoj prilagojen avtomobil, visoko grede, na kateri vrtnari itd.</p> <p>Na delavnici so učenci lepo sodelovali. Spremenili so svoj pogled na hendikepirane osebe; postali so svobodnejši; izboljšali so svoje občutke v stiku s hendikepirano osebo in zmanjšali svoj strah pred hendikepom. V času delavnice so učenci soustvarjali skupaj s hendikepiranim, pri čemer so krepili spoštovanje in solidarnost s temi osebami. Udeležencem se je povečal tudi občutek lastne vrednosti. Spoznali so tudi svoje močne plati in se učili empatičnega sprejemanja drugačnosti.</p>

<b>Ime</b>	POROČILO – PROJEKT RASTEM S KNJIGO
<b>Vodja</b>	Katarina Oblak Vidic
<b>Vsebina</b>	<p>Tudi v letošnjem šolskem letu smo sodelovali v nacionalnem projektu Javne agencije za knjigo Rastem s knjigo.</p> <p>S tem projektom želimo osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.</p> <p>Projekt smo izvedli v prostorih Knjižnice Šentvid, in sicer 15. 11. 2023 za učence 7. a razreda (24 uč.) in 16. 11. 2023 za učence 7. b razreda (21 uč.).</p> <p>Knjižničarka se je v dveh šolskih urah z učenci pogovorila o pomenu branja, jim s pomočjo posameznih knjig predstavila različne književne zvrsti ter različna področja literature (leposlovje, poljudnoznanstvena literatura itd.).</p> <p>Za zaključek so si učenci ogledali še prostore knjižnice in samostojno iskali knjižno gradivo po področjih.</p> <p>Učenci so za darilo dobili tudi knjigo pisateljice Irene Androjna MODRI OTOK.</p>

<b>Ime</b>	PLAKAT MIRU 2023/24
<b>Vodja</b>	Snežana Bela
<b>Vsebina</b>	<p>Tudi v tem šolskem letu smo se v sodelovanju z Lions klubom Barje udeležili mednarodnega natečaja "Plakat miru". Letošnja tema in naslov plakata miru je bil "Dare to dream " oz. " Upajmo si sanjati ". Z učenci 6. razredov smo sodelovali na natečaju. Pri uri geografije smo se pogovorili o pomenu miru na svetu ter v mesecu oktobru in novembru izdelali plakate miru (pred uro in po pouku).</p>

## Poročilo o dosežkih na tekmovanjih v šolskem letu 2023/24

### **Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje za 8. in 9. razred**

Mentorica: Maja Komjanc

Vodja tekmovanja: Barbara Vampelj

Osvojeno **zlato priznanje** na **državnem** tekmovanju: *Pavlina Kovač*, 8. b-razred

Osvojeno **bronasto priznanje** na **regijskem** tekmovanju: *2 tekmovalca*

Osvojeno **Cankarjevo priznanje** na **šolskem** tekmovanju: *3 tekmovalci*

### **Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje 1.-7. razred**

**Mentorica:** Barbara Vampelj

**Vodja tekmovanja:** Barbara Vampelj

Tekmovanje poteka le na šolski ravni.

Osvojena bronasta Cankarjeva priznanja: 2. razred 4 tekmovalci, 3. razred 4 tekmovalci, 4. razred 2 tekmovalca, 5. razred 1 tekmovalec, 6. razred 1 tekmovalec in 7. razred 2 tekmovalca.

### **Slovenščina ima dolg jezik**

**Mentorica:** Barbara Vampelj

**Vodja:** Barbara Vampelj

Dve ekipi učencev 7.a-razreda sta osvojili bronasto šolsko priznanje.

Učenci Anja Pavlovič, Anja Urška Golobinek, David Golobinek, Ela Volovšek in Aneta Svenšek pa so za film *Muca Telefončkar'ca* prejeli **srebrno priznanje in priznanje za najboljši film v kategoriji**.

### **Vegovo tekmovanje (1.- 9. razred)**

Mentorice: Sara Močnik, Petra Podbevšek Žigman, Eva Zavrl, Mira Sovinc, Urška Mihevc, Alenka Degen, Nataša Jeras, Nataša Šircelj, Katarina Španić

Vodji tekmovanja: Sara Močnik in Katarina Španić

Bronasto priznanje je prejelo 58 učencev.

**Srebrno priznanje** so prejeli: 6. razred - Vid Šinko, 7. razred - Filip Bilban, Anja Urška Golobinek, Aneta Svenšek, 8. Razred - Aljaž Kovačič, 9. Razred - Gašper Bukovec

**Zlato priznanje** sta prejela Tine Šterk (8. razred) in Andraž Čadež (9. razred), ki osvojil tudi 1. mesto in prejel diamantni kenguru.

### **Logika (6. - 9. razred)**

Mentorice: Nataša Šircelj, Katarina Španić

Vodja tekmovanja: Nataša Šircelj

Bronasto priznanje je prejelo 17 učencev.

**Srebrno priznanje** so prejeli: 7. razred - Anja Urška Golobinek, Anja Pavlovič, Jan Brumen

**Zlato priznanje** sta prejela Aneta Svenšek (7. razred) in Andraž Čadež (9. razred)

### **Razvedrilna matematika (6. - 9. razred)**

Mentorice: Nataša Šircelj, Katarina Španić

Vodja tekmovanja: Katarina Španić

Bronasto priznanje je prejelo 14 učencev.

**Srebrno priznanje je** prejel Žiga Trček (8. razred)

**Zlato priznanje** je prejel Andraž Čadež (9. razred)

### **Tekmovanje iz angleščine (6. razred)**

Mentorice: Maja Haclar Anžin, Urška Knez

Vodja tekmovanja: Maja Haclar Anžin

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju je prejela učenka Teja Tomšič iz 6.a. Ista učenka je na državnem tekmovanju prejela **srebrno priznanje**.

### **Tekmovanje iz angleščine (8. razred)**

Mentorice: Urška Knez, Maja Haclar Anžin

Vodja tekmovanja: Urška Knez

Bronasto priznanje je prejelo 5 učencev.

### **Tekmovanje iz angleščine (9. razred)**

Mentorice: Ester Beguš, Urška Knez

Vodja tekmovanja: Ester Beguš

**Bronasto priznanje** na šolskem tekmovanju so prejele Karolina Buhovac, Neža Kovačič in Hana kek.

**Srebrno priznanje** na državnem tekmovanju je prejela Karolina Buhovac, 9. a.

### **Tekmovanje iz znanja geografije (6. - 9. razred)**

Mentorica: Snežana Bela

Vodja tekmovanja: Snežana Bela

**Bronasto priznanje** so prejeli: Andraž Čadež (9. b), Maja Zorc (9. a), Anja Pavlovič (7. a) in Aneta Svenšek (7. a)

### **Tekmovanje iz znanja zgodovine (8. in 9. razred)**

Mentorica: Andreja Rudaš

Vodja tekmovanja: Andreja Rudaš

Bronasto priznanje sta prejela Blaž Virant (8. b) in Hana Kek (9. a).

### **Tekmovanje iz znanja fizike za Stefanovo priznanje (8. in 9. razred)**

Mentorice: Polonca Petrica Ponikvar

Vodja tekmovanja: Polonca Petrica Ponikvar

Fizikalnega čmrlja na šolskem tekmovanju je prejelo 10 tekmovalcev: Pavlina Kovač, Tine Šterk, Blaž Virant, Žiga Tomc, Klara Žinko, Janez Čampa, Aljaž Kovačič, Aljaž Dolenc, Tadej Merše, Žiga Trček iz 8. r. in 7 iz 9. r. (Andraž Čadež, Marcel Mavrič, Denis Nichik, Brin Volovšek, Gašper Štefe, Nejka Pavlovič).

#### **Bronasto priznanje**

Bronasta priznanja z regijskega tekmovanja so prejeli vsi tekmovalci iz osmega razreda:

Janez Čampa, Tadej Merše, Pavlina Kovač, Žiga Tomc in trije tekmovalci iz 9. r. - Denis Nichik, Andraž Čadež, Brin Volovšek.

**Srebrno priznanje** je na državnem tekmovanju prejel Andraž Čadež.

**Zlato priznanje na državnem tekmovanju** je prejel Andraž Čadež.

### **Tekmovanje iz znanja astronomije za Dominkovo priznanje (8. in 9. razred)**

Mentorica: Polonca Petrica Ponikvar

Vodja tekmovanja: Polonca Petrica Ponikvar

**Bronasto priznanje:** Brin Volovšek, Andraž Čadež

**Srebrno priznanje:** Brin Volovšek, Andraž Čadež

**Zlato priznanje:** Andraž Čadež

**Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje (8. in 9. razred)**

Mentorica: Polonca Petrica Ponikvar

Vodja tekmovanja: Polonca Petrica Ponikvar

**Kemijska priznanja na šolskem tekmovanju so prejeli:** Pavlina Kovač, Žiga Tomc, Tadej Merše, Janez Čampa, Žiga Trček in Aljaž Kovačič.

**Bronasto priznanje na regijskem:** Janez Čampa, Pavlina Kovač, Andraž Čadež, Brin Volovšek

**Srebrno priznanje:** Pavlina Kovač

**Zlato priznanje:** Andraž Čadež

**Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje (8. in 9. razred)**

Mentorica: Andreja Dolenc

Vodja tekmovanja: Andreja Dolenc

Na šolskem tekmovanju je bronasto priznanje prejelo 14 učencev.

**Srebrno priznanje** so prejeli: Nejka Pavlovič (9. razred), Karolina Mavrič (8. razred), Gloria Cedilnik (8. razred) in Žiga Trček (8. razred).

**Zlato priznanje** je prejela Pavlina Kovač (8. razred).

**Mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti BOBER (6. - 9. razred)**

Mentorica: Marija Pintar

Vodja tekmovanja: Marija Pintar

Bronasto priznanje je prejelo 16 učencev.

**Srebrno** priznanje je prejel Žiga Trček iz 8. razreda.

**Zlato priznanje** so prejeli Vid Žinko in Nikolina Grabež iz 6. razreda ter Andraž Čadež iz 9. razreda.



### **Tekmovanje 13. slovenska glasbena olimpijada**

Mentor: Aleš Vek

Vodja tekmovanja: Aleš Vek

Bronasto priznanje priznanje na šolskem tekmovanju 13. slovenske glasbene olimpijade so prejeli naslednji učenci: Eva Volovšek (7. a), Tadej Merše (8. a), Pavlina Kovač (8. b) in Karolina Mavrič (9. b). Na državno tekmovanje se je uvrstila Pavlina Kovač, ki je dosegla **zlato priznanje**.

### **Tekmovanje Kaj veš o sladkorni bolezni?**

Mentorica: Maša Lepša

Vodja tekmovanja: Maša Lepša

Bronasto priznanje je prejela Ela Gorenc (8. razred)

### **Tekmovanje v znanju nemškega jezika za 8. in 9. razred**

Mentorica: Admira Čosić

Vodja tekmovanja: Admira Čosić

Bronasto priznanje je na šolskem tekmovanju prejela učenka Maja Kavčič (9. b). Na državnem tekmovanju je prejela **srebrno priznanje**.

### **Bralno tekmovanje Centra Oxford v znanju nemščine**

Mentorica: Admirna Čosić

Vodja tekmovanja: Admirna Čosić

Bronasto priznanje je prejelo 12 učencev:

4. A - Brina Pipan, Filip Urbanč, Vid Lenart

4. b - Ronja Pirc, Tara Hočevnar

5. a - Flora Žgajnar, Katarina Košec

6. a - Hana Erzar, Lara Dragan

6. b - Eva Aram

6. c - Vid Žinko, Jona Kovič

### **Matematično tekmovanje VZORCI**

Vodja tekmovanja: Jenny Annemarie Kelner

Mentorici: Jenny Annemarie Kelner, Doroteja Bokavšek

**Zlato priznanje:** Lara Marolt, 1. b

**Srebrno priznanje:**

Neja Frangež Pogačnik, 2. b

Nace Lampič, 1. a

Marko Kalamanda, 1. a

Ksenia Nichik, 5. b

### **Matematično tekmovanje STROGO ZAUPNO**

Vodja: Jenny Annemarie Kelner

Mentorici: Jenny Annemarie Kelner, Doroteja Bokavšek

**Zlato priznanje:**

Krištof Sečnik, 4. b, Pavlina Zupanc, 4. b

### **Tekmovanje iz bralne značke Epi Reading Badge**

Mentorice: Maja Haclar Anžin, Urška Knez, Ester Beguš

Vodja tekmovanja: Ester Beguš

#### **V 5. a so priznanja prejeli naslednji učenci:**

Oskar Bagi (srebrno), Manca Burgar (zlato), Kasper Felicijan (zlato), Nejc Geršak (zlato), Bor Glavan (srebrno), Daniel Ian Gričar (zlato), Elijah Jeras Bernadine (zlato), Katarina Košec (zlato), Špela Likar (srebrno), Katrina Lončarič (srebrno), Lanai Matijaš Medik (zlato), Erik Mozetič (zlato), Nik Pipan Janežič (srebrno), Hana Redžić (zlato), Simon Rožman (zlato), Matic Santner (zlato), Tarin Šefman Mrkić (srebrno), Flora Žgajnar (srebrno) in Timotej Župevc (zlato)

#### **V 5. b so priznanja prejeli naslednji učenci:**

Jakob Brank (srebrno), Taja Brezovački (zlato), Mark Bruvo (srebrno), Bor Cetin (zlato), Maj Dobravec (srebrno), Izidor Erman (zlato), Ana Gajšek (zlato), Taja Haskič (srebrno), Džana Jašič (zlato), Hana Klemenčič (srebrno), Lili Kosec (srebrno), Brina Lah (srebrno), Kseniia Nichik (zlato), Ema Okrajšek (zlato), Tomi Pejčič (srebrno), Erazem Pogačnik (srebrno), Maks Pogačnik (zlato), Oskar Šoster (srebrno), Filip Štefe (srebrno), Enej Taborin (srebrno), Hana Tomc (zlato) in Tarja Zupančič (srebrno).

#### **V 6. a so priznanja prejeli naslednji učenci:**

Oskar Groleger (srebrno), Brin Senčar (srebrno), Nia Smodiš (zlato), Hana Troha (srebrno) in Zoja Vilfan (srebrno).

**V 6. c** sta srebrno priznanje prejela Kyle Frezard in Tita Rak Ingolič.

**V 8. b** je zlato priznanje prejela učenka Pavlina Kovač).

### **Tekmovanje Logična pošast**

**Vodja: Doroteja Bokavšek**

Vodja: Doroteja Bokavšek

Mentorici: Jenny Annemarie Kelner, Doroteja Bokavšek

**Zlato priznanje:**

Lara Marolt, 1. b, Lukas Arnold, 2. a

**Srebrno priznanje:**

Eva Jeleč, 1. b, Maj Cedilnik, 1. b, Mark Polc, 3. a, Nina Juričko, 3. b, Katarina Košec, 5. a

**Poročilo o nacionalnem preverjanju znanja 2024**

V šolskem letu 2023/2024 je bilo nacionalno preverjanje znanja izvedeno v skladu s koledarjem. Šolska koordinatorka je poskrbela za pravočasno prijavo učencev 6. in 9. razreda na portalu MVI, hkrati je pripravila predlagane prilagoditve pri NPZ za UPP. Starše, učence in učitelje je sproti obveščala o aktivnostih v zvezi z NPZ-ji. Marca je pripravila izvedbeni načrt. Aprila smo pregledali prejeto gradivo ter načrtovali celotno izvedbo NPZ-ja v mesecu maju. Pripravili smo sezname, razporede idr. Šolska koordinatorka je izvedla kratke sestanke z nadzornimi učitelji na dneve pisanja NPZ. O rezultatih in dosežkih smo obvestili učiteljski zbor. Ravnateljica je v letošnjem letu vnesla eno poizvedbo, in sicer za NPZ v 6. razredu.

**6. razred – osnovna analiza**

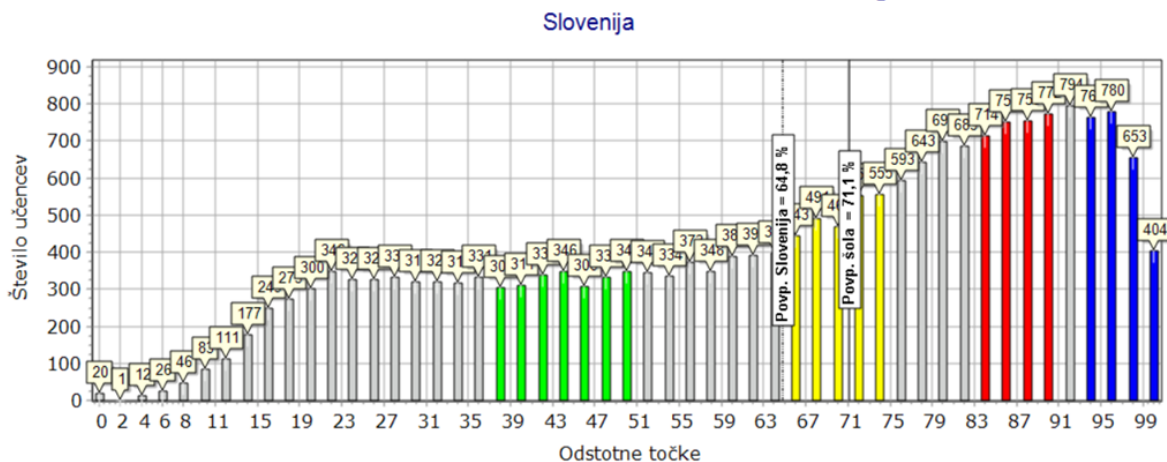
Ime predmeta	Šola			Slovenija		
	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Odstotne točke	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Odstotne točke
Angleščina	60	57	71,1	21795	20290	64,8
Matematika	60	59	54,5	22313	20883	49,1
Slovenščina	60	57	48,3	22213	20692	45,9

**UPP**

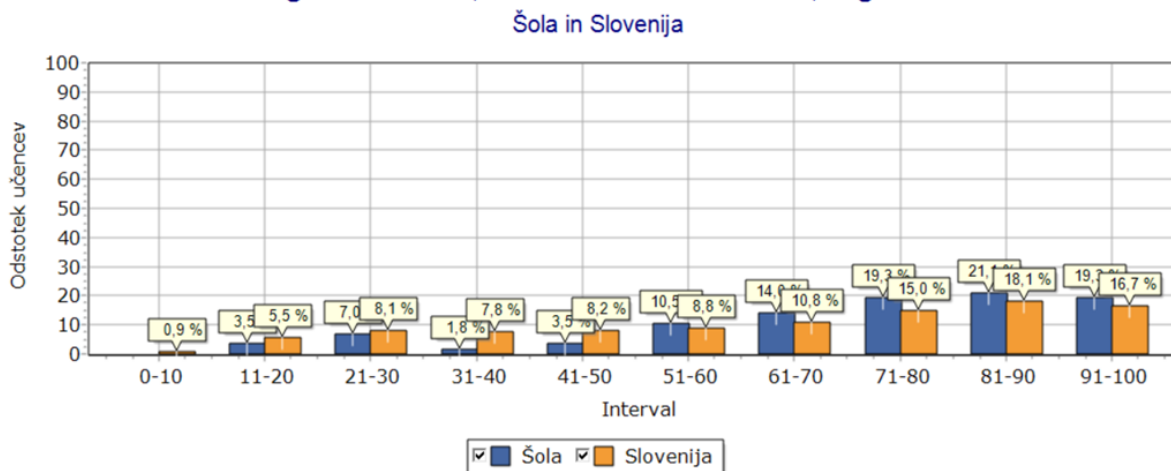
Ime predmeta	Šola			Slovenija		
	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Odstotne točke	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Odstotne točke
Angleščina	10	8	73,0	21795	20290	64,8
Matematika	10	9	41,3	22313	20883	49,1
Slovenščina	10	9	43,2	22213	20692	45,9

## ANGLEŠČINA

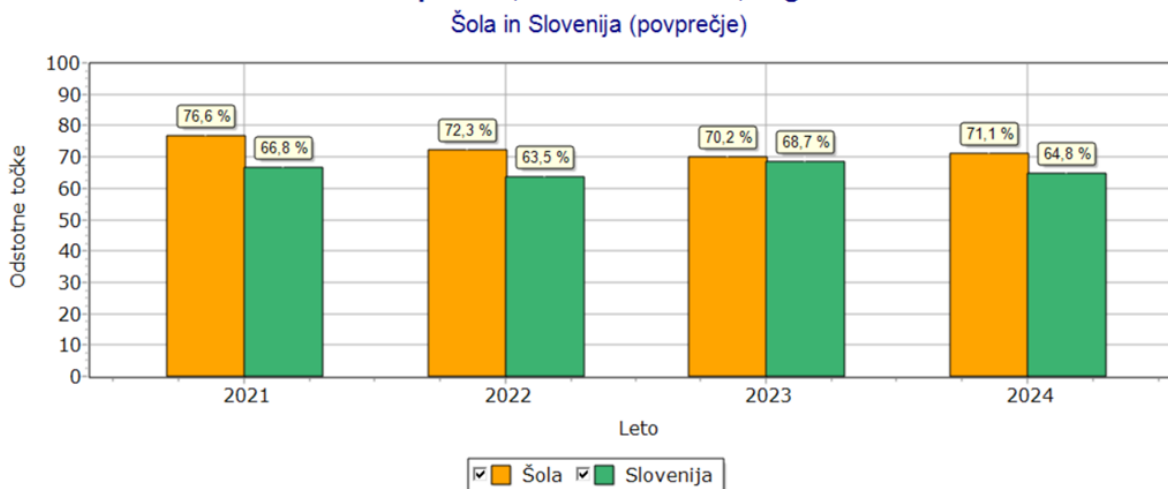
### Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2024, angleščina



### Pregled dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2024, angleščina

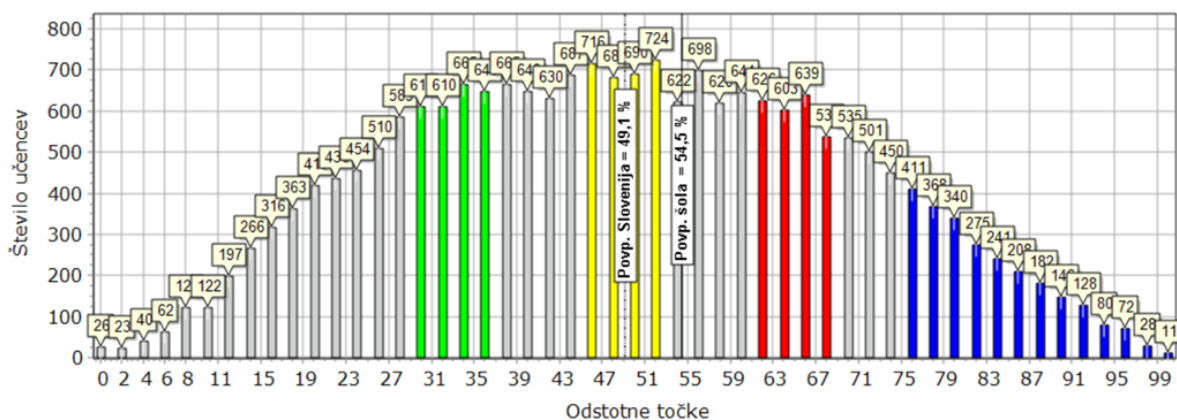


### Podatki po letih, NPZ v 6. razredu, angleščina

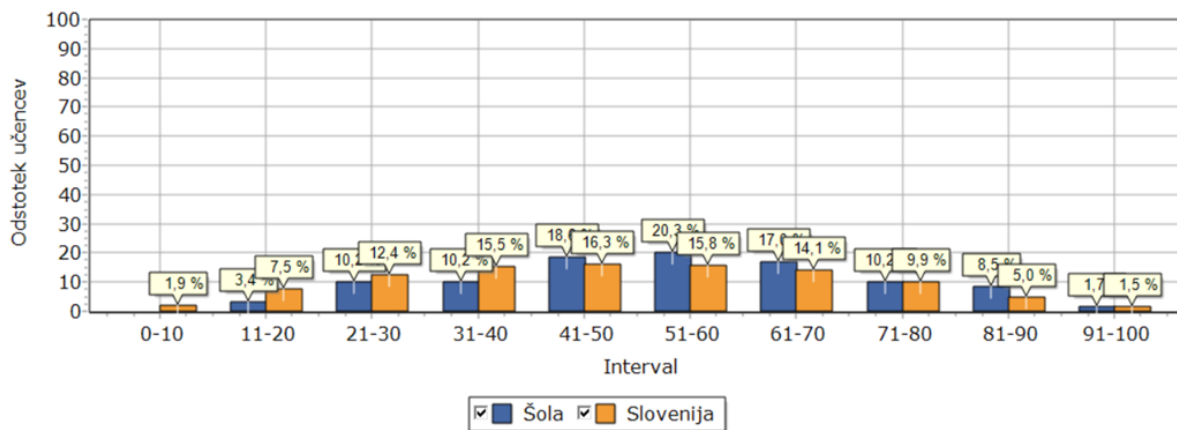


## MATEMATIKA

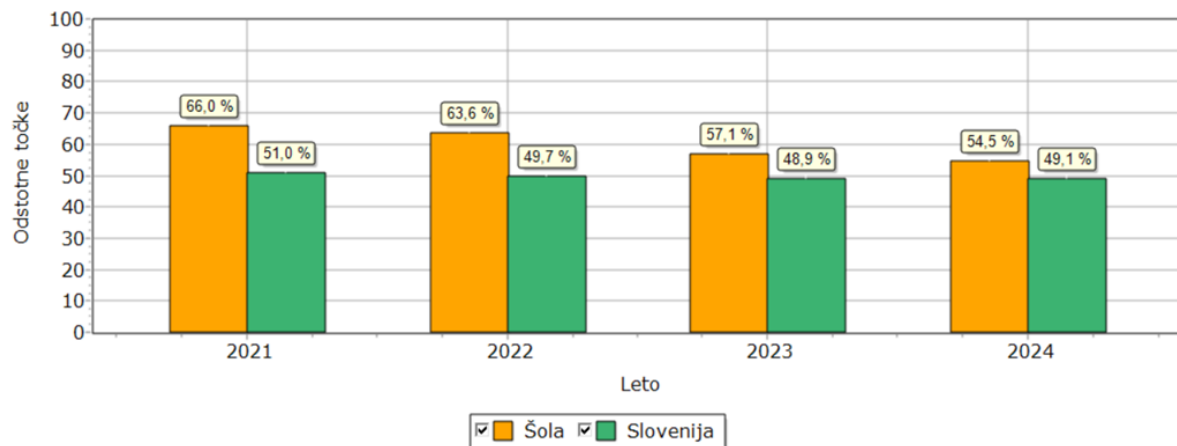
Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2024, matematika  
Slovenija



Pregled dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2024, matematika  
Šola in Slovenija

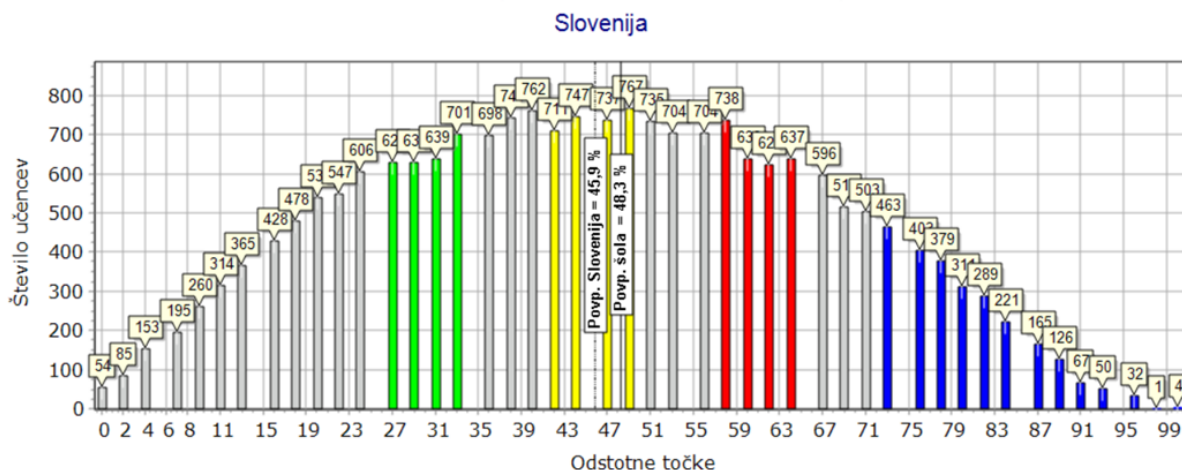


Podatki po letih, NPZ v 6. razredu, matematika  
Šola in Slovenija (povprečje)

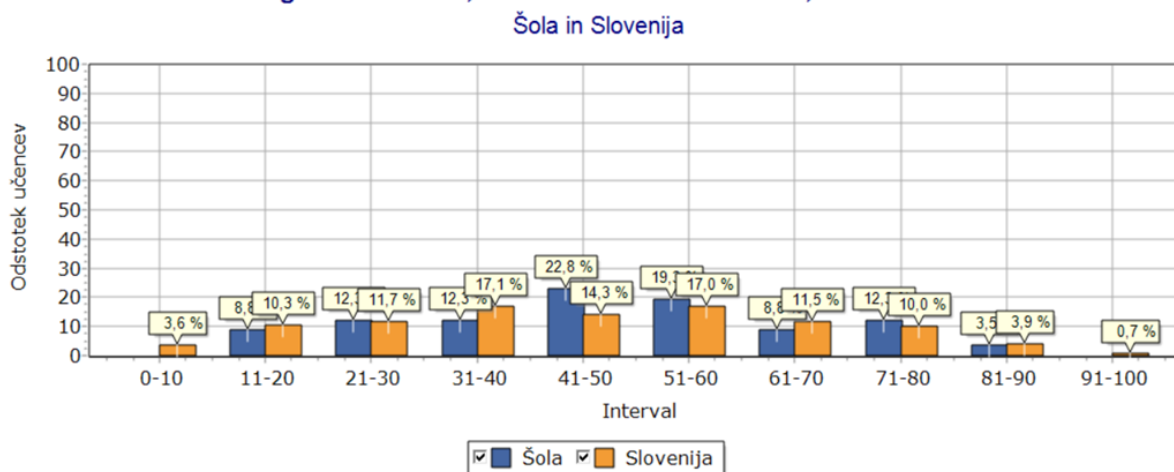


## SLOVENŠČINA

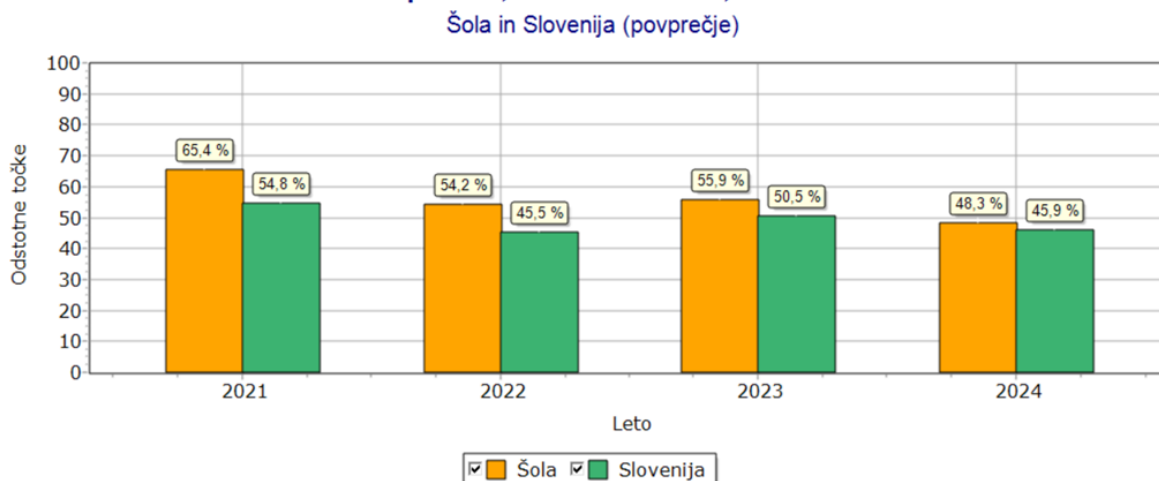
### Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2024, slovenščina



### Pregled dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2024, slovenščina



### Podatki po letih, NPZ v 6. razredu, slovenščina



## 9. razred

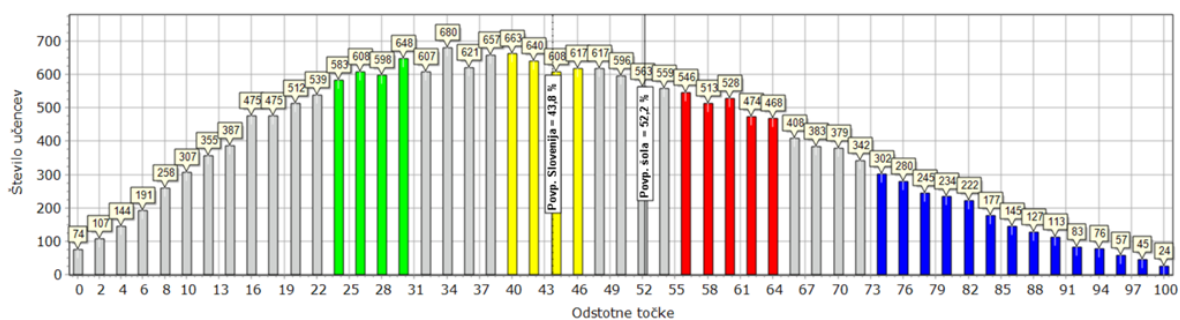
Ime predmeta	Šola			Slovenija		
	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Odstotne točke (povp.)	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Odstotne točke (povp.)
Matematika	42	38	52,2	21128	19860	43,8
Slovenščina	42	39	63,9	21045	19911	56,4
Zgodovina	42	40	52,7	5275	4898	46,6

### UPP

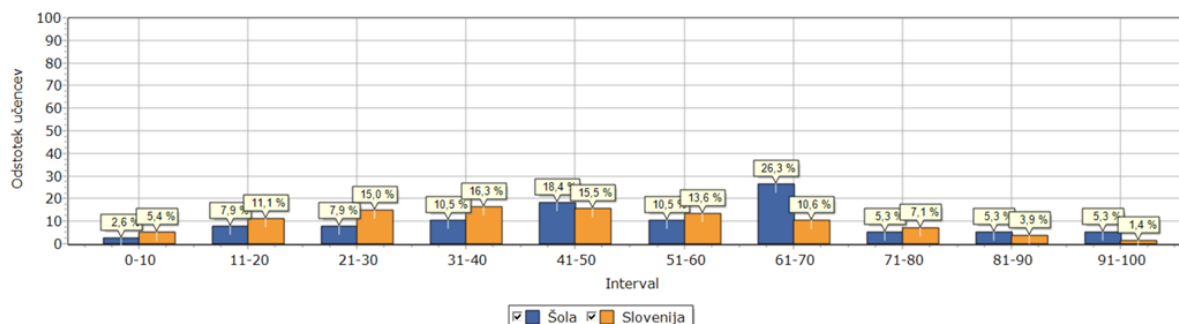
Ime predmeta	Skupina UPP			Slovenija		
	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Odstotne točke (povp.)	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Odstotne točke (povp.)
Matematika	7	6	47,3	21128	19860	43,8
Slovenščina	7	7	55,1	21045	19911	56,4
Zgodovina	7	5	43,2	5275	4898	46,6

## MATEMATIKA

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, matematika  
Slovenija

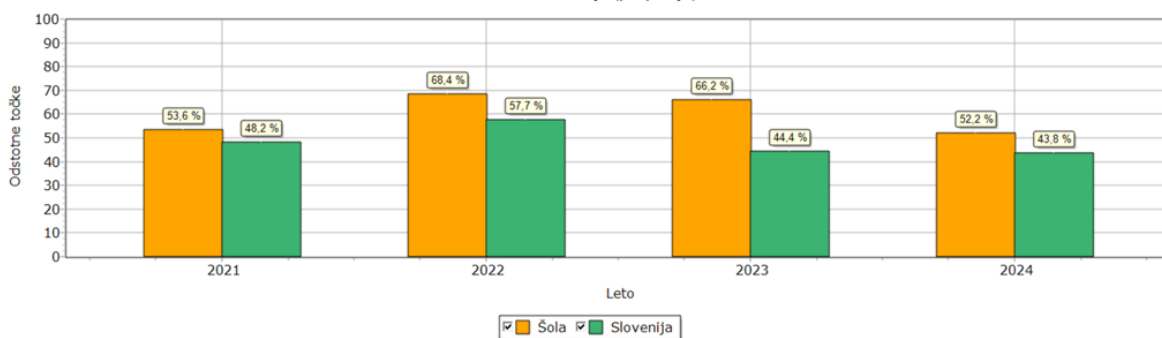


Pregled dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, matematika  
Šola in Slovenija



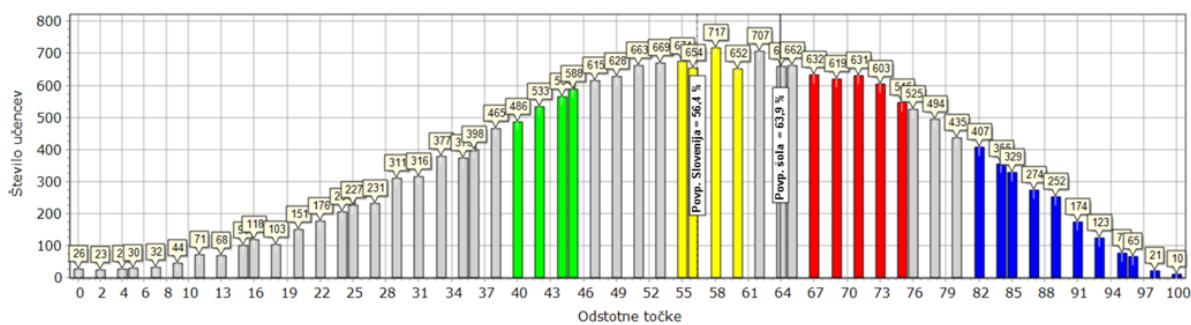


**Podatki po letih, NPZ v 9. razredu, matematika**  
Šola in Slovenija (povprečje)

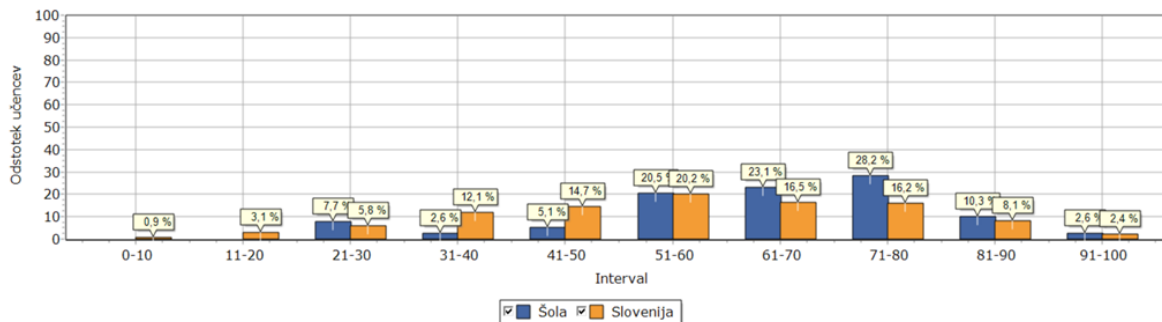


## SLOVENŠČINA

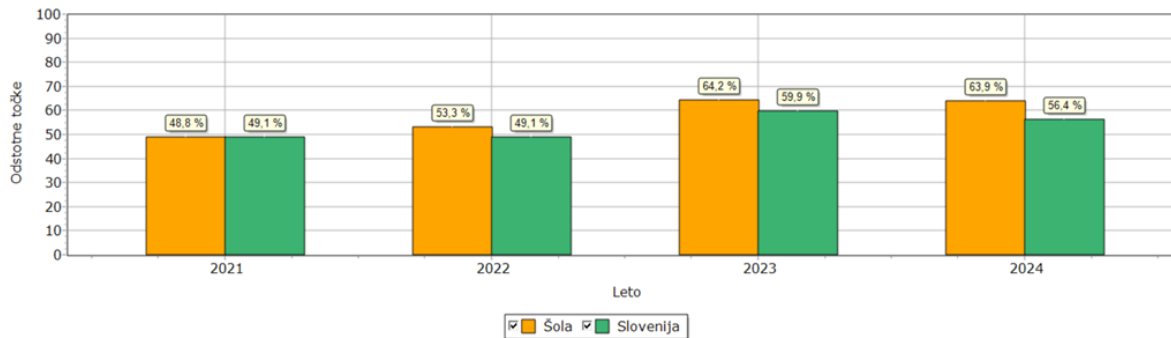
**Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, slovenščina**  
Slovenija



**Pregled dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, slovenščina**  
Šola in Slovenija

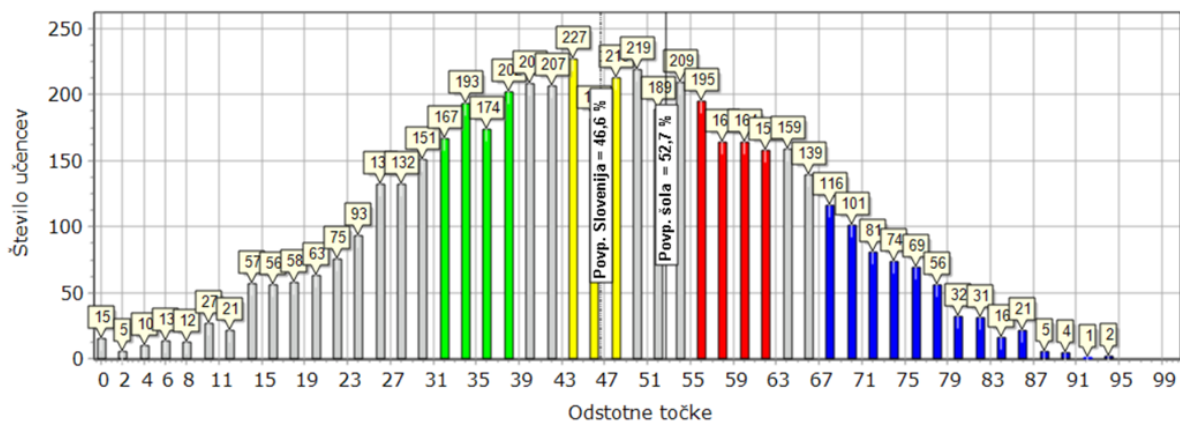


**Podatki po letih, NPZ v 9. razredu, slovenščina**  
Šola in Slovenija (povprečje)

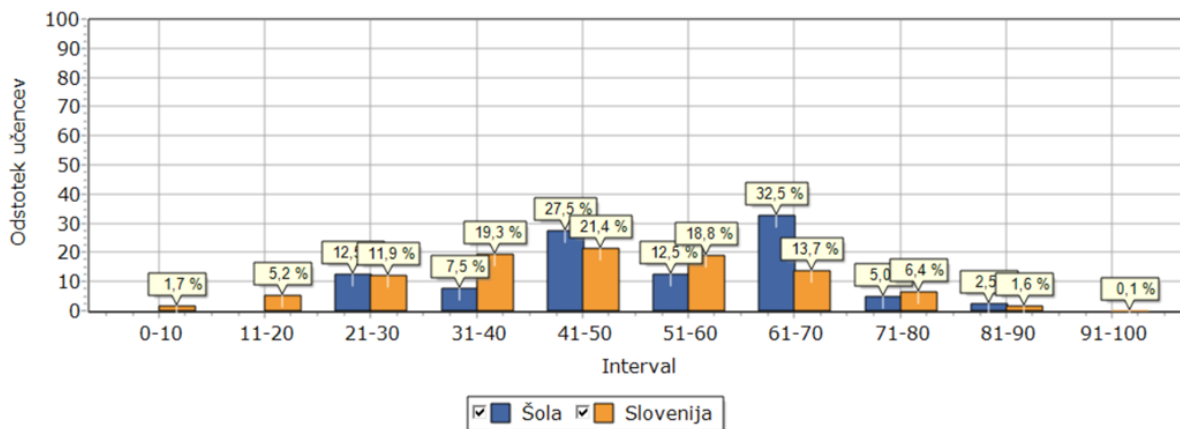


## ZGODOVINA

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, zgodovina  
Slovenija



Pregled dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, zgodovina  
Šola in Slovenija



Pripravila: Admira Čosić

## DRUGE ZADOLŽITVE IN NALOGE

### Poročila o šolskih in javnih prireditvah v šolskem letu 2023/24

#### **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK (17. 11. 2023), vodja: Larisa Stražiščar Rogelj**

Prireditev ob 13. Tradicionalnem slovenskem zajtrku je potekala 17. 11. v šolski telovadnici, s katero smo obeležili praznik slovenske hrane. V mali telovadnici smo si ogledali gledališko igro Gospodična Medična in ob spremljavi harmonike poslušali skladbo Čebelar, Lojzeta Slaka, vokalna skupina pa nam je zapela Leti moja čebelca.

#### **DOBRODELNI PRAZNIČNI KONCERT (14. 12. 2023), vodja: Sara Močnik**

Dobrodelni praznični koncert je bil namenjen zbiranju prispevkov za šolski sklad Čebelica. Nastopili so vsi šolski pevski zbori (cici zbor, otroški pevski zbor, mladinski pevski zbor, učiteljski zbor in vokalna skupina) ob spremljavi ukulele krožka in ansambelske igre ter plesnih skupin 4. in 7. razreda. Obiskovalci so lahko na spremljevalni tržnici izbirali med prazničnimi okraski, ki so jih pri pouku izdelali učenci naše šole.

#### **PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI (25. 12. 2023), vodja: Andreja Rudaš**

V petek, 25. 12. 2023, je na šoli potekala proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, državnem prazniku, ki ga praznujemo 26. decembra. Spomnili smo se razglasitve rezultatov plebiscita, na katerem smo se Slovenci enotno odločili za samostojno državo. Nastopali so učenci višji razredov. Učenci so pripravili pester kulturni program z glasbenimi, plesnimi in dramskimi točkami. Proslavo je zaključila ravnateljica z novoletnim voščilom vsem učencem.

#### **PROSLAVA OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU (7. 2. 2024), vodja: Maja Komjanc**

Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku je potekala 7. 2. 2024 v mali telovadnici, kjer smo obeležili spomin na največjega slovenskega pesnika Franceta Prešerna. Nastopili so predvsem učenci predmetne stopnje z različnimi gledališkimi in pevskimi točkami, deklamacijo ter otroški pevski zbor. Učenci 4. a razreda so prav tako nastopili s svojo gledališko točko.

**LETNI KONCERT PEVSKIH ZBOROV** (6. 6. 2024), vodja: Aleš Vek

Nastopili so vsi šolski pevski zbori (cici zbor, otroški pevski zbor, mladinski pevski zbor, Oktetke - združeni učiteljski zbor in vokalna skupina) ob spremljavi ansambelske igre in ukulele krožka.

**PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI** (24. 6. 2024), vodja: Katarina Oblak Vidic

V ponedeljek, 24. 6. 2024, je na naši šoli potekala prireditev ob zaključku šolskega leta, ki je bila obenem tudi praznovanje 33. obletnice dneva državnosti.

Na prireditvi so s kulturnim programom sodelovali učenci razredne in predmetne stopnje, s katerim so veselo in sproščeno najavili čas počitnic.

Po končanem programu je sledil nagovor gospe ravnateljice, ki je skupaj z mentorji podelila zlata in srebrna priznanja učencem, ki so se najbolje odrezali na različnih tekmovanjih.

**PRIREDITEV OB ZAKLJUČKU BRALNE ZNAČKE** (10. 5. 2024), mentorici: Barbara Vampelj, Katarina Oblak Vidic

V petek, 10. 5. 2024, smo ob zaključku bralne značke pod okriljem Društva Bralna značka Slovenije na šoli organizirali srečanje s pisateljem Sebastijanom Pregljem.

Na prireditvi so se v šolski jedilnici zbrali vsi bralci od 1. do 9. razreda.

Na začetku je pisatelj Pregelj predstavil svoje pisateljsko delo. Spregovoril je o tem, od kod črpa navdih za svoje pisanje, o svojih srečanjih s slovenskimi pesniki in pisatelji in še o marsičem.

V pogovoru so bili še zlasti aktivni učenci nižjih razredov.

Pripravili smo tudi razstavo njegovih knjig.

Srečanje je potekalo v zelo toplem in sproščnem vzdušju, zato si podobnih srečanj še želimo.

**PRVI ŠOLSKI DAN** (1. 9. 2023), vodja: Darja Sodnik

Prvi šolski dan smo pripravili kratko kulturno prireditev za učence prvega razreda.

Sodeloval je cici pevski zbor ter drugošolci.

Sprejem je potekal v zelo sproščnem vzdušju in učenci so bili navdušeni.

## Sodelovanje z lokalno skupnostjo 2023/24

V šolskem letu 2023/24 smo s ciljem uresničiti in realizirati načrtovane aktivnosti sodelovali s številnimi zunanjimi institucijami in parterji: Vrtec Šentvid, Četrtna skupnost Šmarna gora, Mestna občina Ljubljana, PGD Tacen, PGD Gameljne in PGD Rašica, Policijska postaja Šiška, Zdravstveni dom Šentvid, CMEPIUS, Pedagoška fakulteta Ljubljana, Filozofska fakulteta Ljubljana, Zavod za šolstvo RS, MVI, Zavod za šport Ljubljana, CŠOD, športna in kulturna društva v lokalni skupnosti itd.

## SODELOVANJE S STARŠI

### Popoldanske govorilne ure:

Popoldanske govorilne ure so potekale štirikrat v letu, in sicer od 16.30 do 18.00.

### Roditeljski sestanki

Razredniki so organizirali 2 ali 3 roditeljske sestanke, na katerih so seznanjali starše z učno-vzgojnim delom v oddelku ter skrbi za izobraževanje učencev.

## SKRB ZA ZDRAVJE IN VARNOST UČENCEV

### Poročilo organizatorke šolske prehrane

V letošnjem šolskem letu smo pripravili dnevno več kot 400 kosil, 410 dopoldanskih malic in 100 popoldanskih malic. Kosila smo ponudili tudi zunanjim naročnikom in zaposlenim na šoli.

Pri pripravi obrokov smo upoštevali smernice zdravega prehranjevanja. Zagotavljali smo zdrava, lokalna in sezonska živila. Izogibali smo se industrijsko pridelani in predelani hrani, jedem iz bele moke in pretirani uporabi sladkorja ter soli, nezdravim maščobam, predpripravljenim in pripravljenim jedem. V jedilnike smo vključili biološka in ekološka živila, predvsem biološko sadje, zelenjavo in meso. Vsakodnevno smo sodelovali z dobavitelji, kontrolirali cene živil (skladnost z razpisnimi cenami), dogovorjeno količino in opozarjali na nepravilnosti (pravočasnost dostave, neustrezna kvaliteta živil,...). Učencem smo vsaj pri enem obroku ponudili sveže sadje in/ali zelenjavo. Ob domačih enolončnicah smo ponudili v šoli pripravljene

sladice. Ob koncu šolskega leta smo se soočali s pomanjkanjem kadra v kuhinji, zato je bila organizacija in priprava obrokov v zadnjih dveh mesecih pravi izziv.

V času šolskega leta smo dosledno skrbeli za izvrševanje sistema HACCP (dokumentacija v zvezi z alergeni v živilih, zapisovanje temperatur,...). V kuhinji sta bila opravljena dva inšpekcijska pregleda (november 2023 in marec 2024) in izdano poročilo o pregledu higienskih in zdravstveno tehničnih pogojev ter poročilo o preizkusu vzorcev. V mesecu septembru je bila izvedena kontrola izvajanja Šolske sheme sadja in zelenjave za preteklo šolsko leto. V kuhinji so v času šolskega leta potekali nujni pregledi in popravila, ki so bili potrebni za nemoteno delo.

V letošnjem šolskem letu se je povečalo število učencev z medicinsko inducirano dieto. Tako smo pripravljali dietne obroke za tri učence s sladkorno boleznijo, osem učencev z laktozno intoleranco, dva učenca s celiakijo in enega učenca z alergijo na rake. Načrtovanje dietnih obrokov je izhajalo iz osnovnega jedilnika z namenom, da je jed po okusu in videzu čim bolj podobna jedi ostalih učencev. Ker število učencev z dietno prehrano v šolah iz leta v leto narašča in ker si želimo tudi v prihodnje zagotavljati kvalitetne dietne obroke, sem se udeležila izobraževanja o sladkorni bolezni in predavanja o dietni prehrani za otroke.

Ob začetku leta smo izvedli anketo o zadovoljstvu s šolsko prehrano za učence in starše, v katero smo prvič vključili tudi najmlajše učence (učence prve triade). Predlogi in mnenja otrok so pripomogli k uresničevanju njihovih želja v šolski prehrani.

Kot vsako leto je bila šola vključena v projekt Šolska shema sadja in zelenjave v okviru katerega se otrokom brezplačno razdeljuje sadje in zelenjava skupaj s spremljevalnimi izobraževalnimi dejavnostmi, katerih namen je izboljšanje prehranjevalnih navad. V okviru Dneva slovenske hrane, ki poteka tretji petek v mesecu novembru, smo organizirali Tradicionalni slovenski zajtrk. S tem projektom otrokom približamo pomen rednega zajtrkovanja in zdravega načina prehranjevanja. V mesecu aprilu smo sodelovali pri dobrodelnem dogodku Pomladni vrtiljak in s prispevki od ponujenih jedi ter pijače pripomogli k zbiranju sredstev za šolski sklad Čebelica.

### Zdravstveno varstvo učencev

Za učence 2., 4., 6. in 8. razreda je šola organizirala sistematične zdravstvene preglede, ki so potekali v Zdravstvenem domu Ljubljana Šentvid.

## Prometna varnost

V sodelovanju z Mestno občino Ljubljana, Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu MOL, Osnovne šole Šmartno pod Šmarno goro, staršev in Četrtna skupnosti je Mestna občina Ljubljana je od 1. 9. 2020 preurejen prometni režim v okolici naše šole in ob šolskih parkiriščih. Temeljni cilj prometne ureditve je zagotoviti varnost učencem in vsem, ki spremljajo otroke v šolo, učiteljem, stanovalcem in številnim obiskovalcem, ki dnevno prihajajo na naše območje. Tudi v šolskem letu 2023/24 bomo namenjali veliko pozornosti ozaveščanju o prometni varnosti, sodelovali bomo v Evropskem tednu mobilnosti, prometni tim bo v prvem tednu pouka in vsak prvi dan po počitnicah skrbel za ozaveščanje vseh udeležencev v prometu o varni vožnji v neposredni okolici šole in postajališča šolskega kombija.

## NAČRT DIGITALIZACIJE

### Izobraževanje učiteljev

Načrt digitalizacije je sestavni del informacijske tehnologije in komunikacije (v nadaljevanju IKT) opismenjevanja učencev in učiteljev, ki je del letnega delovnega načrta šole.

### Izobraževanje učiteljev

Pri pripravi na šolsko leto 2023/24 smo se osredotočili na dodatna izobraževanja učiteljev in opolnomočenje na področju informacijske tehnologije. V okviru izobraževanj za strokovne delavce bomo ponudili učiteljem opolnomočenje na področju varne rabe IKT opreme in spletne preventive, ki sta ga v okviru priprav na šolsko leto 2023/24 pripravila računalnikarja Marija Pintar in Dušan Bajuk. Vsebine so pomembne tako za učitelje kot tudi za učence, ki zaradi spremenjenih navad dela čedalje več uporabljajo tudi IKT. Prav tako bodo učitelji teme s področja IKT vključevali v vsebine oddelčne skupnosti.

### Izobraževanje učencev in spletna preventiva

V sodelovanju z društvom Varni internet in strokovnih delavcev šole smo učencem v letošnjem šolskem letu ponudili preventivne vsebine s področja varnega interneta in uporabe IKT tehnologije. Cilji programa preventivnih vsebin, ki so se izvajale od 3. do 9. razreda, so bili, da so se udeleženci pri eksperimentiranju urili in razvijali spoznavne postopke, veščine in spretnosti ter oblikovanje stališč in vrednot; opazovali, preizkušali, analizirali, primerjali in razumeli sestavine in delovanje tehničnih predmetov in spoznavali zveze med tehničnimi principi in naravoslovnimi zakonitostmi; z eksperimentiranjem, poustvarjanjem in

ustvarjanjem, snovanjem in načrtovanjem ter organiziranjem in vrednotenjem dela reševali tehnične in tehnološke probleme ter si pri tem razvijali ustvarjalne sposobnosti; priučili so se uporabi osnovnega strokovnega izrazoslovja pri opisovanju predmetov, pojavov, procesov in zakonitosti; razvijali razumevanje in uporabo simbolnih/grafičnih zapisov; uporabljali informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) za zbiranje, shranjevanje, iskanje in predstavljanje informacij.

### IKT oprema učiteljev in podpora

Za potrebe kakovostnega dela z IKT smo vsem strokovnim delavcem zagotovili potrebno in ustrezno računalniško opremo in podporo. Posodobili smo računalniško učilnico z nadgradnjo operacijskega sistema, kupili smo nekaj novih projektorjev, prenosnih računalnikov in tabličnih računalnikov. Za IKT podporo je bil odgovoren računalnikar organizator informacijskih tehnologij Dušan Bajuk.

### Poročilo računalnikarja za šolsko leto 2023/24

Kot odgovorni za informatiko in tehnično opremo na OŠ Šmartno pod Šmarno goro na kratko povzemam pomembnejša dela, izvedena v tem šolskem letu:

Začetek šolskega leta se je začel s posodobitvijo tiskalniškega centra v zbornici. Odpovedali smo večino najemnih pogodb za tiskalnike ter jih nadomestili z lastnimi. Dokupili smo pet novih projektorjev in nekaj monitorjev. Zdaj so vse učilnice, kabineti in zbornica opremljeni z najsodobnejšimi ekrani.

V učni proces učitelji vključujejo na novo pridobljene tablične računalnike in e-bralnike. Teh je zdaj 13, kar omogoča delo dveh učencev na eni napravi. Pohvalimo se lahko tudi s pridobitvijo nove mešalne mize in zborovskih mikrofонов. Nova oprema omogoča priključitev in ozvočenje do dvajset naprav.

V računalniškem kabinetu je stalno na razpolago 3D tiskalnik Adventurer 3, ki ga s pridom izkoriščamo v izobraževalne namene v različnih programih. Sodelovali smo tudi pri pripravi avdio video vsebin, na vseh šolskih prireditvah, pripravi anket, administraciji e-učilnic, fotografiranju šolskih dogodkov, izobraževanju iz robotike, uporabi tabličnih računalnikov, razgovorih in pogajanjih z različnimi ponudniki in izvajalci tehničnih storitev, pri nabavi obnovljenih tonerjev, pri nameščanju korenskih potrdil in varnostne programske opreme,



Letni delovni načrt OŠ Šmartno pod Šmarno goro

posodobitvi programske in tehnične opreme za knjižnico, nabavi nove tehnične opreme, pripravi spletnega naročanja na govorilne ure in še bi lahko našteval.

Trenutno je v ospredju projekt pridobitve laserskega gravirnika, s katerim bi lahko učenci in zaposleni svoje ideje in projekte prenašali iz digitalne oblike v fizično obliko.

Zapisal: računalnikar Dušan Bajuk

Šmartno, 4. 9. 2024

Podatke pripravil: učiteljski zbor OŠ Šmartno pod Šmarno goro

Uredila: Marija Pintar

Lektorirala: Katarina Oblak Vidic